

الباب السادس

الإختتم

أ- الخلاصة

1- تطبيق تعليم اللغة العربية في الفصل نافيرا (نَهضة الراغبين في اللغة العربية في المدرسة الثانوية دار السلام نجيسونج سينجون جومبان يبدأ بتحديد برنامج التعلم ، أما بالنسبة لبرنامج التعلم المستخدم في المدرسة الثانوية دار السلام نجيسونج سينجون جومبان هو استخدام أو تبني من معهد دار السلام غونتور بونوروغو الحديثة، معهد بحر العلوم الإسلامية، الخطوة الثانية هي إعداد المادة الدراسية ، وبصفة عامة ، برنامج تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية دار السلام نجيسونج سينجون جومبان هناك عشرة : الدروس اللغة، المحادثة، المطالعة الحديثة، المحفوظات، تمرينات، القراءة الرشيدة، إن شاء، و الإملاء، النحو، و الصرف. بينما الخطوة الثالثة في استخدام وسائط التعلم العربية في المدرسة الثانوية دار السلام نجيسونج سينجون جومبان، من نتائج الملاحظات التي أدلى بها الباحثون ، وجد أن وسائط التعلم المستخدمة كانت السبورة البيضاء ووسائط الكتب كمصدر المعرفة¹. الخطوة الرابعة هي تحديد مناهج وأساليب التعلم ، أما بالنسبة لنهج التعلم أو الطريقة المستخدمة في المدرسة الثانوية دار السلام نجيسونج سينجون جومبان فهناك نوعان ، هما: نهج عملية التعلم التي تركز على الطالب ، ونهج عملية التعلم التي تركز على المعلم.

المزايا و العيوب تطبيق تعليم اللغة العربية في الفصل نافيرا (نَهضة الراغبين في اللغة العربية) في المدرسة الثانوية دار السلام نجيسونج سينجون جومبان. استنادا إلى مقابلات مع المناهج الدراسية وأعضاء هيئة التدريس

¹ نتائج الملاحظات التي أبديت في اليوم السبت ، 21 مايو 2022 ، 08.00 - 09.00.

مع نظام الفصول المستخدمة في التدريس. بالإضافة إلى مزايا هذا البرنامج :

- أ) الطلاب قادرون على فهم اللغة العربية بسرعة.
- ب) يستطيع الطلاب تعلم القويده العربية ، في هذا البرنامج سيتم تعليم الطلاب اللغة العربية القويده بشكل مكثف بحيث يسهل فهم اللغة العربية بشكل جيد.
- ج) الطلاب المكثفون أكثر حماسا ، كما يتضح من العدد الكبير من الطلاب الذين يتفوقون في مجال اللغة العربية وأدائهم الأكاديمي متفوق.
- د) يمكن للطلاب تعلم وحفظ الجمل العربية والقرآن بشكل أسرع وأسهل.²

بالإضافة إلى مزايا هذا البرنامج ، فإنه يحتوي أيضا على العديد من العيوب ، بما في ذلك:

- أ) وقت عملية التعليم والتعلم في هذا البرنامج ضيق أو صغير فقط لأن وقت التعلم هو 2 مرات في الأسبوع بحيث الطلاب عندما ينتهي الفصل المكثف في بعض الأحيان لم يعودوا يتحدثون العربية.
- ب) البيئة أقل دعما لأنه عندما يكون الطلاب خارج المدرسة ، لا يتم التحكم فيها.³

ب- الافتراحات

هناك بعض الافتراحات التي تورد كما يلي:

² نتائج الملاحظات التي أبديت في اليوم السبت ، 21 مايو 2022 ، 08.00 - 09.00.

³ نتائج الملاحظات التي أبديت في اليوم الثلاثاء 24 مايو 2022 ، 08.00 - 09.00.

- 1- أن يستفيد الطلاب المدرسة الثانوية دار السلام من البرنامج المكثفة الفصل نافيرا لتحسينه معرفتهم ومعرفتهم هي الأفضل منهم عن اللغة العربية.
- 2- يقترح تطبيق البرامج الصفية المكثفة التي تم تنفيذها من قبل المدرسة الثانوية دار السلام من قبل المدارس الأخرى.
- 3- يتم إجراء هذا البحث فقط على تنفيذ برامج دراسية مكثفة للغة العربية في نطاق الماجستير ، ولكن من الأفضل أن يتم تطبيقه في المرحلتين الابتدائية والثانوية