

DAFTAR PUSTAKA

- Agusman. (2016). Desain Model Pembelajaran Matematika yang Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 2, Nomor 2*, 113-117.
- Anggraeni, Y., Nurhasanah, E., & Mubarika, M. P. (2020). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME), Vol. 10 No. 2*, 36-39.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif 5(1)*, 71.
- Azizah, M. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol 35, No 1*, 61-69.
- Azwar, S. (2011). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cahyono, B. (2017). Analisis Ketrampilan Berfikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender . *AKSIOMA Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika 8(1)*, 431-439.
- Danaryanti, A., & Lestari, A. T. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Matematika Mengacu pada Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Banjarmasin Tengah Tahun pelajaran 2016/2017. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 5, Nomor 2*, 116-118.
- Darmawan, A. S., Hamid, D., & Mukzam, M. D. (2015). Pengaruh Motivasi Kerja dan Kemampuan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Pendidikan Matematika, 2-3*.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Dores, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat Vol 2 No. 2*, 246-249.
- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., & Setyadi, D. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Himpunan. *Journal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 315-317.
- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., & Setyadi, D. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Himpunan. *Journal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 321.
- Ennis, R. H. (2005). *Critical Thinking Test*. USA: Bright Minds.
- Gantini, P., & Suhendar, D. (2017). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Gustiningsi, T. (2015). Pengembangan Soal Matematika Model PISA untuk Mengetahui Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA Vol.1, No.1*, 140-145.
- Haryani, D. (2011). Pembiasaan Berpikir Kritis dalam Belajar Matematika sebagai Upaya Pembentukan Individu yang Kritis. *Jurnal Aksioma*, 128-130.
- Johnson, E. B., & Setiawan, I. (2014). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna. Terjemahan oleh Ibnu Setiawan*. Bandung: Kaifa.
- Juwita, C. N., Samingan, & Sarong, M. A. (2020). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Divisions (STAD) Berbasis Multimedia Terhadap Berpikir Kritis Siswa SMAN 1 Sakti Kabupaten Pidie pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Biotik Vol. 2 No. 2*, 85-87.
- KBBI edisi V*. (2016). Jakarta: Balai Pustaka.
- Khasanah, T. N., Sajidan, & Ramli, M. (2015). Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Pertanyaan Peserta Didik sebagai Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Penerapan Discovery Learning di Kelas XI-IIS3 SMA Negeri 6 Surakarta. *Jurnal Geomatika*, 98-100.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Komariyah, S., & Laili, A. F. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika Vol. 4 No.2*, 58-60.
- Nunnally, J. C., & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric Theory*. New York: McGraw Hill.

- Purniance, R. F., Kamid, & Marzal, J. (2018). Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa SMK Tipe Koleris dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Edu-Sains, Vol 7, No 1*, 13-14.
- Rachmadtullah, R. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis dan Konsep Diri dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 287-290.
- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *PRISMA, Jurnal Aksioma*, 439-443.
- Rahayuningsih, S., & Kristiawan, I. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Conference on Innovation and Application of Science and Technology*, 245-248.
- Reda, I. G. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick pada Materi Himpunan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VII SMPS Katolikchristo Regi. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Flores, Volume 3, Nomor 1*, 2-4.
- Rosmaiyadi. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Learning Cycle 7E Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 15-18.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Suandito, B. (2017). Bukti Informal dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13-14.
- Subandi. (2011). Deskripsi Kualitatif sebagai Satu Metode dalam Penelitian Pertunjukan. *HARMONIA, Volume 11, No.2*, 173-174.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*, 609-611.
- Sumbi, I. S. (2017). Pengaruh Kemampuan Sumber Daya Manusia dan Semangat Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai di Kantor Badan Kesatuan

Bangsa dan Politik Kabupaten Kutai Timur. *eJournal Pemerintahan Integratif*, 365-366.

- Wayudi, M., Suwatno, & Santoso, B. (2020). Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol.5 No. 1*, 70-71.
- Widodo, S., Santia, I., & Jatmiko. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Matematika pada Pemecahan Masalah Analisis Real. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia Vol. 04 No. 02*, 1-3.
- Winarsih, M., & Mampouw, H. L. (2019). Profil Pemahaman Himpunan oleh Siswa Berdasarkan Perbedaan Kemampuan Matematika Ditinjau dari Teori APOS. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 250.
- Fridanianti, A., Purwati, H., & Murtianto, Y. H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Kognitif Impulsif. *Jurnal Aksioma, Vol. 9, No. 1*, 11-20.
- Hartoyo, A. (2018). Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal SPLTV di SMAN 3 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Matematika, vol. 3, no. 1*, 4-25.
- Rohmatin, D. N. (2021). Profil Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau dari Tingkat IQ. *Jurnal Gamatika, Vol. 3, No. 1*, 1-9.