

**PERAN GURU DALAM MENGELOLA MEDIA PEMBELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTsN 6 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

ANANG TAUFIK

9.321.175.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN GURU DALAM MENGELOLA MEDIA PEMBELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTsN 6 KEDIRI**

ANANG TAUFIK

9.321.175.18

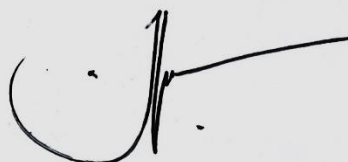
Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001

Dosen Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.
NIP. 198603042019031007

NOTA DINAS

Kediri, 25 Juni 2022

Nomor :

Lamp : 4 (empat) Berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : ANANG TAUFIK

NIM : 9.321.175.18

Judul : PERAN GURU DALAM MENGELOLA MEDIA
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI MTsN 6 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terimakasih.

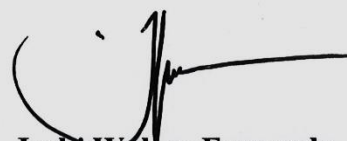
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001

Dosen Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.
NIP. 198603042019031007

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 14 Juli 2022

Nomor:

Lamp : 4 (empat) Berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : ANANG TAUFIK

NIM : 9.321.175.18

Judul : PERAN GURU DALAM MENGELOLA MEDIA
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI MTsN 6 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 14 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.
NIP. 198603042019031007

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN GURU DALAM MENGELOLA MEDIA PEMBELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTsN 6 KEDIRI**

ANANG TAUFIK

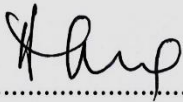
9.321.175.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 14 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001


(.....)

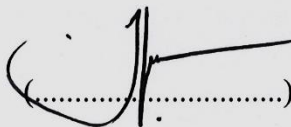
2. Penguji I

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001


(.....)

3. Penguji II

Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.
NIP. 198603042019031007


(.....)

Kediri, 14 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anang Taufik
NIM : 932117518
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : tanang142@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : PERAN GURU DALAM MENGELOLA MEDIA PEMBELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTsN 6 KEDIRI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 22 Agustus 2022

Penulis


(**ANANG TAUFIK**)
nama terang dan tanda tangan

MOTTO

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR. Muslim, no. 2699)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil‘alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW, yang kita nantikan syafaatnya di dunia dan di *yaumul qiyamah* nanti. Dengan ketulusan dan kerendahan hati saya persembahkan karya tulis ini kepada :

1. Kedua orang tua saya, bapak Abdul Kolik dan ibu Iswati yang saya sayangi, yang senantiasa mendoakan saya, memberikan bimbingan, memberikan semangat, serta mendukung saya dari awal hingga akhir.
2. Keluarga besar bapak dan ibu saya yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi, serta doa terbaiknya untuk saya.
3. Bapak/ibu guru dan bapak/ibu dosen yang saya temui selama saya menempuh pendidikan dari jenjang sekolah dasar hingga perguruan tinggi, yang telah mengajarkan saya banyak hal, dan berbagi ilmu dengan saya.
4. Sahabat-sahabatku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi, pencerahan, serta doa untuk saya, terimakasih untuk semua hubungan baik yang terjalin dan pengalaman berkesan yang tak terlupakan, jikalau nanti saya diberikan kesempatan bertemu kembali dengan kalian, saya berharap pertemuan tersebut dalam keadaan yang lebih baik. Terimakasih kepada Yusuf Muhammad, Moh. Fakhrudin Zuhri, Fatma Rahmadhani, Muh. Afkar Tahkimu Roin, seluruh

anggota Mustika FC, dan segenap keluarga besar PAI kelas D angkatan 2018.

5. Almamaterku tecinta IAIN Kediri.

ABSTRAK

Taufik, Anang. Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. dan Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si. *Peran Guru dalam Mengelola Media Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 6 Kediri*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2022.

Pelajaran SKI erat kaitannya dengan peristiwa masa lampau, dalam prosesnya, pembelajaran SKI lebih sering disampaikan dengan metode bercerita. Pembelajaran dengan metode bercerita, memberikan dampak kejenuhan pada siswa jika dilakukan secara berulang. Variasi pembelajaran yang lebih kreatif dibutuhkan untuk menghadirkan suasana yang lebih menyenangkan. Perkembangan teknologi memberikan pilihan media semakin beragam, dengan demikian semakin beragam variasi pembelajaran yang dapat dihadirkan kepada siswa. Dalam penelitian ini, peneliti ingin mengetahui tentang bagaimana peran guru dalam mengelola media pembelajaran SKI, apa saja jenis-jenis media pembelajaran yang digunakan pada pembelajaran SKI, dan bagaimana langkah-langkah dalam mengelola media pembelajaran SKI di MTsN 6 Kediri.

Penelitian dilaksanakan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Peneliti bertindak sebagai penghimpun sekaligus sebagai instrumen aktif. Sumber data utama adalah guru SKI, sumber data lainnya adalah waka kurikulum dan siswa. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data kemudian di cek keabsahannya melalui triangulasi, dan jika diperlukan perpanjangan observasi. Selanjutnya data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian dilaksanakan melalui tahap pra lapangan, tahap pelaksanaan, tahap analisis data, tahap penyelesaian.

Peran guru dalam pengelolaan media pembelajaran adalah sebagai seorang fasilitator. Sebagai fasilitator guru memberikan pelayanan termasuk ketersediaan fasilitas pembelajaran, hal tersebut bertujuan untuk memberi kemudahan pembelajaran, kemudahan membantu siswa melalui hambatan belajar, menguatkan serta memotivasi siswa. Media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran SKI sangatlah beragam, namun secara sederhana terbagi menjadi 2 yaitu visual dan audio visual. Sebelum menentukan dan menggunakan media pembelajaran, guru diharapkan memperhatikan beberapa tahapan penting, tahapan tersebut meliputi tahapan persiapan, tahapan penyajian, tahapan penerapan, dan tahapan tindak lanjut.

Kata Kunci : Guru SKI, Media Pembelajaran, Pengelolaan.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini dengan baik dalam bentuk skripsi dengan judul “Peran Guru dalam Mengelola Media Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 6 Kediri”. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada baginda Rasūlullah SAW, yang telah menuntun dan membimbing kita dari jalan jahiliyah menuju jalan yang terang benderang untuk dapat menggapai keselamatan dunia akhirat.

Penulis menghaturkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, bantuan, dukungan, dan motivasi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya penulis haturkan kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi PAI IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. dan Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si. selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, membantu, serta memotivasi penulis demi terselesaikannya karya tulis ini.
5. Bapak Drs. Jamiluddin, M.Pd.I selaku Plt. Kepala MTsN 6 Kediri yang memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

6. Bapak Ahmad Syifa', S.Pd. selaku waka kurikulum MTsN 6 Kediri dan Ibu Anis Kurizki Rohmatin, S. Pd.I. selaku guru mata pelajaran SKI MTsN 6 Kediri yang telah rela meluangkan waktunya untuk membantu peneliti selama kegiatan penelitian berlangsung.
7. Seluruh keluarga besar Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kediri yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
8. Bapak dan Ibu Dosen yang dengan sabar dan penuh keikhlasan telah memberikan banyak ilmu, mendidik, dan membimbing kami.
9. Bapak Ibu dan seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan dan doa terbaiknya.
10. Teman-teman mahasiswa-mahasiswi IAIN Kediri yang telah mendukung dan membantu hingga karya tulis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penulis berharap kepada semua pihak agar memberikan kritik dan saran demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan kemanfaatan bagi penulis pada khususnya, dan kepada pembaca pada umumnya.

Kediri, 13 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Telaah Pustaka	6
F. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II : LANDASAN TEORI.....	10
A. Pengertian Guru	10

B. Peran Guru	11
C. Media Pembelajaran	13
D. Pengelolaan Media Pembelajaran	15
E. Sejarah Kebudayaan Islam.....	16
F. Teori Belajar Humanistik.....	18
G. Peran Guru dalam Teori Pembelajaran Humanistik	20
BAB III : METODE PENELITIAN.....	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
B. Kehadiran Peneliti.....	22
C. Lokasi Penelitian.....	22
D. Data dan Sumber Data	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	25
G. Pengecekan Keabsahan Data	25
H. Teknik Analisis Data	26
I. Tahap-tahap Penelitian	28
BAB IV : HASIL PENELITIAN	29
A. Gambaran Umum.....	29
B. Paparan Data	33
C. Temuan Penelitian	53
BAB V : PEMBAHASAN.....	61
A. Peran Guru dalam Mengelola Media Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 6 Kediri.....	61

B. Jenis-jenis Media Pembelajaran yang Digunakan pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 6 Kediri	65
C. Langkah-langkah dalam Mengelola Media Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 6 Kediri	68
BAB VI : PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Matrik Penelitian
- Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 : Daftar Pertanyaan Wawancara
- Lampiran 4 : Instrumen Observasi
- Lampiran 5 : Instrumen Dokumentasi
- Lampiran 6 : Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 7 : Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan, Jumlah Siswa,
Sarana dan Prasarana MTsN 6 Kediri
- Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 10 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi