

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini terkait Pelestarian Lingkungan Hidup melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Kediri menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Pelestarian Lingkungan Hidup melalui Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Kediri yang meliputi kurikulum, tujuan, strategi dan evaluasi yaitu kurikulum yang digunakan di SMP Negeri 4 Kediri, merupakan kurikulum dari pemerintah (kurikulum nasional) yang sudah memuat perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup. Hal tersebut dapat dilihat dari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam juga membahas mengenai pelestarian lingkungan. Selanjutnya untuk tujuan pembelajaran pelestarian lingkungan hidup melalui Pendidikan Agama Islam yaitu penyadaran dan pemahaman pentingnya pelestarian lingkungan hidup sesuai dengan materi PAI yang sedang diajarkan agar anak dapat senantiasa menjaga kebersihan. Kemudian strategi pembelajaran yang digunakan yaitu *cooperative learning* melalui *google classroom*. Dan untuk evaluasi pembelajaran untuk aspek kognitif dilakukan dengan tes tulis, aspek afektif bisa dilakukan dengan mengisi lembar observasi mengamati keaktifan peserta didik dalam merespon pembelajaran yang ada di grup *whatsapp*. Evaluasi aspek psikomotorik, yaitu dengan mengirimkan video penerapan terhadap materi yang telah dipelajari kepada pendidik.
2. Kegiatan Pelestarian Lingkungan Hidup melalui Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Kediri yaitu melalui kebijakan sekolah berwawasan lingkungan, yang terdiri dari visi, misi dan tujuan SMP Negeri 4 Kediri, rencana kegiatan dan anggaran. Kemudian kegiatan berbasis partisipatif yang terdiri dari keteladanan Bapak dan Ibu guru, adanya program-program pelestarian lingkungan, dan menjalin kemitraan dengan pihak lain.

Selanjutnya yaitu adanya pengelolaan sarana dan prasarana pendukung sekolah yang ramah lingkungan.

## **B. Implikasi Teoritis dan Praktis**

### **1. Implikasi Teoritis**

Berdasarkan hasil kajian atas Pelestarian Lingkungan Hidup melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Kediri mendapatkan temuan baru dalam proses pelaksanaan pendidikan. Dengan adanya penelitian ini ternyata dapat bentuk pembelajaran pelestarian lingkungan hidup melalui Pendidikan Agama Islam dapat tetap dilaksanakan meskipun dalam masa pandemi Covid-19. Dengan meningkatnya kesadaran pada diri peserta didik, teradap pentingnya menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan dengan berbagai macam cara. Setidaknya penelitian ini memberi informasi bahwa bentuk pembelajaran pelestarian lingkungan hidup melalui Pendidikan Agama Islam memberi banyak manfaat pada masyarakat umum, sebagaimana terlihat dalam kesadaran peserta didik untuk senantiasa menjaga kelestarian lingkungan yang semakin tumbuh setelah melalui proses belajar.

### **2. Implikasi Praktis**

Hasil kajian penelitian Pelestarian Lingkungan Hidup melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Kediri mendapatkan pemahaman dengan adanya berbagai macam bentuk pelestarian lingkungan hidup di SMP Negeri 4 Kediri akan membuat peserta didik terbiasa untuk menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan kapan pun dan dimana pun.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian ini ada beberapa saran yang ditawarkan oleh peneliti kepada beberapa pihak sebagaimana berikut ini:

1. Kepada peneliti berikutnya : agar melakukan tindak lanjut terkait dengan penelitian pelestarian lingkungan hidup melalui Pendidikan Agama Islam, karena bentuk pelestarian lingkungan hidup di sekolah banyak sekali

bentuknya, agar pembahasan mengenai pelestarian lingkungan ini semakin mendalam.

2. Kepada pihak pengelola SMP Negeri 4 Kediri: banyak sekali kendala yang dihadapi selama pembelajaran daring karena tidak dapat bertatap muka secara langsung dengan peserta didik. Akan tetapi kepedulian terhadap kelestarian lingkungan harus tetap disampaikan.