

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MENINGKATKAN MODERASI BERAGAMA
DI SMAN 1 SOOKO**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)



Oleh:

SINTA NAILA FAJRIYAH

9321.274.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN MODERASI BERAGAMA DI SMAN 1 SOOKO
KABUPATEN MOJOKERTO**

SINTA NAILA FAJRIYAH

NIM. 9321.274.18

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Moh Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1 001

Pembimbing II



Dr. Hj Najahah M. Ag
NIP: 19581207 199303 2 001

NOTA DINAS

Kediri, 6 Juni 2022

Nomor :
Lampiran :
Hal : Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Trabiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:


Nama : SINTA NAILA FAJRIYAH
NIM : 9321.274.18
Judul : INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MODERASI BERAGAMA DI SMAN 1 SOOKO KABUPATEN MOJOKERTO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

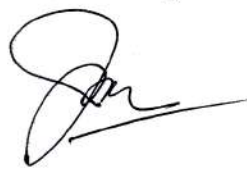
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Moh Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



Dr. Hj Najahah M.Ag
NIP: 195812071993032001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 23 Juni 2022

Nomor : -
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jln. Sunan Ampel 07-Ngoronggo
Kediri

Assalamu'aikun wr.wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

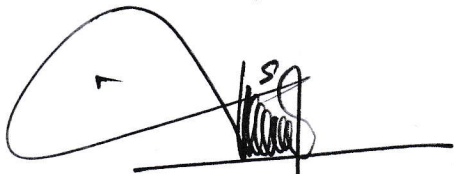
Nama : SINTA NAILA FAJRIYAH
NIM : 9321.274.18
Judul : INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MODERASI BERAGAMA DI SMAN 1 SOOKO KABUPATEN MOJOKERTO

Setelah diperbaiki materi dan susunanya. Sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 23 Juni 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum wr.wb

Peembimbing 1



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



Dr.Hj. Najahah, M.Ag

NIP. 195812071993032000

HALAMAN PENGESAHAN

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN MODERASI BERAGAMA DI SMAN 1
SOOKO KABUPATEN MOJOKERTO**

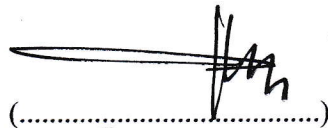
SINTA NAILA FAJRIYAH


NIM. 9321.274.18

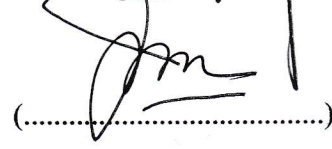
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 23 Juni 2022

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP.196202091996031001
2. Penguji I
Moh Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001
3. Penguji II
Dr. Hj Najahah M.Ag
NIP.195812071993032001


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 23 Juni 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah





KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sinta Naila Fajriyah
NIM : 932127418
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : sintanaila10@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN MODERASI BERAGAMA DI SMAN 1
SOOKO KOTA MOJOKERTO

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 4 Agustus 2022

Penulis

(Sinta Naila Fajriyah)

MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ

أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

Artinya : Wahai manusia sungguh, kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan , kemudian kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sungguh yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling bertakwa.sungguh Allah maha mengetahui maha teliti (Q.S AL-Hujurot:13).¹

¹ Al-Quranul Karim Dan Terjemah Bahasa Indonesia Ayat Pojok (Kudus : Menara Kudus, 2006), 515.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan taufik-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada baginda Nabi kita yakni Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibuku (Ayah Purnomo dan ibu Nurul Hidayati) yang telah mendoakan disepanjang siang dan malam serta selalu memberikan nasihat-nasihat dan terima kasih karna selalu memberikan hal yang terbaik untuk penulis. Semoga Allah SWT selalu memberikan hal yang terbaik untuk beliau-beliau.
2. Untuk kakak ku dan adheku tercinta (Arini, Mai, Bilqis) terima kasih telah menyemangati dan mengingatkan untuk selalu melaksanakan tanggung jawab yang telah diberikan dan harus segera diselesaikan.
3. Dosen pembimbing bapak Moh Zainal Fanani, M.Pd.I dan Ibu Dr. H Najahah M.Ag terima kasih karna telah membimbing skripsi ini dengan sabar dan meluangkan waktunya sehingga dapat selesai.
4. Kepala sekolah SMAN 1 Sooko Sutoyo, M.Pd serta Bapak Fathur Rahman M.A. Bapak Zainul Arifin M.Ag. Bapak Mahfud, S.Pd.I. dan Bapak M. Khoirul Uman, S.Pd.I selaku guru pendidikan agama islam, serta Bapak Subandi M.Pd selaku kesiswaan di SMAN 1 Sooko yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian serta membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Para peserta didik SMAN 1 Sooko yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam memperoleh proses penelitian.
6. Teman-Teman angkatan 2018 IAIN Kediri Khususnya (Sinta Aryanda, Shifi, Nila, Hamida, Zahro, Helena, Eno, Anis) dan Dan Untuk anggota kamar

keluarga bahagia A2 dan kamar nomor 18 (Titin, Rahma, Tiya) terima kasih karna telah memberikan motivasi untuk selalu semangat dan menyelesaikan skripsi ini.

7. Ucapan terimakasih yang tak terkira kepada semua pihak yang membantu terlibat dalam proses penyelesaian SKRIPSI diantaranya MbK Elvin, MbK Wiji, Mas Farid, Mbak Elya, Mbak Khotim.
8. Dan Ucapan terimakasih kepada teman-teman Taman Kanak-kanak Tunas Harapan bu Atik Fadhlillah dan bu Eka Pujiani yang telah memberikan semangat serta motivasi kepada penulis.
9. serta seluruh teman-teman yang telah membantu serta memberikan motivasi sehingga dapat terselesainya skripsi ini.

Kediri, 6 Juni 2022

Sinta Naila Fajriyah

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Huruf Transliterasi

ARAB	INDONESIA	ARAB	INDONESIA
ء	,	ض	D
ب	B	ط	T
ت	T	ظ	Z
ث	Th	ع	,
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	S	ي	Y

2. Konsonan Rangkap

- a. Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari *ya' nisbah* (*ya'* yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

Ditulis *ahmadīyah*: أَحْمَدِيَّةً.

- b. Konsonan rangkap yang berasal dari bukan *ya' nisbah* ditulis double hurufnya.

Ditulis *dalla* : دَلَّ.

3. Ta' Marbūṭah

- a. Bila dimatikan ditulis “ah”.

جَمَاعَةٌ : ditulis *jamā'ah*.

- b. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai mudaf), ditulis “at”.

نِعْمَةٌ اللهُ : ditulis *ni'mat Allāh*.

زَكَاةُ الْفِطْرِ : ditulis *zakāt al-fitr*.

4. Vokal Pendek

Fathah ditulis *a*, kasrah ditulis *i'* dan dammah ditulis *u*, masing-masing dengan huruf tunggal.

5. Vokal Panjang (*Madd*)

A panjang ditulis *ā*, i panjang ditulis *ī*, u panjang ditulis *ū*, masing-masing bercoretan dengan huruf a, i dan u.

6. Bunyi Hidup Double

Bunyi hidup double (*diphthong*) Arab transliterasi dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أو) dan (أي)

7. Kata Sandang Alif+ Lam

Jika ada huruf alif+lam yang diikuti huruf qomariyah maupun diikuti huruf syamsiyyah huruf *al* ditulis *al-*.

الْجَامِعَةُ : ditulis *al-Jāmi'ah*.

الشَّيْخَةُ : ditulis *al-Shī'ah*.

8. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

9. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata perkata.

شَيْخُ الْإِسْلَام : ditulis *Shayh al- Islam*.

10. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, hadis dan lain-lain, tidak mengikuti pedoman translitansi ini dan ditulis sebagai mana dalam kamus tersebut.

ABSTRAK

SINTA NAILA FAJRIYAH, 2018. *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Moderasi Beragama di SMAN 1 Sooko Kabupaten Mojokerto*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, Pembimbing (1) Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan (2) Dr. Hj Najahah M.Ag.

Kata kunci : Internalisasi Nilai, Pendidikan Agama Islam, Moderasi beragama.

Moderasi beragama merupakan suatu sikap yang bertindak adil dengan cara bersikap seimbang antara pengamalan agama sendiri dan penghormatan kepada agama orang lain yang berbeda keyakinan. Tujuan diadakan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui internalisasi nilai-nilai pendidikan agama dalam menumbuhkan sikap komitmen kebangsaan di SMAN 1 Sooko Kabupaten Mojokerto, 2) Untuk mengetahui internalisasi nilai-nilai pendidikan agama islam dalam menumbuhkan sikap toleransi antar siswa yang berbeda agama di SMAN 1 Sooko Kabupaten Mojokerto, 3) Serta untuk mengetahui internalisasi nilai-nilai pendidikan agama islam dalam menumbuhkan sikap anti radikalisme dan anti kekerasan di SMAN 1 Sooko Kabupaten Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus yang dilakukan di SMAN 1 Sooko Kabupaten Mojokerto. Selain itu dalam penelitian ini, penulis menggunakan tiga instrument pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dalam penelitian ini menggunakan langkah-langkah diantaranya yaitu reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Dan untuk pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil analisis menunjukkan bahwa: 1) Internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan sikap komitmen kebangsaan di SMAN 1 Sooko dilakukan dengan cara memberikan materi *ukhuwah wathoniyah*. Memberikan materi tentang pendidikan agama islam dalam materi akhlak terhadap sesama walaupun berbeda agama dan menyampaikan materi *Hubbul Wathon Minal Iman*. 2) Internalisasi nilai-nilai pendidikan agama islam dalam menumbuhkan sikap toleransi antar siswa yang berbeda agama di SMAN 1 Sooko dilakukan dengan cara memberikan materi tentang *tasamuh*, menanamkan sikap menghargai pendapat orang lain pada kegiatan Mubarohis (Musyawarah Besar Rohani Islam), bekerjasama dan saling menghargai adanya sebuah kesetaraan pada saat kegiatan Pawai Ta'aruf pelaksanaan Hari Besar Islam. 3) Internalisasi nilai-nilai pendidikan agama islam dalam menumbuhkan sikap anti radikal dan anti kekerasan di SMAN 1 Sooko dilakukan dengan cara mengadakan kegiatan rutin OASE (Olah Spiritual dan Emosi), pemberian materi multikultural dan memberikan motivasi tentang perintah kasih sayang antar sesama seperti halnya yang dilakukan oleh Rosulluloh Saw, pada kegiatan kultum dan pada saat peringatan hari besar Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Syukur *alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan taufiknya, penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Moderasi Beragama di SMAN 1 Sooko Kabupaten Mojokerto” dengan baik dan lancar.

Shalawat serta salam semoga terlimpahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang yakni agama Islam. Semoga kelak kita mendapatkan syafaatnya di hari kiamat.

Penulis menyadari jika terselesainya skripsi tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan permohonan maaf yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Rektor IAIN Kediri yakni bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri dan Bapak Moh Zainal Fanani, M.Pd.I selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam beserta jajarannya atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penelitian dapat diselesaikan studi ini.

3. Bapak Moh Zainal Fanani, M.Pd.I dan Dr. Hj Najahah M.Ag terima kasih karna telah membimbing skripsi ini dengan sabar dan meluangkan waktunya sehingga dapat selesai pada waktunya.
4. Ibu Zakiyatus Soimah, M.HI selaku wali studi dan Bapak atau ibu dosen beserta Staf Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan jenjang pendidikan S1.
5. Kepala sekolah SMAN 1 Sooko Sutoyo, M.Pd serta Bapak Fathur Rahman M.A. Bapak Zainul Arifin M.Ag. Bapak Mahfud, S.Pd.I. dan Bapak M. Khoirul Uman, S.Pd.I selaku guru pendidikan agama islam, serta Bapak Subandi M.Pd yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian serta membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Orang tuaku tercinta yang telah mendo'akan serta memberikan dukungan, motivasi, kasih sayangnya dan memberikan bantuan baik materi maupun non materi kepada penulis dalam mencari ilmu.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.
8. Para siswa SMAN 1 Sooko yang telah membantu penulis dalam menemukan data-data dalam penulisan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran serta kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Tiada ucapan yang dapat penulis haturkan kecuali *jazakumullah ahsanal jazaa*, semoga menjadi amal yang baik dan diterima oleh Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, dengan rendah hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi memperbaiki karya tulis ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca umumnya, dan bagi penulis khususnya. *Aamiin Ya rabbal 'alamiin*.

Kediri , 6 Juni 2022

Sinta Naila Fajriyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penelitian Terdahulu	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Internalisasi Nilai	
1. Pengertian Internalisasi Nilai.....	14

2. Metode Internalisasi Nilai	16
B. Pendidikan Agama Islam	
1. Pendidikan Agama Islam	19
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	20
C. Konsep Moderasi Beragama	
1. Pengertian Moderasi Beragama	24
2. Landasan Moderasi Beragama	27
3. Indikator Moderasi Beragama.....	27
a. Komitmen Kebangsaan	28
b. Toleransi Antar Sesama.....	30
c. Anti Radikalisme dan Anti Kekerasan	33
4. Prinsip Moderasi Beragama	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	39
C. Lokasi Penelitian	40
D. Sumber Data	
1. Data Primer.....	41
2. Data Sekunder	42
E. Pengumpulan Data	
1. Observasi	42
2. Wawancara	44
3. Dokumentasi.....	44

F. Analisis Data	
1. Reduksi Data	46
2. Penyajian Data.....	47
3. Pengambilan Kesimpulan/Verifikasi.....	47
G. Pengecekan Keabsahan Data	
1. Perpanjangan Pengamatan.....	49
2. Meningkatkan Ketekunan.....	50
3. Triangulasi	50
H. Prosedur Penelitian.....	56
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	53
B. Temuan Penelitian	81
BAB V PEMBAHASAN	
A. Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Sikap Komitmen Kebangsaan di SMAN 1 Sooko Kabupaten Mojokerto	84
B. Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Antar Sesama di SMAN 1 Sooko Kabupaten Mojokerto	87
C. Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Sikap Anti Radikalisme dan Anti Kekerasan di SMAN 1 Sooko Kabupaten Mojokerto	90

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	95
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Kegiatan Upacara Bendera	57
Gambar 4.2. kegiatan MPLS (Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah	59
Gambar 4.3. Kegiatan Rutin Kultum	61
Gambar 4.4. Fasilitas Keagamaan Umat Muslim	65
Gambar 4.5. Fasilitas Keagamaan Nonmuslim.....	66
Gambar 4.6. Buku panduan semua agama	68
Gambar 4.7. Kegiatan Mubarohis	71
Gambar 4.8. Kegiatan Musyawarah Besar Ektrakurikuler	73
Gambar 4.9. Pawai Ta'aruf 1 Muharram	75
Gambar 4.10. Kegiatan OASE (Olah Spiritual dan Akal)	77
Gambar 4.11. Kegiatan Apel Pagi.....	79
Gambar 4.12. Kegiatan Maulid Nabi Muhammad Saw	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Observasi	102
Lampiran 2. Instrumen Wawancara	110
Lampiran 3. Dokumentasi	118
Lampiran 4. Surat Penelitian	122
Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian	123
Lampiran 7. Lembar Konsultasi	124
Lampiran 6. Riwayat Hidup	126