

الباب الخامس

خاتمة

أ. خلاصة

وبعد أن أتمت الباحثة عرض البيانات وتحليلها ثم استخلصت الباحثة عن خلاصة البحث كما يلي:

١. تطوير الكتاب المدرسي للغة العربية للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الناشئين على المدخل السياقي. من المتوقع أن تكون تطوير الكتاب المدرسي للغة العربية للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الناشئين على المدخل السياقي كتابا مدرسيا مثاليا وجيدا، أي القدرة على التنسيق وفقا لقدرات واحتياجات الطلاب على فهم محتوى مواد اللغة العربية. أما شكل تطوير الكتاب المدرسي للغة العربية والتي تتعلق بإعداد المواد الكتاب المدرسي للغة العربية فهو متربط عن خبرة الطلاب أو الحياة اليومية يعني المدخل السياقي. هذا المدخل تتكون على سبعة مبادئ أساسية للمكونات لمدخل السياقي منها البنائية، والإستعلام، والتسائلات، وتعلم الجماعة، وتحضير النموذج، والإنعكاس، وتقويم الذاتي. تم تصميم هذا الكتاب المدرسي للغة العربية أيضا بطريقة جذابة مع الأشكال، والألوان، والمخططات حتى لا يشعر الطلاب بالملل في التعلم.

٢. استخدام الكتاب المدرسي للغة العربية على المدخل السياقي التي تطورت الباحثة فعال. لأن نتيجة (٢-tailed) على أساس اختبار paired sample test يدل أن هناك فرقا بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وكذلك يدل على أنه يرفض H_0 ويقبل H_a . بمعنى أن استخدام الكتاب المدرسي للغة العربية على المدخل السياقي فعالا.

ب. اقتراحات

أما الاقتراحات كما يلي:

١. رجت الباحثة هذا الكتاب المساعد يستطيع أن يساعد ويسهل الطلاب في اشتراك تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الناشئين باهتمام طريقة التعليم وإستراتيجية التعليم المناسب
٢. وكالمراجع للمدرس الذي يرد الكتاب لكتاب الطالب في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الناشئين. حتى يكون هذا الكتاب اللغة العربية مفيدا للمدرسين لتعليم اللغة العربية في أي وقت ومكان في تعليم بأحسن ما يمكن.

ينبغي للباحثين الآخرين أن تطوروا الكتاب المدرسي للمادة الآخر مثل مادة القواعد والترجمة والصرف وغير ذلك. وكذلك أن تطوره في الشكل الإلكتروني. عسى الله يعطي التوفيق والنجاح إلى وكلكم.