

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, H., 2018. *Efektivitas Pendekatan Realistik Dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan Inhil Riau*. Pedagogik Mat. 1. <https://doi.org/10.35974/jpd.v1i1.644>
- Aiken, L. R. 1985. *Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings*. Educational and psychological measurement, 45(1), 131-142.
- Anderson, L. K. 2001. *A Taxonomy for Learning Teaching and Asshing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman.
- Ariyana, Y., & Bestary, R. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Hak
- Armanto, D. 2002. *Teaching multiplication and division realistically in Indonesian primary schools: a prototype of local instructional theory*. s.n.], S.I.
- Arsyad, Muhammad. 2018. *Matematika Untuk Fisika*. Bogor: IPB Press.
- Astutik, dkk. 2020. *Proses berpikir siswa kelas XI dalam menyelesaikan soal berorientasi HOTS pada materi deret aritmatika*. AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Prasetyo, Bambang L. M. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif : Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Budi, T. P. 2006. *SPSS 13.0 Terapan Riset Statistik Parametrik*. Yogyakarta: C.V Andi Offset .
- Bloom, Benjamin S. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals* "New York: Longman.
- Epon Nur'aeni, I. A. 2016. *Analisis Proses Berpikir Aljabar Siswa Sekolah Dasar, Guru Sekolah Dasar, Dan Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar* .
- Febrianawati, Y. 2018. *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif* .
- Gravemeijer, K. 1994. *Developing Realistic Mathematic Education*. Freudenthal Institute: CD-B Press.
- Hadi, S. 2017. *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan, dan Implementasinya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hadi, Sutarto. 2005. *Perkembangan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Penerbit Tulip
- Hasanah, U., Danaryanti, A., Suryaningsih, Y., 2019. *Analisis Soal Ujian Nasional Matematika SMA Tahun Ajaran 2017/2018 Ditinjau dari Aspek*

Berpikir Tingkat Tinggi. EDU-MAT.
<https://doi.org/10.20527/edumat.v7i1.6350>

- Heuvel-Panhuizen, M. van den., 1996. *Assessment and realistic mathematics education, CD-beta series on research in science education*. CD-β Press, Utrecht.
- Julianingsih, S., Rosidin, U., Wahyudi, I., n.d. 2017. *Pengembangan Instrumen Asesmen HOTS Untuk Mengukur Dimensi Pengetahuan IPA Siswa Di SMP 10*. Jurnal Pendidikan Fisika.
- Kania. 2009. *Kegiatan pembelajaran realistic mathematics education (RME) sebagai upaya meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi Matematika siswa Sekolah Dasar*. Thesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Khoirunnisa, M., & Ratu, I. 2022. *Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pasca Penggunaan Media Video Dengan Pendekatan PMRI dan Collaborative Learning*. AKSIOMA :Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 607.
- Kosim, A., n.d. 2020. *Program Studi Magister Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*. Thesis. Universitas Jember.
- Kusumaningrum, D. S. 2016. *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Kemandirian Belajar Matematika Realistic Indonesia (PMRI) Untuk Siswa SMP*. Buana Ilmu, 11 - 12.
- Lailly, N.R., Wisudawati, A.W., n.d. 2015. *Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B Tahun 2012/2013*. jurnal Kaunia. 27-39.
- Lutfiana, A., & Yhasinta, A. 2020. *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang*. *Journal of Early Childhood Islamic Education*, 21 - 23.
- Marfuah, Lim., & Siti Julaeaha. 2021. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe HOTS (Higher Order Thinking Skill)*. Sinasis, Universitas Indraprasta PGRI.
- Mullis, I. M. 2000. *TIMSS 1999 International mathematics sciencerefort finding from IEA's repeat of the third international mathematics and science study at the eighth grade*. International Study Center Boston College: Lynch School of Education.
- Pandjo, K. 2003. *Belajar bermakna melalui pembuatan konjektur mathematic untuk pemahaman siswa menentukan rumus suku ke-n dan barisan erithmatika di SLTPN 2 Luwuk*. Malang: PPS UM. Tesis.
- Prawira, Triton. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rofiah, E., & Aminah, S. 2013. *Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi fISIKA Siswa Tingkat SMP* . Jurnal Pendidikan Fisika, 18.

- Sani, A.H., 2015. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik Dan Kaitannya Dengan Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Unej. 6.
- Shoimin. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-ruzz media.
- Sintawati, M., Berliana, L., Supriyanto, S., 2020. *Real Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran 3, 8.
- Situmorang, K. 2020. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia*. Skripsi.
- Sofiyah, S., 2015. *Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember 2015*, 186.
- Suparno, et al. 2015. *Matematika Kelas XII*. Klaten: Intan Pariwara.
- Treffers, A. 1987. *Three Dimensions a Model of Goal and Theory Description in Mathematics Education*. Dordrecht : Riedel: The Wiskobas Project.
- Widyawati, Y., Nurwahidah, I., Sari, D.S., 2019. *Pengembangan Instrumen Integrated Science Test Tipe Pilihan Ganda Beralasan Untuk Mengukur HOTS Peserta Didik* 21, 14.
- Widyastuti, N.S., Pujiastuti, P., 2014. *Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Logis Siswa*. J. Prima Edukasia 2, 183. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2718>
- Widodo. 2017. *Metodologi Penelitian Populer & Praktis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wulandari, S., Darma, Y., Susiati, U.D., 2019. *Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Pemahaman Konsep*. J. Pendidik. Inform. Dan Sains 8, 143. <https://doi.org/10.31571/saintek.v8i1.1179>
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik : Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zulkardi. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.