

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan di MI Subulussalam pucangsimo maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut

1. Bentuk Kegiatan Keagamaan terbagi menjadi dua yaitu secara klasikal yang dilakukan di Mushollah madrasah dan kelompok yang dilakukan di kelas masing-masing. Kegiatan keagamaan dilakukan setiap hari dengan jadwal yang berbeda seperti majelis shobah (cermah), tahlil istighosah dan membaca surat-surat penting. Kegiatan keagamaan tersebut dibimbing langsung oleh guru sesuai dengan keahliannya.
2. Metode yang digunakan dalam pembentukan karakter religius siswa di MI Subulussalam pucangsimo Jombang adalah. Metode pemahaman sebagai langkah awal pengenalan siswa terhadap nilai-nilai baru mengenai karakter religius yang belum mereka kenal sebelumnya. Metode pembiasaan sebagai praktik pelaksanaan oleh siswa, Metode keteladanan sebagai motivasi bagi siswa bagi siswa ini diajarkan oleh guru dengan harapan siswa dapat meneladani apa yang dikerjakan oleh guru. Dan mereka mampu mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-hari mereka.

## **B. Saran**

Setelah peneliti melihat dan menganalisis hasil penelitian yang di dapatkan di MI Subulussalam mengenai Pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan maka penulis merasa perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

### 1. Bagi guru

- a) Hendaknya guru tetap mempertahankan kegiatan-kegiatan keagamaan yang ada dan terus melakukan evaluasi agar kegiatan tersebut dapat ditingkatkan kualitasnya.
- b) Hendaknya guru lebih serius lagi dalam menanggapi siswa yang kurang memperhatikan saat kegiatan keagamaan berlangsung seperti bergurau atau berbicara dengan teman nya .

### 2. Bagi peserta didik

- a) Lebih maksimal dan serius dalam mengikuti kegiatan keagamaan yang ada di madrasah.
- b) peserta didik harus mampu melaksanakan kegiatan seperti sholat berjamaah di sekolah di rumah tanpa paksaan atau dorongan dari orang lain.
- c) hendaknya peserta didik tidak bergurau atau ngobrol dengan teman nya pada saat kegiatan keagamaan berlangsung yang dapat mengganggu jalan nya kegiatan keagamaan.

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bahan evaluasi maupun konstruksi penelitian selanjutnya sebagai upaya pengembangan khazanah ilmu pengetahuan.

### **C. Rekomendasi**

Dari hasil analisis dan kesimpulan , peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Penelitian yang telah dilaksanakan ini diharapkan dapat menambah wawasan khazanah ilmu pengetahuan bagi yang ingin mebacanya.
2. Sehubungan dengan penelitian ini masih mengambil subek yang terbatas dengan materi yang spesifik dan metode yang sederhana maka peneliti menyarankan kepada pihak lain untuk melaksanakan penelitian lanjutan mengenai tema terkait sehingga nantinya dapat menggunakan metode yang lebih relevan sehingga dapat di tarik kesimpulan nya secara umum.