

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data, hasil dan pembahasan pada bab IV dan V, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika menurut indikator *Focus*, *Reason*, *Inference*, *Situation*, *Clarity*, dan *Overview* pada materi himpunan kelas VII-A MTs Al-Muttaqin Plemahan adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa pada indikator *Focus*, yaitu dapat menentukan konsep yang akan digunakan dalam memecahkan permasalahan mencapai nilai rata-rata sebesar 95,45 dan berada pada kategori tinggi. dengan rincian sebanyak 90,90% siswa memiliki kemampuan *focus* kategori tinggi, 0% siswa pada kategori sedang, dan 9,09% siswa berada pada kategori rendah.
2. Kemampuan siswa pada indikator *Reason*, yaitu mampu memberikan alasan tentang jawaban yang dikemukakan mencapai nilai rata-rata sebesar 79,69 dan berada pada kategori tinggi. dengan rincian sebanyak 59,09% siswa memiliki kemampuan *reason* kategori tinggi, 22,72% siswa pada kategori sedang, dan 18,18% siswa berada pada kategori rendah.
3. Kemampuan siswa pada indikator *Inference*, yaitu mampu membuat kesimpulan dari informasi disertai langkah-langkah penyelesaian mencapai nilai rata-rata sebesar 65,90 dan berada pada kategori sedang. dengan rincian sebanyak 40,90% siswa memiliki kemampuan *inference* kategori tinggi, 0% siswa pada kategori sedang, dan 59,09% siswa berada pada kategori rendah.

4. Kemampuan siswa pada indikator *Situation*, yaitu mampu menyelesaikan masalah matematika yang diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari mencapai nilai rata-rata sebesar 87,5 dan berada pada kategori tinggi. dengan rincian sebanyak 81,81% siswa memiliki kemampuan *situation* kategori tinggi, 0% siswa pada kategori sedang, dan 18,18% siswa berada pada kategori rendah.
5. Kemampuan siswa pada indikator *Clarity*, yaitu mampu memastikan bahwa jawabannya tidak menimbulkan interpretasi ganda mencapai nilai rata-rata sebesar 66,36 dan berada pada kategori sedang. dengan rincian sebanyak 59,09% siswa memiliki kemampuan *clarity* kategori tinggi, 0% siswa pada kategori sedang, dan 40,90% siswa berada pada kategori rendah.
6. Kemampuan siswa pada indikator *Overview*, yaitu dapat mengecek atau memeriksa apa yang telah ditemukan, dipertimbangkan, dipelajari dan disimpulkan mencapai nilai rata-rata sebesar 72,5 dan berada pada kategori sedang. dengan rincian sebanyak 45,45% siswa memiliki kemampuan *overview* kategori tinggi, 18,18% siswa pada kategori sedang, dan 36,36% siswa berada pada kategori rendah.

B. Saran

Adapun saran dalam penelitian kemampuan berpikir kritis matematis adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan lebih berhati-hati dan teliti dalam membaca soal agar jawaban yang diberikan sesuai dengan perintah soal.
2. Bagi guru sebaiknya lebih mengembangkan penerapan kemampuan berpikir

kritis matematis siswa pada pembelajaran di sekolah agar kemampuan berpikir kritis matematis siswa terus meningkat.