

تطوير المواد التعليمية للغة العربية للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية

روضة الناشئين على المدخل السياقي

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة البكالوريوس في تدريس اللغة العربية



إعداد :

إنا ناشئة الليلة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٣٣١٨

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

م ٢٠٢٢

تطوير المواد التعليمية للغة العربية للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية

روضة الناشئين على المدخل السياقي

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة البكالوريوس في تدريس اللغة العربية

إعداد :

إنا ناشئة الليلة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٣٣١٨

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

م ٢٠٢٢

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته:

: إنا نائشة الليلة

الاسم

: ٩٣٢٥٠٣٣١٨

رقم التسجيل

: تطوير المواد التعليمية للغة العربية للفصل الثامن في

الموضوع

المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الناشئين على المدخل

السياقي

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة و الحصول على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية.

وافقها:

المشرف الثاني

المشرف الأول

محمد صالح عفي الدين الماجستير

الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير

١٩٧٣١٢١٥ ١٩٩٩٠٣ ١٠٠٢

صفحة التقرير

تطوير المواد التعليمية للغة العربية للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية
روضة الناشئين على المدخل السياقي

إنا ناشئة الليلة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٣٣١٨

قد ناقشت لجنة مناقشة جامعة الإسلامية الحكومية كاديري هذا البحث العلمي
وقررت بالنجاح اليوم الخميس، ٧ يوليو ٢٠٢٢
لجنة المناقشة





الدكتورة يويون زهيرة، الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

الدكتور الحاج أنيس حميدي، الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف : ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

محمد صالح عفي الدين، الماجستير (المناقش الثاني)

كاديري، ١١ يوليو ٢٠٢٢

رئيسة كلية التربية بجامعة الإسلامية الحكومية كاديري

الأستاذة الدكتورة الحاجة موليقة موليقة
الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٤٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

NOTA DINAS

Kediri, 13 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) lembar
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Inna Nasyi'atul Laila
Nim : 932503318
Judul :

تطوير المواد التعليمية اللغة العربية للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية
روضة الناشئين على المدخل السياقي


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag

NIP. 19731215 199903 1 002

Dosen Pembimbing II



Moh. Sholeh Afyuddin, M. Pd. I

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) lembar
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : Inna Nasyi'atul Laila
Nim : 932503318
Judul :

تطوير المواد التعليمية للغة العربية للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية
روضة الناشئين على المدخل السياقي

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 7 Juli 2022. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag

NIP. 19731215 199903 1 002

Dosen Pembimbing II

Moh. Sholeh Afivuddin, M. Pd. I



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Inna Nasji'atul Laila.
NIM : 932503318
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : innanasjiatullaila@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :
تطوير المواد التعليمية اللغة العربية للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية
روضة الناشئين على المدخل السياقي .

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 21 Agustus 2022

Penulis

(Inna Nasji'atul L.)

الشعار

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى، وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ. وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ

شَدِيدُ الْعِقَابِ

Artinya : “Dan tolong menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan taqwa, dan jangan tolong menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertaqwalah kamu kepada Allah SWT, sesungguhnya Allah SWT amat berat

siksanya¹

(QS. Maidah : ٢)

¹س ف. جبل روضة الجنة، القرآن الكريم سورة المائدة: ٢ (مرورة: بندونج، ٢٠٠٩)، ١٠٦

الإهداء

يهدي هذه البحث العلمي مخلصا إلى :

١ . والوالدي المحترمين والمحبوبين، هما أمي واسعة وأبي محب الدين اللذان قد شجعاني ونصحاني ودعواني في كل يوم وفي كل سجودهما. حفظهما الله طول حياتهما،
آمين

٢ . أختي الصغيرة المحبوبة عزمي سفتيا واردة التي قدمت الدافعية في كل يوم جهاد
في سبيل الله

٣ . أستاذي الفضيحة الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير و أستاذي الدكتور صالح
عفي الدين الماجستير

٤ . أصحابي الفضيل أساتيد واستاذات والطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية
روضة الناشئين مجورطا

٥ . الأساتيد والأستاذات في قسم تدريس اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية
الحكومية كديري

٦ . أصدقائي الأبناء في جامعة الإسلامية الحكومية كديري وأصدقائي في المعهد
الفتح كديري هم أعطوني التشجيع والمساعدة في إنهاء هذا البحث

٧ . أصدقائي المحبوبة أميلينا فوتري إندها صاحبة وإنتي ساري خالصة ودونا الفيرا
وفيركين سابرينا الإسلامي وإرما إسلامية وزلفى المطهرة هن أعطوني التشجيع
والمساعدة في إنهاء هذا البحث

الشكر والتقديم

الحمد لله الذي جعل العربية لغة القرآن وأفضل اللغات ينطق بها الإنسان. والصلاة والسلام على حبيب الرحمن وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بهدأيته وإحسانه إلى يوم الدين.

فبعون الله وتوفيقه قد تمت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

" تطوير المواد التعليمية اللغة العربية للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية
روضة الناشئين على المدخل السياقي." "

هنا تريد الباحثة أن تقدم جزيل الشكر والتقدير لكل من يساعدني في كتابة هذا

البحث العلمي، وهم :

١. فضيلة أستاذ الدكتور نور حميد الماجستير، مدير جامعة الإسلامية الحكومية بكديري
٢. فضيلة أستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير كعميد كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري
٣. فضيلة الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري وجميع المحاضرين والموظفين في قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري
٤. فضيلة الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير ومُحَمَّد صالح عفي الدين الماجستير كالمشرفين لكتابة هذا البحث العلمي الذين قد أعطياي الإرشاد والتوجيه والتشجيع على إتمام هذا البحث
٥. أمي واسعة وأبي محب الدين اللذان دعواني في كل وقت وكل سجودهما
٦. فضيلة أستاذ أحمد كرام الحاج والدكتورة منيفة الحاجة كمديري معهد الفتح كديري
٧. أختي الصغيرة الأحباء، عزمي سفتيا واردةاني قد أيدوني في كل حال
٨. جميع أصدقائي في قسم تدريس اللغة العربية، والأخص إنتي ساري خالصة وأميليينا فوتري إنداة صالحة ودونا الفيرا وفيركين سابرينا الإسلامي وإرما إسلامية وزلفي المطهرة

٩. جميع صديقاتي في معهد الفتح، والأخص لطفية أندراواتي ومفتاح الجنة وليفة الزهرة
ونرية لطفى جمعنا وأنيس فوزية والمعرفة قد شجعني وصاحبني في التعليم في هذا
المعهد

١٠. صديقة المحبوبة نور الفردوس نزلا قد شجعني في كل يوم وحين

جزاهم الله بأحسن الجزاء، ونفعنا الله هذا البحث العلمي للباحثة خاصة ولمن
له يقرأ عامة، أمين ...

كديري ١٥ يونيو ٢٠٢٢

إنا ناشئة الليلة

٩٣٢٥٠٣٣١٨

الملخص

إننا ناشئة الليلة، ٢٠٢٢م، تطوير المواد التعليمية اللغة العربية للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الناشئين على المدخل السياقي. البحث العلمي. قسم تدريس اللغة العربية. كلية التربية. الجامعة الإسلامية الحكومية كديري. المشرف الأول: الدكتور أنيس حميدي الماجستير، والمشرف الثاني: صالح عفي الدين الماجستير.

الكلمات الأساسية: الكتاب المدرسي اللغة العربية، المدخل السياقي
إن نتائج المقابلة في مرحلة تحليل الاحتياجات للطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الناشئين هناك المشكلات منها المواد التعليمية المستخدمة وهي ورقة عمل الطلاب. أما ورقة عمل الطلاب المستخدمة ليس مثيرا للإهتمام التعلم وليس فيها الصور واللون أيضا. لأن تأليفها يعتمد على المدخل التقليدي. وحيث يواجه الطلاب صعوبة في فهم النص أو المادة اللغة العربية وكذلك خطوات إعداد الكتاب المدرسي غير الساقية. بالنظر على المشكلات المذكورة فطورت الباحثة الكتاب المدرسي اللغة العربية على المدخل السياقي وهو مفهوم التعلم الذي يقوم به المدرسين للطلاب من خلال ربط المواد التعليمية بتجارب الطلاب الحقيقية أو المواقف اليومية.
ركائز البحث في هذا البحث هي كيف تطوير المواد التعليمية اللغة العربية للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الناشئين على المدخل السياقي وكيف مدى فعالية استخدام هذا الكتاب؟

هذا البحث هو البحث التطويري ويستخدم نموذج أددي (ADDIE) وهي بخمسة خطوات: التحليل الإحتياجات وتصميم المنتج وتطوير المنتج وتجربة المنتج وتقييم المنتج. والسكان في هذا البحث طالبات مدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الناشئين في الفصل الثامن (أ) في العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١. وطريقة جمع البيانات في هذا البحث والمقابلة والاستبانة والاختبار.
نتيجة هذا البحث أنه تم تطوير المواد التعليمية اللغة العربية على المدخل السياقي. بناء على نتائج التصديق من الخبراء، هذا الكتاب له جودة عالية مع النسب المؤية ٩٢،٥% بناء على خبير محتوى المواد وتدل على معيار جيد جدا، و ٩٤،١١% بناء على تقييم خبير التصميم وتدل على معيار جيد جدا، و ٩٥،٩٤% بناء على تقييم مدرسة اللغة العربية وتدل على معيار جيد جدا. أما نتيجة الإختبار باستخدام اختبار-T الذي يشير إلى حساب قيمة (٢-tailed) sig هي ٠،٠٠ أقل من ٠،٠٥ وهذا يدل أن استخدام هذا الكتاب المدرسي اللغة العربية على المدخل السياقي فعال.

ABSTRAK

Laila, Inna Nasyi'atul. 2022. *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII di Mts. Roudlotun Nasyiin Berdasarkan Pendekatan Kontekstual*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag (2) Moh. Sholeh Afyuddin, M. Pd. I

Kata Kunci : Buku Ajar Bahasa Arab, Pendekatan Kontekstual

Berdasarkan hasil wawancara pada tahap analisis kebutuhan terdapat beberapa permasalahan pada siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Roudlotun Nasyiin yaitu diantaranya bahan ajar yang digunakan yaitu LKS. Adapun LKS yang digunakan kurang menarik perhatian siswa untuk belajar dan belum dilengkapi dengan gambar dan warna yang menarik karena penyusunannya berdasarkan pendekatan konvensional. Yang kedua yaitu siswa sulit memahami teks atau materi bahasa arab begitu juga langkah-langkah penyusunan buku ajar belum menggunakan pendekatan kontekstual. Melihat dari permasalahan diatas, maka peneliti mengembangkan bahan ajar bahasa Arab berdasarkan pendekatan kontekstual yaitu konsep pembelajaran yang dilakukan guru untuk siswa dengan menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman nyata siswa atau situasi sehari-hari.

Adapun rumusan masalah peneliti ini adalah: (1) bagaimana pengembangan bahan ajar bahasa arab siswa kelas VIII MTs. Roudlotun Nasyiin berdasarkan pendekatan kontekstual? (2) Apakah pengembangan bahan ajar bahasa arab siswa kelas VIII berdasarkan pendekatan kontekstual efektif ?

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau disebut *Research and development* (R&D). Prosedur penelitian dalam penelitian ini berdasarkan model ADDIE yaitu terdapat lima tahap pengembangan: Analisis kebutuhan, desain produk, pengembangan produk, implementasi produk, dan evaluasi produk. Populasi dari penelitian ini meliputi siswa kelas VIII A MTs. Roudlotun Nasyiin tahun ajaran 2021/2022. Adapun metode metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, angket, dan tes.

Hasil penelitian ini yaitu telah disusun buku ajar bahasa arab berdasarkan pendekatan kontekstual. Berdasarkan hasil validasi oleh para ahli, buku ajar ini memiliki kualitas sangat baik dengan persentase 92,0% berdasarkan penilaian ahli materi, 94,11% berdasarkan penilaian ahli desain buku ajar yang menunjukkan kualitas sangat baik, dan 90,94% berdasarkan penilaian guru bahasa arab yang menunjukkan kualitas sangat baik. Adapun hasil uji coba dengan menggunakan analisis data uji-T yang mengacu pada perhitungan nilai sig (2-tailed) = 0,000, yang mana sig (2-tailed) 0,000 < 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan buku ajar bahasa berdasarkan pendekatan kontekstual sangat efektif.

الفهرس

ب	.....	صفحة الموافقة
ج	.....	صفحة التقرير
Error! Bookmark not defined.	.....	صفحة التوجيه
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
١٠	.....	التقديم
١٢	.....	الملخص
١٤	.....	الفهرس
١٧	.....	قائمة الجدول
Error! Bookmark not defined.	.....	الباب الأول : مقدمة
Error! Bookmark not defined.	.....	أ. خليفة البحث
Error! Bookmark not defined.	.....	ب. ركائز البحث
Error! Bookmark not defined.	.....	ج. أهداف البحث
Error! Bookmark not defined.	.....	د. تحديد البحث
Error! Bookmark not defined.	.....	هـ. مواصفات المنتج
Error! Bookmark not defined.	.....	و. فوائد البحث
Error! Bookmark not defined.	.....	ز. مفترض البحث
Error! Bookmark not defined.	.....	ح. تحديد المصطلحات
Error! Bookmark not defined.	.....	ط. الدراسات السابقة
Error! Bookmark not defined.	.....	الفصل الثانية : الإطار النظرية
Error! Bookmark not defined.	.....	المبحث الأول : المواد التعليمية
Error! Bookmark not defined.	.....	أ. تعريف المواد التعليمية

Error! Bookmark not defined. ب. أساس تأليف الكتاب المدرسي

Error! Bookmark not defined. ج. معايير المواد التعليمية الجيدة

Error! Bookmark not defined. المبحث الثاني : تعليم اللغة العربية

Error! Bookmark not defined...... أ. مفهوم اللغة العربية

Error! Bookmark not defined. ب. تعريف تعليم اللغة العربية

Error! Bookmark not defined. ج. أهداف تعليم اللغة العربية

Error! Bookmark not defined...... د. مفهوم المهارة اللغوية

Error! Bookmark not defined. . (CTL) المدخل السياقي المبحث الثالث :

Error! Bookmark not defined..... أ. تعريف المدخل السياقي

Error! Bookmark not defined. ... ب. النظريات التي يعتمد عليها المدخل السياقي

Error! Bookmark not defined. ج. أصول الأساسية للمدخل السياقي

Error! Bookmark not defined...... الفصل الثالث : منهج البحث

Error! Bookmark not defined...... أ. مدخل البحث

Error! Bookmark not defined...... ب. موضوع البحث

Error! Bookmark not defined.... د. إجراءات البحث التطويري

Error! Bookmark not defined...... ج. أدوات جمع البيانات

Error! Bookmark not defined...... هـ. أسلوب تحليل البيانات

Error! Bookmark not الفصل الرابع : عرض البيانات وتحليلها
defined.

Error! Bookmark ... المبحث الأول : الصورة العامة عن موضوع البحث ...
not defined.

Error! Bookmark not defined.. أ. الصورة العامة عن المدرسة .

Error! Bookmark not defined..... ب. تعريف المدرسة .

Error! Bookmark not defined..... ج. هوية المدرسة .

Error! ... د. تعليم اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الناشئين ...

Bookmark not defined.

Error! Bookmark المبحث الثاني : خطوات تطوير المواد اللغة العربية
not defined.

Error! Bookmark not defined..... ١. تحليل الإحتياجات

Error! Bookmark not defined..... ٢. تصميم المنتج

Error! Bookmark not defined..... ٣. تطوير المنتج

Error! Bookmark not defined..... ٤. تجربة المنتج

Error! Bookmark not defined..... ٥. تقييم المنتج

المبحث الثالث : فعالية تطوير المواد التعليمية اللغة العربية للفصل الثامن في المدرسة

Error! المتوسطة الإسلامية روضة الناشئين على المدخل السياقي

Bookmark not defined.

Error! Bookmark not المبحث الثالث : تحليل نتائج البيانات
defined.

Error! Bookmark not أ. تحليل تطوير الكتاب المدرسي
defined.

Error! Bookmark not defined. ب. تحليل فعالية الكتاب المدرسي اللغة العربية.....
not defined.

Error! Bookmark not defined. الباب الخامس : خاتمة

Error! Bookmark not defined...... أ. خلاصة

Error! Bookmark not defined...... ب. اقتراحات

Error! Bookmark not defined..... قائمة المراجع

Error! Bookmark not defined..... الملحقات

قائمة الجدول

- الجدول (١،٣) قائمة الإجابة للاستبانة ٣١
- الجدول (٢،٣) معيار نتيجة الاستبانة ٣٢
- الجدول (١،٤) ترتيب مضمون الكتاب المدرسي ٤٢
- الجدول (٢،٤) الاستبانة من خبير المواد ٥٢
- الجدول (٣،٤) الاستبانة من خبير تصميم ٥٤
- الجدول (٤،٤) الاستبانة من مدرسة اللغة العربية ٥٦
- الجدول (٥،٤) تعديل وتصحيح محتوى المواد ٦٠
- الجدول (٦،٤) تعديل وتصحيح تصميم المنتج ٦٢
- الجدول (٧،٤) نتيجة الاختبار القبلي ٦٤
- الجدول (٨،٤) نتيجة الاختبار البعدي ٦٥
- الجدول (٩،٤) فئة N-Gain ٦٨
- الجدول (١٠،٤) فئة تفسير الفعالية N-Gain ٦٨