

**PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP MELALUI  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMP NEGERI 4 KEDIRI**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar  
Magister  
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Oleh:**

**SITI NUR ASHIYAH**

**NIM: 92101418032**

**PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI  
2021**

## PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis  
Pascasarjana IAIN kediri

Dosen Pembimbing

Dr. H. Muniron, M.Ag  
NIP. 19661106 199403 1 007

1.  .....

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag  
NIP. 19630226 199303 1 001





2.  .....

Kediri, 23 November 2020

## PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul “Pelestarian Lingkungan Hidup melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Kediri” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Megister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 27 Mei 2021

Tim Penguji :

1. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag (Ketua)   
NIP. 19731215 199903 1 002
2. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag (Penguji Utama)   
NIP. 19660405 199203 1 002
3. Dr. H. Muniron, M.Ag (Penguji)   
NIP. 19661106 199403 1 007
4. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag (Penguji)   
NIP. 19630226 199303 1 001

Kediri, 27 Mei 2021  
Mengetahui  
Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag  
NIP. 19620209 199603 1001



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Nur Ashiyah

NIM : 92101418032

Fakultas/Jurusan : Pendidikan Agama Islam

E-mail address : snashiyah@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pelestarian Lingkungan Hidup melalui Pembelajaran Pendidikan  
Agama Islam di SMP Negeri 4 Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 27 Mei 2022

Penulis

  
(Siti Nur Ashiyah)



## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Siti Nur Ashiyah

NIM : 921. 014. 18. 032

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : Pelestarian Lingkungan Hidup melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Kediri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 27 Mei 2021

Hormat Saya,



10000  
TEL. 70  
METERAI  
TEMPEL  
8642AJX612814321

Siti Nur Ashiyah

## MOTTO

الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ إِنَّ رَحْمَةَ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ

﴿رواه الترمذي﴾<sup>1</sup>

*“Orang-orang yang penyayang, disayang oleh Allah yang Maha Penyayang. Sayangilah yang berada di bumi, niscaya dia disayangi oleh yang berada di langit”. (HR. At Tirmidzi)*

---

<sup>1</sup> Muhammad Isa bin Surah at-Tirmidzi, *Terjemah Sunan at-Tirmidzi* (Semarang: Asy-Syifa', 1992), 453.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Tesis ini saya persembahkan untuk:

Bapak (**Suwanto**) dan Ibu (**Sulastri**), terima kasih untuk segalanya.

Suamiku (**Syaiful Makhi Ula Arrois**), terima kasih untuk motivasi dan dukungannya.

Putri Kecilku (**Syarroftana Nahla Dzakiyyah**), terima kasih telah kuat berjuang bersama mama menyelesaikan tesis ini sejak dalam kandungan.

## ABSTRAK

SITI NUR ASHIYAH, 2020, Pelestarian Lingkungan Hidup melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Kediri, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Dr. H. Muniron, M.Ag. 2. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.

Kata Kunci: Pelestarian Lingkungan Hidup, Pendidikan Agama Islam

Salah satu bentuk upaya untuk menanamkan kesadaran dan kepedulian terhadap lingkungan guna mencegah kerusakan dapat dilakukan melalui pendidikan. Khususnya Pendidikan Agama Islam, karena jelas melalui ayat-ayatnya Allah sudah memerintahkan manusia untuk menjaga kelestarian lingkungan. Pendidikan Agama Islam memiliki potensi yang kuat untuk melakukan pelestarian lingkungan. Penelitian ini dimaksudkan untuk dapat mengetahui Pelestarian Lingkungan Hidup melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Kediri. Dengan fokus penelitian: (1) Pembelajaran pelestarian lingkungan hidup melalui Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Kediri yang meliputi, kurikulum, tujuan, strategi dan evaluasi. (2) Kegiatan pelestarian lingkungan hidup melalui Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif dan dokumentasi. Analisis data diawali dengan reduksi data, kemudian penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) Pembelajaran pelestarian lingkungan hidup melalui Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Kediri yang meliputi: (a) Kurikulum yang digunakan di SMP Negeri 4 Kediri dalam pelestarian lingkungan melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu kurikulum nasional. (b) Tujuan pembelajaran pelestarian lingkungan hidup melalui Pendidikan Agama Islam yaitu penyadaran dan pemahaman pentingnya pelestarian lingkungan hidup sesuai dengan materi PAI yang sedang diajarkan agar anak dapat senantiasa menjaga kebersihan. (c) Strategi pembelajaran yang digunakan yaitu *cooperative learning* melalui *google classroom*. (d) Kegiatan evaluasi pembelajaran dilakukan menggunakan tes formatif. (2) Kegiatan Pelestarian Lingkungan Hidup melalui Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Kediri yaitu melalui kebijakan sekolah berwawasan lingkungan, yang terdiri dari visi, misi dan tujuan SMP Negeri 4 Kediri, struktur kurikulum, rencana kegiatan dan anggaran. Kemudian kegiatan berbasis partisipatif yang terdiri dari keteladanan Bapak dan Ibu guru, adanya program-program pelestarian lingkungan, dan menjalin kemitraan dengan pihak lain. Selanjutnya yaitu adanya pengelolaan sarana dan prasarana pendukung sekolah yang ramah lingkungan.



## ABSTRAC

SITI NUR ASHIYAH, 2020, Pelestarian Lingkungan Hidup melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Kediri, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Dr. H. Muniron, M.Ag. 2. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.

Keywords: Environmental Conservation, Islamic Religious Education

One form of effort to instill awareness and concern for the environment in order to prevent damage can be done through education. Especially Islamic Religious Education, because it is clear through His verses Allah has ordered humans to protect the environment. Islamic religious education has a strong potential for environmental preservation. This research is intended to be able to find out environmental preservation through Islamic religious education learning at SMP Negeri 4 Kediri. With a research focus: (1) Learning environmental preservation through Islamic Religious Education at SMP Negeri 4 Kediri which includes, curriculum, objectives, strategies and evaluation. (2) Environmental preservation activities through Islamic Religious Education at SMP Negeri 4 Kediri.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The data in this study were collected through in-depth interviews, participatory observation and documentation. Data analysis begins with data reduction, then data presentation and drawing conclusions.

The results of this study reveal that: (1) Learning environmental preservation through Islamic Religious Education at SMP Negeri 4 Kediri which includes: (a) The curriculum used at SMP Negeri 4 Kediri in environmental preservation through learning Islamic Religious Education, namely the national curriculum. (b) The learning objectives of environmental preservation through Islamic Religious Education are awareness and understanding of the importance of environmental preservation in accordance with the PAI material being taught so that children can always maintain cleanliness. (c) The learning strategy used is cooperative learning through google classroom. (d) The learning evaluation activity is carried out using a formative test. (2) Environmental Conservation Activities through Islamic Religious Education at SMP Negeri 4 Kediri, namely through school policies with an environmental perspective, which consists of the vision, mission and objectives of SMP Negeri 4 Kediri, curriculum structure, activity plans and budgets. Then participatory-based activities consisting of the example of the father and mother, the existence of environmental conservation programs, and forging partnerships with other parties. Furthermore, namely the management of school supporting facilities and infrastructure that is environmentally friendly.

## PEDOMAN TRASLITERASI ARAB-LATIN

### 1. Huruf Transliterasi

ا = a	ط = ṭ	او = aw
ب = b	ظ = ḏ	او = uw
ت = t	ع = ‘	أي = ay
ث = th	غ = gh	أي = iy
ج = j	ف = f	
ح = ḥ	ق = q	
خ = kh.	ك = k	
د = d	ل = l	
ذ = dh	م = m	
ر = r	ن = n	
ز = z	و = w	
س = s	ه = h	
ش = sh	ء = ‘	
ص = ṣ	ي = y	
ض = ḍ		

### 2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*shiddah*), ditulis rangkap, kecuali untuk y ditulis dengan menggabungkan i + y, ditambah macron di atas i. Contoh:

عزة الإسلام ditulis : ‘izzat al-Islām.

أحمدية ditulis : Aḥmadīyah.

### 3. *Tā' Marbūṭah* di Akhir Kata

- a. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia.

جماعة ditulis : *jamā'ah*

- b. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t.

نعمة الله ditulis : *ni'matullāh*

زكاة الفطر ditulis : *zakāt al-fiṭri*

### 4. Vokal Pendek

*Fathah* ditulis a, *kasrah* ditulis i, dan *ḍammah* ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

### 5. Vokal Panjang

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī dan u panjang ditulis ū. Contoh:

الإنسان ditulis : *al-insān*.

المستقيم ditulis : *al-mustaqīm*.

المؤمنون ditulis : *al-mu'minūn*.

### 6. Vokal-vokal pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof (').

أنتم ditulis : *a'antum*

مؤنث ditulis : *mu'annath*

### 7. Kata Sandang Alif + Lam

Semua kata sandang ditulis dengan *al-* baik yang diikuti huruf Qamariyah maupun Shamsiyah. Contoh:

الجامع ditulis : *al-Jamā'ah*

الشيعة ditulis : *al-shī'ah*

### 8. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Ditulis kata per kata. Contoh:

شيخ الإسلام ditulis : *Shaykh al-Islām*.

### 9. Lain-Lain.

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata *ijmak*, *nash*, *Alquran*, *Hadis*, dll.), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul Pelestarian Lingkungan Hidup melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Kediri. Terucap doa dan harapan semoga Allah Swt. senantiasa mencurahkan anugrah ilmu yang bermanfaat di dunia dan akhirat untuk penulis dan kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesainya tesis ini.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Agung Muhammad Saw., yang telah memberikan kepada kita petunjuk dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang, yakni agama Islam. Untuk mewujudkan terselesaikannya tesis ini, banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM. selaku rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri, Dr. Anis Humaidi, M.Ag. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam dan seluruh Civitas Akademik Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Dr. H. Muniron, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. selaku dosen pembimbing II, yang telah membimbing penulis dalam bentuk semangat, dukungan, doa serta motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Kedua orang tua tercinta (Bapak Suwanto dan Ibu Sulastri), ketiga adikku (Ainun Frischa Rizmanti, Muhammad Rafka Maulana, dan Muhammad Rafky Akbar), suamiku tercinta (Syaiful Makhi Ula Arrois, M.Ag) yang telah memberikan semangat, doa dan dukungan yang luar biasa baik moril maupun materiil hingga terselesainya tesis ini.
6. Ibu Yayuk S. Cahyaningsih, S.Pd, M.M. selaku kepala SMP Negeri 4 Kediri, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 4 Kediri, serta Bapak Ibu Guru beserta staf SMP Negeri 4 Kediri, yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini.
7. Teman-teman mahasiswa Program Pascasarjana IAIN Kediri tahun 2018 serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis sadar bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan kritik dan saran yang membangun sangat penulis nantikan dengan harapan semoga tesis ini menjadi lebih baik dan dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, sehingga dapat membuka cakrawala berpikir serta memberikan setitik khazanah pengetahuan untuk terus memajukan dunia pendidikan. Aamiin.

Kediri, 20 Januari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERESMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	19
<b>BAB II : KAJIAN TEORI.....</b>	<b>22</b>
A. Pelestarian Lingkungan Hidup.....	22
1. Pengertian Pelestarian Lingkungan Hidup.....	22
2. Pelestarian Lingkungan Hidup dalam Al-Qur'an.....	23
3. Pelestarian Lingkungan Hidup dalam Hadits.....	25
4. Pelestarian Lingkungan Hidup di Sekolah.....	27
B. Pendidikan Agama Islam.....	31
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	31
2. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam.....	32
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	34
4. Materi Pendidikan Agama Islam.....	35
5. Manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	37

C. Pelestarian Lingkungan Hidup Melalui Pendidikan Agama Islam.....	41
1. Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup ke dalam Kurikulum .....	42
2. Implementasi Pelestarian Lingkungan dalam Pendidikan Agama Islam .....	42
<b>BAB III: METODE PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	51
1. Jenis Penelitian.....	51
2. Pendekatan Penelitian .....	51
B. Kehadiran Peneliti.....	51
C. Lokasi Penelitian.....	52
1. Alamat SMP Negeri 4 Kediri .....	52
2. Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 4 Kediri.....	52
D. Sumber Data.....	55
1. Sumber Data Primer.....	55
2. Sumber Data Sekunder.....	56
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	56
1. Wawancara Mendalam.....	56
2. Observasi Partisipatif .....	57
3. Dokumentasi .....	57
F. Teknik Analisis Data .....	58
1. Reduksi Data.....	58
2. Penyajian Data .....	59
3. Penarikan Kesimpulan .....	60
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	60
1. Uji Kredibilitas Data .....	60
2. Uji Transferability.....	61
3. Uji Dependability .....	61
4. Uji Confirmability.....	61
<b>BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>62</b>
A. Paparan Data .....	62



1. Pembelajaran pelestarian lingkungan hidup melalui Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Kediri yang meliputi, kurikulum, tujuan, strategi dan evaluasi .....	51
2. Kegiatan pelestarian lingkungan hidup melalui Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Kediri.....	59
<b>B. Temuan Penelitian.....</b>	<b>66</b>
1. Pembelajaran pelestarian lingkungan hidup melalui Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Kediri yang meliputi, kurikulum, tujuan, strategi dan evaluasi.....	66
2. Kegiatan pelestarian lingkungan hidup melalui Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Kediri .....	67
<b>BAB V: PEMBAHASAN .....</b>	<b>69</b>
A. Pembelajaran pelestarian lingkungan hidup melalui Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Kediri yang meliputi, kurikulum, tujuan, strategi dan evaluasi .....	69
B. Kegiatan pelestarian lingkungan hidup melalui Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Kediri .....	74
<b>BAB VI: PENUTUP .....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan .....	79
B. Implikasi Teoritis dan Praktis .....	80
Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 : Hasil Dokumentasi
- Lampiran 5 : Jadwal Pembelajaran Jarak Jauh
- Lampiran 6 : Program Tahunan Kelas VIII
- Lampiran 7 : RPP Mengutamakan Kejujuran dan Menegakkan Keadilan
- Lampiran 8 : Mohon Izin Riset/ Penelitian
- Lampiran 9 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 10 : Materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII
- Lampiran 11 : Materi Literasi Lingkungan Hidup
- Lampiran 12 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Tesis
- Lampiran 13 : Riwayat Hidup