

**ANALISIS PERBEDAAN PRESTASI AKADEMIK PAI SISWA
DITINJAU DARI INPUT JALUR PENERIMAAN PESERTA
DIDIK BARU
(Studi Kasus di SMP Negeri 5 Nganjuk)**

SKRIPSI



**OLEH
IKHDA ROKHMATIN MUDAWAMA
NIM. 932136218**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

**ANALISIS PERBEDAAN PRESTASI AKADEMIK PAI SISWA DITINJAU
DARI INPUT JALUR PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU
(Studi Kasus di SMP Negeri 5 Nganjuk)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Ikhda Rokhmatin Mudawama

932136218

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

Halaman Persetujuan

Skripsi oleh Ikhda Rokhmatin Mudawama ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri,

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 196202091996031001

Kediri, 27 Juni 2022

Pembimbing II



M. Nabil Khasbullah, M.Pd.I.
NIDN. 2027018502

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 27 Juni 2022
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : IKHDA ROKHMATIN MUDAWAMA

NIM : 932136218

Judul : ANALISIS PERBEDAAN PRESTASI

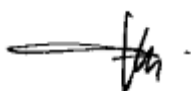
AKADEMIK PAI SISWA DITINJAU DARI INPUT
JALUR PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU
(Studi Kasus di SMP Negeri 5 Nganjuk)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001

Pembimbing II



M. Nabil Khasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2027018502

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 20 Juli 2022
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyetujuan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : IKHDA ROKHMATIN MUDAWAMA

NIM : 932136218

Judul : ANALISIS PERBEDAAN PRESTASI

AKADEMIK PAI SISWA DITINJAU DARI INPUT
JALUR PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 5 NGANJUK)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 20 Juli 2022, kami menerima dan menyetujui perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001

Pembimbing II



M. Nabil Khasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2027018502

Halaman Pengesahan

ANALISIS PERBEDAAN PRESTASI AKADEMIK PAI SISWA DITINJAU
DARI INPUT JALUR PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU
(Studi Kasus di SMP Negeri 5 Nganjuk)

IKHDA ROKHMATIN MUDAWAMA
9.321.362.18

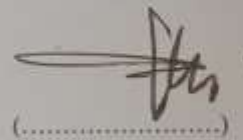
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 20 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002



2. Penguji I
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001



3. Penguji II
M. Nabil Khasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2027018502



28 Juli 2022
Fakultas Tarbiyah

Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 197004121994032006

MOTO

*“At least you’ve tried. You are not God. If you fail, it’s
destiny. But, your life doesn’t stop just because of that. So, let’s
plan it again and get up.”*

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ikhda Rokhmatin Mudawama

NIM : 932136218

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Ikhda Rokhmatin Mudawama



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : IKHDA ROHMATIM MUDAWAMA

NIM : 932136218

Fakultas/Jurusan : TARBIYAH / PAI

E-mail address : ikhdarohmatim17@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 19 Agustus 2022

Penulis

(IKHDA ROHMATIM M.)
nama terang dan sandi tangan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT dan bersholawat kepada Nabi Muhammad SAW, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan penuh syukur, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Almarhum bapak yang baru berpulang dan meneruskan perjalanan. Meskipun tidak dapat mendampingi putri tercinta mendapat gelar, saya yakin beliau bangga dan turut bahagia.
2. Untuk ibu yang sabar, tegas, dan penuh kasih sayang. Terima kasih untuk setiap doa, nasehat, dan semangat yang ibu berikan.
3. Untuk sanak saudara yang suka bertanya “kapan wisuda?”. Pertanyaan yang sangat memotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi.
4. Terima kasih tidak terhingga kepada Bapak dosen yang sabar membimbing, juga Bapak/Ibu guru SMP Negeri 5 Nganjuk atas bantuan yang diberikan selama mengerjakan skripsi.
5. Terima kasih untuk teman-teman yang sudah mewarnai hari-hari dan perjalanan kuliah saya. Yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu.

ABSTRAK

Mudawama, Ikhdha Rokhmatin. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag, Pembimbing II: M. Nabil Khasbullah, M.Pd.I *Analisis Perbedaan Prestasi Akademik PAI Siswa Ditinjau dari Input Jalur Penerimaan Peserta Didik Baru (Studi Kasus di SMP Negeri 5 Nganjuk)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2022.

Kata Kunci: Prestasi Akademik, Penerimaan Peserta Didik Baru

Penerimaan peserta didik baru merupakan kegiatan satu tahun sekali yang dilaksanakan oleh sekolah untuk menyaring calon siswa. Setiap beberapa tahun sekali ada kebijakan yang baru mengenai kegiatan PPDB, di mana setiap kebijakan memiliki dampak positif dan negatifnya masing-masing untuk sekolah. Kebijakan PPDB pada tahun ajaran 2021/2022 mewajibkan minimal 50% siswa berasal dari zonasi, 15% berasal dari afirmasi, 5% berasal dari perpindahan tugas orang tua/wali, dan sisanya berasal dari jalur prestasi. Dampak yang sangat dirasakan oleh banyak sekolah adalah input siswa yang heterogen karena berasal dari beberapa jalur yang berbeda. Padahal sebelum kebijakan tersebut sekolah hanya menyeleksi berdasarkan jalur prestasi saja. Oleh karena itu, penelitian ini ditujukan untuk mengetahui apakah jalur penerimaan peserta didik baru ini juga berdampak pada prestasi akademik siswa, khususnya pada mata pelajaran PAI.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan uji keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan dan triangulasi sumber serta metode. Analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menghasilkan kesimpulan, 1) Terdapat perbedaan prestasi akademik PAI siswa yang berasal dari jalur prestasi dengan jalur perpindahan, afirmasi, serta zonasi. 2) Terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi perbedaan prestasi akademik siswa yang berasal dari jalur prestasi, perpindahan, afirmasi, dan zonasi, yaitu *pertama*, siswa yang diterima dari jalur prestasi perlombaan dan prestasi rerata 4 mapel telah menunjukkan prestasi akademik yang baik pada jenjang sebelumnya. *Kedua*, sistem jalur masuk peserta didik baru yang tidak ketat. *Ketiga*, penggunaan strategi pembelajaran oleh guru PAI selama proses pembelajaran berlangsung.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Analisis Perbedaan Prestasi Akademik PAI Siswa Ditinjau dari Input Jalur Penerimaan Peserta Didik Baru (Studi Kasus di SMP Negeri 5 Nganjuk).

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag dan Bapak M. Nabil Khasbullah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi
5. Ibu Ari Indra Prihatiningsih selaku kepala sekolah SMP Negeri 5 Nganjuk yang telah memberikan izin kepada penulis
6. Teman-teman seangkatan tahun 2018, khususnya teman-teman Pendidikan Agama Islam

7. Semua pihak yang telah membantu terlaksanakannya skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 27 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTO	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Definisi Istilah	10

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Kajian Mengenai Prestasi Akademik.....	11
B. Kajian Mengenai Jalur Masuk Peserta Didik Baru	19
C. Kajian Mengenai Hubungan Input Jalur Masuk Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dengan Prestasi Akademik	24

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Kehadiran Peneliti.....	28
C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Sumber Data	30
E. Prosedur Pengumpulan Data	32
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data	36
H. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	37

BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	40
B. Paparan Data	42
C. Temuan Penelitian.....	51

BAB V: PEMBAHASAN

A. Perbedaan Prestasi Akademik Siswa dari Berbagai Input Jalur Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Mata Pelajaran PAI.....	53
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perbedaan Prestasi Akademik PAI Siswa dari Berbagai Input Jalur Penerimaan Peserta Didik Baru.....	56

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan	60
B. Saran-Saran	60

DAFTAR RUJUKAN	62
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	65
--------------------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	84
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1: Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 3.1: Jenis Data dalam Penelitian	31
Tabel 3.2: Kisi-Kisi Sebaran Pengumpulan Data.....	34
Tabel 4.1: Data Penghuni Kelas Berdasarkan Jalur Penerimaan Peserta Didik Baru	43
Tabel 4.2: Nilai PAI dari Masing-Masing Kelas VII.....	44
Tabel 4.3: Pengelompokan Rentang Nilai Prestasi Akademik PAI Siswa Sesuai Dengan Jalur Input Penerimaan Peserta Didik Baru	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Data Nilai PAI Siswa.....	64
Lampiran 2: Dokumentasi Penelitian.....	75
Lampiran 3: Pedoman Wawancara.....	77
Lampiran 4: Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 5: Surat Keterangan	79
Lampiran 6: Daftar Konsultasi Pembimbing I	80
Lampiran 7: Daftar Konsultasi Pembimbing II.....	81