

**INTERNALISASI NILAI-NILAI AQIDAH DALAM PEMBELAJARAN
KITAB AQIDATUL AWAM DENGAN METODE LALARAN
DI MADRASAH DINIYAH BAHRUL ULUM SAMBONG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH

MUHAMMAD KAFAANA MAULANA

NIM. 932103118

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**INTERNALISASI NILAI-NILAI AQIDAH DALAM PEMBELAJARAN
KITAB AQIDATUL AWAM DENGAN METODE LALARAN
DI MADRASAH DINIYAH BAHRUL ULUM SAMBONG**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Program STRATA-1 (S1)

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

MUHAMMAD KAFAANA MAULANA

NIM. 9321.031.18

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

HALAMAN PENGESAHAN

INTERNALISASI NILAI-NILAI AQIDAH DALAM PEMBELAJARAN KITAB AQIDATUL AWAM DENGAN METODE LALARAN DI MADRASAH DINYAH BAHRUL ULUM SAMBONG

MUHAMMAD KAFAANA MAULANA

NIM. 9321.031.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Intitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada Tanggal 14 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Kadi, M.Pd.I

NIP. 197210282005011005



2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.

NIP. 196406011998031001



3. Penguji II

Sufirmansyah, M.Pd.I

NIP. 199107122019031008



Kediri, 14 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I
NIP. 197004121994032006

MOTO

“الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ”

**“Mukmin yang kuat lebih baik dan dicintai oleh Allah
dari mukmin yang lemah”**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Muhammad Kafaana Maulana
NIM : 932103118
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 14 Juli 2022

Yang membuat pernyataan

 Ttd
M. Kafaana Maulana

ABSTRAK

MAULANA, MUHAMMAD KAFAANA. Dosen Pembimbing Dr. ISKANDAR TSANI, M.Ag dan SUFIRMANSYAH, M.Pd.I, *Internalisasi Nilai-nilai Aqidah Dalam Pembelajaran Kitab Aqidatul Awam Dengan Metode Lalaran di Madrasah Diniyah Bahrul Ulum Sambong. Skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri. 2022.

Kata Kunci : Internalisasi Nilai Aqidah, Kitab Aqidatul Awam, Metode Lalaran

Internalisasi adalah upaya menghayati dan mendalami nilai, agar nilai tersebut tertanam dalam diri setiap manusia. Dalam pembelajaran kitab aqidatul awam, nilai yang hendak diinternalisasikan adalah nilai-nilai aqidah. Nilai aqidah adalah segala sesuatu yang diyakini dan menyatu dalam tingkah laku seorang mukmin. Keterangan secara mendalam tentang rukun iman tercantum dalam kitab aqidatul awam. Untuk menghafal materi pembelajaran dari kitab-kitab yang berisi nadzam seperti kitab aqidatul awam, metode yang sering diterapkan adalah metode lalaran. Pembelajaran tentang nilai-nilai aqidah penting untuk dilakukan dilakukan sedini mungkin, agar santri memiliki pondasi aqidah yang benar dan dapat mewujudkan nilai-nilai tersebut dalam sikap dan perilakunya, juga untuk menanggulangi efek negatif dari lingkungan sosial yang kurang mencerminkan aqidah yang baik. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui upaya yang dilakukan ustadzah dalam menginternalisasikan nilai-nilai aqidah dalam pembelajaran kitab aqidatul awam dengan metode lalaran di kelas IV Madrasah Diniyah Bahrul Ulum Sambong dan juga untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam proses internalisasi tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Peneliti mewawancarai kepala madrasah, ustadzah, dan para santri kelas IV Madrasah Diniyah Bahrul Ulum Sambong. Peneliti terjun langsung ke lokasi penelitian untuk mengamati proses pembelajaran dan mencari dokumen-dokumen yang terkait dengan penelitian. Dalam menganalisa data, peneliti melakukan reduksi data, menyajikan data, dan menyimpulkan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode lalaran terbukti membantu santri dalam mengkristalkan pengetahuan dan pemahaman yang diperoleh dalam pembelajaran kitab aqidatul awam. Pengetahuan dan pemahaman tentang nilai-nilai aqidah yang diperoleh dikuatkan dengan pendekatan kontekstual, penegakan aturan, tanya jawab, dan peneladanan oleh ustadzah. Pengintegrasian nilai-nilai aqidah dalam diri santri akan membentuk konsep dan teraktualisasi dalam kegiatan santri sehari-hari. Pembiasaan hal-hal baik dilakukan untuk membantu proses internalisasi atau pembentukan karakter ini, seperti shalat ashar berjamaah dan membaca juz amma sebelum dilakukan pembelajaran. Faktor pendukung proses internalisasi ini adalah pembelajaran terencana, kompetensi ustadzah, kombinasi metode pembelajaran, dan keunggulan-keunggulan metode lalaran. Faktor penghambatnya adalah waktu yang singkat, ketidaktertiban santri, dan kelemahan metode lalaran bagi santri yang belum lancar baca tulis arab.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan ucapan *Bismillahirrahmanirrahim* dan puji syukur kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, nikmat serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kehadirat Nabi Muhammad saw. Akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dukungan orang-orang baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kepada kedua orang tua saya, yang telah merawat saya dengan baik serta selalu memberikan dukungan dan do'a yang tiada henti-hentinya.
2. Kepada seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam, dan khususnya Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan juga Bapak Sufirmansyah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan masukan demi kebaikan penulisan skripsi ini.
3. Kepada ustadz-ustadzah dan santriwan-santriwati di Madrasah Diniyah Bahrul Ulum Sambong yang telah mendukung saya dalam pelaksanaan penelitian ini.
4. Kepada teman-teman saya, yang selalu mendampingi dan mendukung perkuliahan saya, sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Kepada diri saya sendiri yang telah melalui perjalanan pendidikan sampai sejauh ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini mengungkapkan internalisasi nilai aqidah dalam pembelajaran kitab aqidatul awam dengan metode lalaran di madrasah diniyah bahrul ulum sambong. Semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia sebagai bekal di akhirat nanti.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengungkapkan terimakasih yang sebenar-benarnya kepada pihak-pihak yang turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka, penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Wahidul Anam, M.Ag. M.H selaku Rektor IAIN Kediri, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, yang mendorong keberhasilan penulis.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi serta *support* terhadap proses penulisan karya skripsi saya ini.

4. Bapak Sufirmansyah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta dukungan terhadap penulisan karya skripsi saya ini.
5. Kepada pihak perpustakaan yang telah membantu saya dalam memfasilitasi sumber referensi berupa buku-buku di dalam penulisan karya skripsi saya ini.
6. Kepada ustadz-ustadzah dan santriwan-santriwati Madrasah Diniyah Bahrul Ulum Sambong, yang ikut membantu proses penelitian saya untuk melengkapi hasil dari penulisan karya skripsi ini.
7. Dan seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penulisan karya skripsi saya ini.

Demikian ucapan terimakasih ini saya sampaikan, kepada Allah Swt, penulis memohon supaya apa yang telah penulis sumbangkan dalam bentuk sebuah karya tulis ini dapat memberikan inspirasi kepada pihak pembaca dimanapun, Aamiin.

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------------------|------|
| COVER | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| MOTO | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 9 |
| E. Penelitian Terdahulu | 10 |
| F. Definisi Istilah | 15 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 18 |
| A. Internalisasi Nilai-nilai Aqidah | 18 |
| B. Pembelajaran Kitab Aqidatul Awam | 33 |
| C. Metode Lalaran | 39 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 43 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 43 |
| B. Kehadiran Peneliti | 45 |
| C. Lokasi Penelitian | 46 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| D. Sumber Data | 50 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data | 52 |
| F. Analisis Data | 55 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 58 |
| H. Tahap-tahap Penelitian..... | 60 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN..... | 61 |
| A. Paparan Data..... | 61 |
| B. Temuan Penelitian | 91 |
| BAB V PEMBAHASAN..... | 95 |
| A. Upaya Internalisasi Nilai-nilai Aqidah Dalam Pembelajaran Kitab Aqidatul Awam Dengan Metode Lalaran..... | 95 |
| B. Faktor Pendukung Dan Penghambat Proses Internalisasi Nilai-nilai Aqidah Dalam Pembelajaran Kitab Aqidatul Awam Dengan Metode Lalaran..... | 120 |
| BAB VI PENUTUP..... | 125 |
| A. Kesimpulan | 125 |
| B. Saran..... | 127 |
| DAFTAR PUSTAKA | 129 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 134 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 155 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.1 Sifat Wajib dan Sifat Mustahil bagi Allah Swt..... | 66 |
| Tabel 4.2 Nama Malaikat dan Tugas-tugasnya..... | 68 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|-----------------------------------------------------|----|
| Gambar 4.1 Kitab Pegangan Ustadzah dan Santri | 65 |
| Gambar 4.2 Runtutan Peristiwa Hari kiamat | 73 |
| Gambar 4.3 Kegiatan Lalaran | 78 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-----------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Transkrip Hasil Wawancara..... | 135 |
| Lampiran 2 Nadzam Kitab Aqidatul Awam | 143 |
| Lampiran 3 Daftar Hadir Santri Kelas IV | 150 |
| Lampiran 4 Dokumentasi..... | 151 |
| Lampiran 5 Lembar Bimbingan Skripsi..... | 152 |
| Lampiran 6 Surat Izin Penelitian..... | 154 |