

## DAFTAR RUJUKAN

- Anesthi, Andhini Safhira. "Pengaruh Penerapan Sistem Zonasi Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X Di SMK PGRI 2 Taman Tahun Pelajaran 2019/2020." Universitas Pancasakti Tegal, 2020.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Instruksional: Prinsip-Teknik-Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Azwar, Saifuddin. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Dewi, Putri Ariza Widya Aprilian, dan Aditya Chandra Setiawan. "Pengaruh Jalur Penerimaan Siswa Baru (Raw Input) dan Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Berprestasi di SMP Negeri 1 Krian." *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* 9, no. 5 (2021): 1301–12.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. 9. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Erlinda, Dewi. "Pengaruh Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi Terhadap Prestasi Belajar SD Kabupaten Berau Kalimantan Timur." Universitas Bosowa, 2021.
- Erpidawati, Erpidawati, dan Elsi Susanti. "Kontribusi Pengelolaan Manajemen Kelas Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Fakultas Kesehatan dan MIPA Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat." *Jurnal Benefita* 1, no. 1 (28 Februari 2019): 70. <https://doi.org/10.22216/jbe.v1i1.2405>.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Hariyono. Hasil Wawancara dengan Waka Kesiswaan, 8 April 2022.
- Hawadi, Reni Akbar. *Psikologi Perkembangan Anak, Mengenal Sifat, Bakat dan Kemampuan Anak*. 5 ed. Jakarta: Grasindo, 2004.
- Jannati, Nurul. Hasil Wawancara dengan Guru PAI, 6 April 2022.
- Juliani. "Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi Pada Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Negeri 1 Gowa." Universitas Muhammadiyah Makassar, 2020.

Kemendikbud. Permendikbud No 01 Tahun 2021, Pub. L. No. 01 (2021).

———. Permendikbud No 51 Tahun 2018, Pub. L. No. 51 (2018).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Khairil Aftar, Ahmad Lahmi, dan Rahmi. “Sistem Zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru dan Dampaknya terhadap Hasil Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMP 1 Lubuk Sikaping.” *WARAQAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 6, no. 1 (30 Juni 2021): 58–68. <https://doi.org/10.51590/waraqat.v6i1.179>.

Ma’arif, Muhammad Anas. “Pendidikan Islam dan Tantangan Modernitas.” *Nidhomul Haq* 1, no. 2 (2016).

Majelis Permusyawaratan Rakyat Sekretariat Jenderal. UUD 1945 dan Amandemen (2002).

Manalu, Tiarmaida Adelina. “Pengaruh Jalur Seleksi Masuk dan Kreativitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STAMBUK 2018 Universitas Negeri Medan Tahun Akademik 2019/2020.” Universitas Negeri Medan, 2020.

Manurung, Tarida Marlin Surya. “Pengaruh Motivasi dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa.” *JAS-PT: Jurnal Analisis Sistem Perguruan Tinggi* 1, no. 1 (2017).

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Permendikbud Tahun 2016 No. 23 Tentang Standar Penilaian, Pub. L. No. 23 (2016).

Muammar, Muammar. “Problematika Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Dengan Sistem Zonasi di Sekolah Dasar (SD) Kota Mataram.” *El Midad* 11, no. 1 (30 Juni 2019): 41–60. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i1.1904>.

Presiden Republik Indonesia. UU RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20, 20 20 (2003).

Rahardjo, Mudjia. “Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya.” Universitas Islam Negeri Malang, 2017.

Rusman. *Model – model Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada, 2012.

- Salsabila, Azza, dan Puspitasari. "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah* 2, no. 2 (2020).
- Sitepu, Elisabeth. "Analysis of Psychology of Communication Studiens to Improve Memory SMK Immanuel Medan with How to Listen in Improving Learning Achievement." *International Journal of Education and Research* 5, no. 1 (2017).
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- . *Metode Penelitian Pendidikan; Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sulaiman, Sulaiman, Laila Nurfitriah Lubis, dan Rizky Aditya. "Analisis Pengaruh Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi Terhadap Prestasi Belajar." *Jurnal Pendidikan PKN (Pancasila dan Kewarganegaraan)* 2, no. 1 (7 April 2021): 52. <https://doi.org/10.26418/jppkn.v2i1.44825>.
- Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- Tu'u, Tulus. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grafindo, 2004.
- Ubaidillah. Hasil Wawancara dengan Guru PAI, 7 April 2022.
- Wekke, Ismail Suardi, Aris, Khalifah Rizky, Sudirman Habe, Stambol A Mappasere, Naila Suyuti, Harum, Ariffudin, dan Sitti Aisyah. *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gawe Buku, 2019.
- Wulandari, Desi, Adelina Hasyim, dan Yunisca Nurmalisa. "Pengaruh Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Kultur Demokrasi* 5, no. 9 (2018).
- Yamin, Martinis. *Desain Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2007.

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### Lampiran 1: Data Nilai PAI Siswa

Data Nilai PAI Siswa dari Jalur Prestasi Perlombaan SMP Negeri 5 Nganjuk

No	Nama	L/P	Nilai PAI
1.	J.F.W	L	85
2.	S.N.F	P	86
3.	S.I.A.L	P	90
4.	K.E.S	L	90

Data Nilai PAI Siswa dari Jalur Prestasi Rerata 4 Mapel SMP Negeri 5  
Nganjuk

No	Nama	L/P	Nilai PAI
1.	S.A.Y	P	95
2.	M.A.P	P	92
3.	Y.S	P	87
4.	M.A.L.P.P	L	95
5.	Y.S.S	L	90
6.	M.N.E.P	L	90
7.	L.F.J	L	83
8.	A.N.H	L	80
9.	C.R.R.A	P	85
10.	M.S	L	80
11.	L.D.D.H.A	L	85
12.	B.A.N.A	P	85
13.	V.B.N.A	P	84
14.	N.S	P	83
15.	N.P.K.J	P	82
16.	M.I.R	L	80
17.	V.M.L	P	81
18.	A.C	P	-

19.	I.B.W	P	81
20.	A.D.R	P	80
21.	A.A.E.S	P	80
22.	S.R	P	80
23.	J.D.K.F	P	80
24.	B.C.M	P	78
25.	R.D.E	P	90
26.	A.T.F	L	80
27.	W.K.	P	90
28.	F.L.C	P	89
29.	M.W.T.S	L	80
30.	M.W.A.C	L	80
31.	C.W.S	P	87
32.	R.D.A	P	85
33.	R.O.R	L	80
34.	P.D.F	P	84
35.	N.P.S	P	83
36.	D.P.R.D	P	82
37	R.N.H	P	80
38	A.P.C.P	L	80
39	A.A.S	P	80
40	S.F.E.P	L	85
41	T.F.A.A	P	90
42	M.N.M	P	80
43	A.G.L.K	P	80
44	S.D.N	P	80
45	D.R.W	P	79
46	A.F.A	P	74
47	C.P.T	P	77
48	P.P.A	L	87

49	S.G.A	L	86
50	D.R.A.M	P	80
51	J.W.N.F	P	80
52	S.A	P	79
53	P.D.M	P	82
54	D.P.P	L	86
55	A.R	P	82
56	R.A.F	L	85
57	P.A.S	P	79
58	F.N.A.L	L	84
59	A.O.P.P	P	86
60	R.D.I	P	79
61	E.D.A	P	79
62	S.F.K.S	P	81
63	S.A.A.J.R	P	80
64	D.R.V.A.P	L	83
65	M.F.F.M	L	81
66	Y.G.P	L	80
67	M.F.S	L	79
68	I.A.Z	P	79
69	H.A.S	P	78
70	I.M.A	P	80
71	S.N.A	P	82
72	H.W.K	P	82
73	E.R.A	P	83
74	J.R.A.P	P	82
75	J.D.L	P	81
76	M.Z.J	P	81
77	M.R.R	P	78
78	T.D.R	P	81

79	A.D.P.W	L	79
80	N.L.A	P	79
81	U.A.B	P	78
82	M.A.R	L	78

Data Nilai PAI Siswa dari Jalur Afirmasi SMP Negeri 5 Nganjuk

No	Nama	L/P	Nilai PAI
1	E.P	P	79
2	M.V.F	P	84
3	M.A.D.S	L	77
4	A.D.A.M	P	83
5	T.A	L	76
6	M.P.D	L	85
7	P.A.M	P	80
8	L.T.W	P	75
9	M.V.I.P	L	84
10	R.W	P	77
11	I.G	L	83
12	L.S	P	78
13	M.A.F	P	76
14	D.L.N	P	78
15	F.E.R	L	82
16	N.P	L	81
17	M.U	L	81
18	P.A.N	L	81
19	J.I.D	P	78
20	R.A	L	81
21	M.F.R.A	L	81
22	F.M	L	77
23	R.P.F	L	79



24	N.A	P	80
25	L.A	L	80
26	R.D.A.F	L	78
27	M.F.A	L	79
28	C.S	P	81
29	N.F.I	P	81
30	A.D.W	L	79
31	A.G.S	L	79
32	I.G.D	L	79
33	B.Y.P	L	83
34	A.B.P	L	83
35	M.K.S	L	79
36	R.M.R.R.S	L	80
37	M.R.S	L	80
38	R.T.A.P	P	81
39	D.S.R	P	86
40	I.B.S	L	81
41	A.N.E	P	82
42	A.H.S	L	79
43	D.B.T	L	79

Data Nilai PAI Siswa dari Jalur Perpindahan SMP Negeri 5 Nganjuk

No	Nama	L/P	Nilai PAI
1	R.F.T	L	83
2	S.R	P	87
3	A.R.A	L	80
4	R.R.P	L	80
5	A.R.R	L	76
6	C.E	L	78
7	A.C.H.W	P	77

8	M.A.M.A.E	L	82
9	D.A.S.C	P	79
10	W.K	P	80
11	S.A	P	80

Data Nilai PAI Siswa dari Jalur Zonasi SMP Negeri 5 Nganjuk

No	Nama	L/P	Nilai PAI
1	R.Z.A.L	L	90
2	R.N	L	82
3	A.Y.E	L	-
4	L.S.D	P	86
5	S.N	P	82
6	K.A.P	L	81
7	D.Y.P	L	81
8	S.B.S	L	81
9	R.F	L	83
10	R.S	L	81
11	E.E.A	P	86
12	M.A.S	L	81
13	S.D	L	73
14	F.A.S	L	81
15	D.D	P	84
16	M.R.A	L	75
17	Y.R.K	L	81
18	M.A.P.W	L	80
19	A.B.P	L	81
20	K.B.H	L	81
21	O.R	P	86
22	M.R	L	75
23	S.A.P.M	P	86

24	C.N.A.B.M	P	86
25	Y.I.K.P	P	79
26	I.W	P	80
27	S.K.S	P	78
28	D.C.E	L	78
29	M.A.P	L	76
30	C.S.A.Z	L	78
31	S.N.F	P	82
32	C.D.A.P	L	79
33	L.M	P	81
34	M.A	L	78
35	A.F	P	84
36	O.H.S	L	84
37	A.R	L	81
38	A.T.A	P	84
39	J.A.R	P	80
40	M.A.R	L	80
41	M.Z.N	L	76
42	M.S.L.M	P	80
43	K.Y.A	P	83
44	M.I.A.A.I	L	78
45	M	P	80
46	N.S.A	P	77
47	N.Z.N.A	P	80
48	I.E.P	P	76
49	A.S.D	P	79
50	A.I.M	L	84
51	A.S.N.K	P	79
52	G.E.A.S	P	77
53	D.P.E	P	85

54	A.R.A	L	83
55	A.A.A	L	84
56	D.A.Z.W	P	85
57	A.T.N	L	83
58	Y.P	P	85
59	R.P.P	L	78
60	M.S.F	L	80
61	M.R.P	P	83
62	A.N.Z	P	79
63	M.S.W.P	L	83
64	S.F.P.P.M	P	77
65	M.D.A.K	L	78
66	B.F	L	77
67	N.A	L	79
68	S.A.P.R	P	82
69	M.I.A.Y.Z	L	78
70	R.R	L	82
71	R.A.A.H	L	80
72	D.I.F	L	77
73	I.K.R	L	82
74	O.B.R	L	82
75	A.Y.Z	L	79
76	M.A.A	L	74
77	S.D.C	L	79
78	F.D.N	P	80
79	D.T.M	L	82
80	D.M.P	P	76
81	Z.N.R	P	74
82	S.D.K	L	80
83	C.H.A	P	80

84	E.D.P.A	P	80
85	N.J.P	L	81
86	N.S.U	P	76
87	D.A.H.A	P	76
88	D.J	L	80
89	K.P.R	L	74
90	C.D.R.D	P	75
91	A.J	L	76
92	M.E.R	L	77
93	M.R.A.R	L	75
94	M.R.S	L	80
95	S.I	P	80
96	K.F.P	P	80
97	F.M.Z	L	70
98	M.D.E	P	79
99	M.A.F	L	79
100	G.Y.D.P	L	86
101	Y.W.R	P	76
102	D.F	L	88
103	W.S	L	84
104	C.W.D.A	P	86
105	A.H	P	85
106	G.A.A.H	L	80
107	A.P.M.Y	L	80
108	R.S	P	76
109	R.W.R	L	80
110	N.A	P	75
111	D.W	P	86
112	C.D.A	P	84
113	M.P.P	L	80

114	M.U.K	P	77
115	D.H.T.P	P	74
116	N.O.R	P	75
117	J.C.C	P	86
118	M.F	L	86
119	A.W.D.C	L	75
120	N.N.S.B	P	88
121	D.F	L	75
122	S.B	L	86
123	A.W.D.P	L	85
124	T.D.S	L	79
125	G.R.S	L	81
126	M.R.F	L	80
127	R.D.A.K	P	92
128	R.D.A	L	78
129	A.R	L	77
130	G.R.M.P	L	75
131	N.A.S	P	81
132	T.W.P	L	77
133	A.R.N	P	80
134	T.S.A	P	76
135	D.N.F	L	86
136	D.N.A	P	80
137	J.D.A	P	79
138	Y.A.B	P	77
139	S.N.E	P	80
140	R.S.A	P	76
141	D.L.H	P	76
142	A.M.M.I	L	90
143	M.S.N.Y.M	L	83

144	R.D.A	P	80
145	Z.A.N	P	82
146	A.R.M	L	78
147	I.A.D	P	82
148	R.I.P	P	77

## Lampiran 2: Dokumentasi Penelitian



Gambar 1: Aktivitas Belajar Siswa di Kelas



Gambar 2: Aktivitas Belajar Siswa di Kelas



Gambar 3: Aktivitas Belajar Siswa di Kelas





Gambar 4: Wawancara dengan Guru PAI



Gambar 5: SMP Negeri 5 Nganjuk

**Lampiran 3: Pedoman Wawancara**

<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>
1	Bagaimana aturan penerimaan peserta didik baru?
2	Bagaimana respon peserta didik ketika proses belajar berlangsung, pemberian tugas, dan kelas mana yang paling aktif?
3	Berapa nilai KKM mapel PAI? Adakah siswa yang mendapat nilai di bawah KKM?
4	Bagaimana penilaian prestasi akademik siswa?
5	Adakah perbedaan prestasi akademik siswa yang satu dengan lainnya? Faktor apa saja yang dapat mempengaruhi perbedaan tersebut?

## Lampiran 4: Surat Izin Penelitian



Nomor : B-1223/In.36/D2/PP.07.01.05/04/2022  
 Lamp. : -  
 Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 5 April 2022

Kepada  
 Kepala SMPN 5 Nganjuk  
 di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : IKHDA ROKHMATIN MUDAWAMA  
 NIM : 932136218  
 Semester : 8  
 Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan, Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

**"Analisis Perbedaan Prestasi Akademik PAI Siswa Ditinjau dari Input Jalur  
 Penerimaan Peserta Didik Baru (Studi Kasus di SMP Negeri 5 Nganjuk)"**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.  
 Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,  
 Kepala Bagian Tata Usaha



**JULFIANA EVARINI, S.E**  
 NIP. 19710702 199803 2 002

Send To: Rhdarokhmatin17@gmail.com

### Lampiran 5: Surat Keterangan


 PEMERINTAH KABUPATEN NGANJUK  
 DINAS PENDIDIKAN  
**SMP NEGERI 5 NGANJUK**  
 Jalan For Sadarno 14 Tulung (0358)323668 Nganjuk  
 E-Mail : smpn5.nj@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : 800/172/411.301.25/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Dik. ARI INDRRA PRIHATININGSIH
NIP	: 19650821 199003 2 010
Pangkat/Gol. rangan	: Pembina Tk. I, IV/b
Jabatan	: Kepala SMP Negeri 5 Nganjuk

Dengan ini menerangkan bahwa :


Nama	: IKHIDA ROKHMATIN MUDAWAMA
Tempat, Tanggal Lahir	: Nganjuk, 22 Juni 2000
NIM	: 932136218
Institusi	: IAIN Kediri / Fakultas Tarbiyah
Status	: Mahasiswa
Program Pendidikan	: S1 Tarbiyah

Telah benar-benar melakukan penelitian di SMP Negeri 5 Nganjuk melalui observasi dan wawancara untuk memperoleh data guna penyusunan Skripsi dengan judul "ANALISIS PERBEDAAN PRESTASI AKADEMIK PAI SISWA DITINJAU DARI INPUT JALUR PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (STUDI KASUS DI SMP NEGERI 5 NGANJUK)".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nganjuk, 24 Juni 2022  
 Kepala SMP Negeri 5 Nganjuk  
  
  
 Dik. ARI INDRRA PRIHATININGSIH  
 Pembina Tk. I  
 NIP. 19650821 199003 2 010

## Lampiran 6: Daftar Konsultasi Pembimbing I




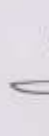
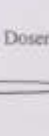



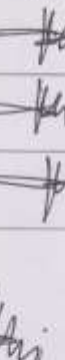
**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**Program Studi:**  
 Pendidikan Agama Islam - Tadris Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab  
 Manajemen Pendidikan Islam - Tadris Matematika - Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jalan J. Soewandi Angel No.01 Nganjuk Kediri      Telp. 0341 440922      Fax. 0341 436344


**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI JURUSAN TARBIYAH**

Nama : Ikhsa Rokhmah Mudawana  
 NIM : 932136218  
 Jurusan / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam  
 Semester / Tahun Akademik : 8 / 2021-2022  
 Judul Skripsi : Analisis Perbedaan Prestasi Akademik PAI Siswa Ditinjau dari Jalur Input Penerimaan Peserta Didik Baru (Studi Kasus di SMP Negeri 5 Nganjuk)

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Pembimbing	TTD
1.	21 Maret 2022	Penyerahan bab 1 sampai bab 3 dan catatan revisi seminar proposal	
2.	30 Maret 2022	Revisi judul penelitian dan rumusan masalah	
3.	4 Juni 2022	Melanjutkan pembahasan bab IV	
4.	16 Juni 2022	Revisi penulisan penomoran sub bab dan bab IV	
5.	23 Juni 2022	Revisi bab IV	
6.	27 Juni 2022	Acc	

Dosen Pembimbing  
  
 Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag  
 NIP. 196202091996031001

## Lampiran 7: Daftar Konsultasi Pembimbing II









**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**FAKULTAS TARBIIYAH**  
**Program Studi:**  
 Pendidikan Agama Islam - Tadris Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab  
 Manajemen Pendidikan Islam - Tadris Matematika - Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Alamat: Jl. Sekeloa Timur No.07, Nganjuk Kediri      Telp. 0354200202      Fax. 0354480564

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI JURUSAN TARBIIYAH**

Nama : Ikhsa Rokhmah Mudawana  
 NIM : 932136218  
 Jurusan / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam  
 Semester / Tahun Akademik : 8 / 2021-2022  
 Judul Skripsi : Analisis Perbedaan Prestasi Akademik PAI Siswa Ditinjau dari Jalur Input Penerimaan Peserta Didik Baru (Studi Kasus di SMP Negeri 5 Nganjuk)

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Pembimbing	TTD
1.	24 Maret 2022	Penyerahan bab 1 sampai bab 3 dan catatan revisi seminar proposal	
2.	30 Maret 2022	Revisi format penulisan disesuaikan dengan penulisan skripsi	
3.	3 Juni 2022	Penyerahan bab 1 sampai 3	
4.	4 Juni 2022	Revisi bab 3 sesuai catatan	
5.	28 Juni 2022	Penambahan bab 2, revisi bab 3 sampai 6 sesuai catatan	
6.	30 Juni 2022		

Dosen Pembimbing



M. Nabil Khasbullah, M. Pd.1  
 NIDN. 2027018502

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Ikhda Rokhmatin Mudawama, lahir pada tanggal 22 Juni 2000. Penulis beralamat di Desa Putren, Kecamatan Sukomoro, Kabupaten Nganjuk. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara. Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu TK Pertiwi III lulus pada tahun 2006, SD Negeri Putren I lulus pada tahun 2012, SMP Negeri 4 Nganjuk lulus pada tahun 2015, SMA Negeri 2 Nganjuk lulus pada tahun 2018, dan mulai tahun 2018 mengikuti Program Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam di Insititut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswi S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kediri.