

***ISTI'ADHAH* DALAM AL-QUR'AN:**

**Telaah Ayat- ayat *Isti'adhah* dalam Kitab *Mafātīh al-Ghaib***

**Karya Fakhruddīn al- Rāzī**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana  
Agama (S.Ag)



Oleh:

**SARAH QONITIYYAH**

9.338.045.17

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

***ISTI'ADHAH* DALAM AL-QUR'AN:**

**Telaah Ayat- ayat *Isti'ādhah* dalam Kitab *Mafātīh al Ghaib***

**Karya Fakhruddīn al- Rāzī**

**SARAH QONITIYYAH**

NIM. 9338.045.17

Disetujui oleh:

Pembimbing I



(Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M.HI)

NIP. 197408251999031003

Pembimbing II



(Duwi Hariono, S. Th.I, M.S.I)

NIDN: 2028107801

## NOTA DINAS

Kediri, 16 Desember 2021

Nomor: :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngeronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Mengetahui permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SARAH QONITIYYAH

NIM : 9338.045.17

Judul : *ISTI'ADHAH* DALAM AL-QUR'AN: Telaah Ayat- ayat *Isti'adhah* dalam Kitab *Mafātīh al Ghaib* Karya Fakhruddīn al- Rāzī

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



(Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M.HI)

NIP.197408251999031003

Pembimbing II



(Duwi Hariono, S. Th.I, M.S.I)

NIDN: 2028107801

**HALAMAN PENGESAHAN**

***ISTI'ADHAH* DALAM AL-QUR'AN:**

**Telaah Ayat- ayat *Isti'adhah* dalam Kitab *Mafātih al Ghaib***

**Karya Fakhruddin al- Rāzī**

**SARAH QONITIYYAH**

**NIM. 9331.045.17**

**Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam**

**Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 4 Januari 2022**

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Taufiqurrahman, M.Ag  
NIP. 196106171989031001

(.....)

2. Penguji I

Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M.HI  
NIP. 197408251999031003

(.....)

3. Penguji II

Duwi Hariono, S. Th.I, M.S.I  
NIDN: 2028107801

(.....)

Kediri, 12 Januari 2021

Rektor IAIN Kediri



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag  
NIP. 197506132003121004

## MOTTO

وَأَمَّا يَنْزِعَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ

*“Dan jika syetan menggangumu dengan suatu gangguan, Maka mohonlah perlindungan kepada Allah. Sesungguhnya Dia-lah yang Maha mendengar lagi Maha mengetahui.”*

( QS. Fuşilat [41]: 36)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillāhirrahmānirrahīm*

*Alḥamdulillāh...* segala puji bagi Allah atas segala rahmat dan kesempatan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Solawat dan salam selalu tercurahkan kepada Ruh junjungan Rasulullah SAW semoga kelak mendapatkan syafā'at beliau di hari akhir.

**Saya persembahkan skripsi ini kepada orang yang sangat saya cintai ibu saya Nani Sulastri, Ayah saya Setiawan. Teh Gina, A Opik, Adek Zen** Terima kasih atas segala supportnya selama ini. tanpa dorongan dan dukungan ibu dan ayah, mungkin ananda tidak sampai pada titik akhir dalam menempuh pendidikan Strata Satu ini.

**Untuk para guru, Kyai, dan Bu nyai saya, para dosen-dosen IAIN Kediri.** Terima kasih atas bimbingan dan pengajaran ilmu yang telah diberikan tanpa pamrih kepada saya. Tidak akan saya dapatkan ilmu praktik dan akademik tanpa adanya arahan dari panjenengan semua, yang memberikan nasehat dan pemahaman tentang apa yang tidak saya ketahui dan selalu memaafkan atas kekhilafan saya selaku murid. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan kepada jenengan semuanya, *Aamiin*.

**Kepada bapak Dr. Mohamad Zainal Arifin, M.HI, Bapak Duwi Hariono, S. Th.I, M.S.I selaku pembimbing dalam pengerjaan skripsi saya.** Dibalik skripsi saya yang telah selesai, ada dua dosen pembimbing yang sangat luar biasa responnya dan selalu mengarahkan skripsi menjadi baik dan sempurna.

## ABSTRAK

SARAH QONITIYYAH, Dosen Pembimbing Dr. Mohamad. Zaenal Arifin, M.HI, dan Duwi Hariono, S.Th.I, M.S.I.. *ISTI'ADHAH* DALAM AL-QUR'AN: Telaah Ayat- Ayat *Isti'adhah* Dalam Kitab *Mafātīhul Ghaib* Karya Fakhruddīn al- Rāzī Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: *Isti'adhah*, al-Rāzī, al-Qur'an

*Isti'adhah* merupakan salah satu amalan yang harus dimiliki oleh seorang mukmin, karena *Isti'adhah* merupakan bentuk permohonan seorang mukmin kepada Allah SWT, dengan ber-*Isti'adhah* maka seseorang akan merasakan sebuah keamanan dan merasa terlindungi, karena telah melakukan perlindungan kepada suatu hal yang bisa melindungi dirinya dari godaan atau yang membahayakan dirinya. Semua makhluk butuh akan sebuah perlindungan untuk melindungi dirinya, apalagi manusia yang merasa dirinya lemah dan membutuhkan suatu perlindungan dari godaan yang mengancam dirinya. Dan secara umum *Isti'adhah* diperintahkan kepada seluruh hamba Allah bahkan termasuk para utusan-Nya yaitu para Nabi dan Rasul.

Penelitian ini termasuk penelitian pustaka (Library Reserch) yang dilakukan dengan cara mencari dan mengumpulkan data yang sesuai dengan tema yang berusaha mengungkap *Isti'adhah* menurut pandangan Imam Fakhruddīn al-Rāzī, beliau merupakan salah seorang ulama tafsir ternama yang mampu menyingkap makna-makna yang tersirat di dalamnya. Ia menyusun kitab tafsir terbesar dalam sejarah literatur keislaman yang diberi nama dengan “tafsīr al-kabīr” atau “mafātīh al-ghaib”.Metode yang digunakan yaitu perspektif analitis, *maudhū'i* dan kontekstual dengan pendekatan ilmu m'ani.

Dari hasil telaah data dan analisisnya, penulis mengambil kesimpulan.. *Isti'adhah* dan berbagai bentuk katanya terulang sebanyak tujuh belas kali dalam al-Qur'an. *Isti'adhah* merupakan suatu bentuk permintaan perlindungan dari seorang hamba kepada kepada Tuhannya. Relasi ketakwaan dengan *isti'adhah* *isti'adhah* merupakan keharusan spiritual dan religius yang sangat penting bagi setiap muslim. Bahwa *isti'adhah* bukan hanya sekedar ucapan di bibir, melainkan memiliki kandungan makna yang hakiki. al-Rāzī menyebutkan bahwa ada tiga syarat yang mesti dipenuhi dalam mengamalkan *isti'adhah* yakni : *'ilm* (ilmu), *hāl* (keadaan) dan *'amal* (perbuatan). Bahwa dalam *Isti'adhah* memiliki nilai spritual yang dapat mempengaruhi hati dan jiwa pelakunya. al-Rāzī merupakan salah seorang mufassir ternama mampu memberikan interpretasi komprehensif tentang makna-makna yang tersirat dalam kalimat *Isti'adhah* yang dapat memberikan rasa optimis.Oleh karenanya dengan menghayati dan memaknainya akan mendorong seseorang merasa optimis memperoleh perlindungan dan keberkahan dari Allah swt.

## KATA PENGANTAR

*Bismillāhirrahmānirrahīm*

*Alḥamdulillāh* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT rahmat dan karuni yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan *ISTI'ADHAH* DALAM AL-QUR'AN: Telaah Ayat- Ayat *Isti'adhah* Dalam Kitab *Mafātīḥ al Ghaib* Karya Fakhruddīn al- Rāzī

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada terhormat:

1. Dr. H Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, dukungan, dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddih dan Dakwah beserta jajarannya atas segala usaha, dukungan, dan kerja kerasnya sehingga mengantar penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Khaerul Umam., S.HI, M. Ud. selaku Kaprodi IAT beserta jajarannya atas kerja kerasnya membangun IAT supaya lebih baik sehingga memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi
4. Dr. Muhamad Zaenal Arifin, M.HI dan Duwi Hariono, S. Th.I, M.S.I selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, mengarahkan, dorongan, serta motivasi demi selesainya skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis selama kuliah di IAIN Kediri.
6. Segenap civitas akademik IAIN Kediri, yang telah mengurus administrasi, mengatur jadwal, dan memberikan informasi kepada mahasiswa, sehingga secara tidak langsung telah mendukung terselesaikannya skripsi ini.
7. Kedua orang tua penulis ibu dan Ayah, kaka dan adik tercinta dan yang telah menyayangi, bersabar, dan selalu mendoakan penulis untuk menyelesaikan skripsi demi tercapainya cita-cita.
8. Para Ustadz, Ustadzah, Kyai, bu nyai dan staf dewan guru yang berada di tanah Jawa yang selalu memberikan saya ilmu dan pemahaman yang luas.
9. Seluruh aktivis organisasi, kelompok KKN, PKL, teman seangkatan, dan para alumni yang ikut andil dalam membantu keaktifan penulis sebagai mahasiswa, sehingga menjadi mahasiswa yang tidak pasif dan berwawasan luas.

Semoga mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca umumnya. *Aamiin*. Penulis menyadari dengan segenap kerendahan hati, dalam penyelesaian skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun, guna menyempurnakan skripsi ini.

Kediri, 16 Desember 2021

Penulis

Sarah Qonitiyyah

## PEDOMAN TRANSLITERASI<sup>1</sup>

### A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	,	ص	Sh
ب	B	ض	Ḍ
ت	T	ط	Ṭ
ث	Th	ظ	Ẓ
ج	J	ف	F
ح	Ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ي	Y

### B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*) yang bersumber dari *yā' nisbat* (*yā'* yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan atasnya. Contoh: أَحْمَدِيَّةٌ ditulis *aḥmadiyah*.

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan *yā' nisbat* ditulis dobel hurufnya.

Contohnya: دَلْدَلٌ ditulis *dalla*

### C. Tā' Marbuṭah

1. Bilah dimatikan ditulis "ah". Contoh: جَامِعَةٌ ditulis *jāmi'ah*

<sup>1</sup> Tim Revisi Buku Pedoman Penulis Karya Ilmiah Tahun 2016, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, (Kediri: STAIN Kediri, 2016), 17-21

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Muḍāf*), maka ditulis “at”. Contoh: نِعْمَةُ اللَّهِ ditulis *ni’mat Allah*

#### **D. Vokal Pendek**

Fathah ditulis “a”, kasrah ditulis “i”, dan ḍamah ditulis “u”, masing-masing dengan huruf tunggal.

#### **E. Vokal Panjang**

“A” panjang ditulis ā, “I” panjang ditulis ī, dan “U” panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan diatas huruf a, i, dan u.

#### **F. Bunyi Huruf Dobel**

Bunyi huruf dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, masing-masing untuk أَي dan أَوْ.

#### **G. Kata Sandang *Alif+Lām***

Jika terdapat huruf *alif+lām* yang diikuti huruf *qamāriyah* maupun diikuti huruf *shamsiyah*, maka huruf *alif+lām* ditulis al-. Contohnya: الْجَامِعَةُ ditulis *al-Jāmi’ah*

#### **H. Huruf Besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

#### **I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat**

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata. Contoh: شَيْخُ الْإِسْلَامِ ditulis *Shaikh al-Islām*

#### **J. Lain-lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, seperti kata ijmak, nash, hadis, dll, tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Telaah Pustaka.....	10
F. Kerangka Teori .....	13
G. Metodologi Penelitian.....	15
H. Sistematika Pembahasan.....	21
BAB II : BIOGRAFI FAKHRUDDIN AL-RĀZĪ DAN TAFSIR <i>MAFĀTIḤ AL-GHAIB</i>	24
A. Biografi Fakhruddīn al- Rāzī.....	24
B. Karya- karya Fakhruddīn al- Rāzī .....	29
C. Sekilas tentang kitab <i>Mafātiḥ al- Ghaib</i> .....	30
D. Sistematika penafsiran <i>Mafātiḥ al- Ghaib</i> .....	32
E. Pendekatan, Metode dan Corak Penafsiran <i>Mafātiḥ al- Ghaib</i> ..	33
BAB III : PENAFSIRAN FAKHRUDDIN AL-RĀZĪ TERHADAP <i>ISTI'ADHAH</i>	
DALAM TAFSIR <i>MAFĀTIḤ AL-GHAIB</i> .....	36
A. Aya- ayat Terkait dengan <i>Isi'ādhah</i> .....	36
B. Term <i>Isi'ādhah</i> dalam Pandangan Fakhruddīn al- Rāzī.....	39

C. Tujuan ber- <i>Isi'ādḥah</i> .....	63
D. Urgensi <i>Isi'ādḥah</i> .....	68
BAB IV : ANALISIS PENAFSIRAN <i>ISTI'ADHAH</i> DALAM TAFSIR <i>MAFĀTIḤ AL-GHAIB</i> KARYA FAKHRUDDIN AL-RĀZI .....	72
A. Kontribusi Penafsiran <i>Isi'ādḥah</i> Fakhruddīn al- Rāzi dengan kajian Psikologi .....	72
B. Kelebihan dan Kerkurangan Penafsiran Fakhruddīn al- Rāzi dalam Menafsirkan <i>Isi'ādḥah</i> .....	85
BAB V : PENUTUP .....	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran .....	90
DAFTAR PUSTAKA .....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	96