

تطبيق تعليم اللغة العربية المكثف فصل نافيرا (نخصة الراغبين في اللغة
العربية) في المدرسة الثانوية الإسلامية دار السلام ننجيسونج سينجون
جومبانج (Ngesong Sengon Jombang)

البحث العلمي

مقدم إكمال بعض شروط الاختبار الحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة
العربية



الأعداد :

محمد صلاح الدين (932505118)

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية احلكومية

2022 م

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته :

الاسم : محمد صلاح الدين

رقم القيد : 932505118

الموضوع : تطبيق تعليم اللغة العربية المكثف فصل نافيرا (نخضة الراغبين

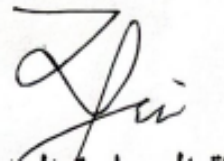
في اللغة العربية) في المدرسة الثانوية الإسلامية دار السلام ننجيسونج سينجونج جومبانج
(Ngesong Sengon Jombang)

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل
المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة و الحصول على درجة البكالوريوس في قسم تدريس
اللغة العربية

وافقها :

المشرفة الثانية

المشرف الاول



مزيّة المسلمة الماجستير

١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨



الدكتور أحمد رفاعي الماجستير

19720302200710107



KEMENTERIAN AGAMA RI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muh. Sholahuddin

NIM : 932505518

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah(PGMI)

E-mail address : zaranadila0@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi

Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

تطبيق تعليم اللغة العربية المكثف فصل نافيرا (نهضة الراغبين في اللغة

العربية) في المدرسة الثانوية الإسلامية دار السلام ننجيسونج سينجون

(جومبانج (Ngesong Sengon Jombang)

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 12 Agustus 2022

Penulis

(Muh.Sholahuddin)

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muh. Sholahuddin
NIM : 932505118
Judul :

تطبيق تعليم اللغة العربية المكثف فصل نافيرا (نخصة الراغبين في اللغة العربية)

في المدرسة الثانوية الإسلامية دار السلام ننجيسونج سينجونج جومبانج
(Ngesong Sengon Jombang)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP. 197203022007101007

Pembimbing II



Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I
NIP. 199009232019032008

صفحة التقرير

تطبيق تعليم اللغة العربية المكثف فصل نافيرا (نخصة الراغبين في اللغة
العربية) في المدرسة الثانوية الإسلامية دار السلام ننجيسونج سينجون
جومبانج (Ngesong Sengon Jombang)

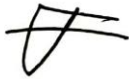
Muh. Sholahuddin
NIM 932606618


Telah Diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri

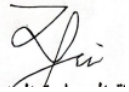
(IAIN) KEDIRI pada tanggal 7 Juli 2022

Tim Penguji,

- | | | |
|----|---|--|
| 1. | Penguji Utama

(Ahmad Sholihuddin, M.Pd)
NIP. 197201242008011008 | 
(.....) |
| 2. | Penguji I

(<u>Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd.</u>)
NIP. 197203022007101007 | 
(.....) |
| 3. | Penguji II

(<u>Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I</u>)
NIP. 199009232019032008 | 
(.....) |

Kediri, 10 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

الشعار

بسم الله الرحمن الرحيم

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (سورة الشرح: 6)

الإهداء

يهدى هذا البحث العلمي إهداء مخلصا إلى:

- 1- الله عز وجل الذي قد أعطاني فرصة وتسهيلا لانتهاه تعليمي من المدرسة الابتدائية إلى الجامعة الإسلامية الحكومية.
- 2- والدى المحترمين المحبوبين. والدى الذي قد توفي عسى أن يرحمه الله. ووالدتي التي قد قونني وتكون لي مصدر الحماس لانتهاه تعليمي. وهما الذان يكونان سبب, لأن أجتهد لاستمرار تعليمي حتى وصلت في تخرج البكالوريوس.
- 3- الأساتيد والأساتذة الذين كانوا من المدرسة الابتدائية حتى جامعة الإسلامية الذين قد درسوني وأدبوني وعلموني وربوني حتى أكون متخرجا من هذه الجامعة.
- 4- أصحابي الذين يؤيدونني في مرحلة تعليمي في هذه الجامعة وفي مرحلة انتهاه البحث العلمى الذي ابتلاني الله في عمليته.
- 5- هيئة طلاب فصل نافيرا في المدرسة الثانوية الإسلامية دار السلام ننجيسونج سينجون جومبانج التي تكون إناء لتجريبي. خالص شكري على المعلم ومجلس الطلاب بأكمله في المدرسة الثانوية الإسلامية دار السلام .

التقديم

الحمد لله على كل حال، وأشكره على فضله المنوال، وأسأله جزيل المنوال، والثبات في الحال والمال، وأصلي وأسلم على النبي صاحب الكمال، وعلى آله وصحبه ذوي الأحوال، أما بعد:

قد منّ الله عليّ بالإنتهاء من إعداد هذا البحث، فله سبحانه الحمد والثناء، وبعد حمد الله تعالى، اقدم بالشكر والتقدير والعرفان إلى الذين كان لهم غم فضل في إنجاز هذا البحث إلى خير الوجود. منهم :

1- فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير ، مدير جامعة كديري

الإسلامية الحكومية

2- فضيلة الأستاذ الدكتور الحاجة منيفة الماجستير، عميد كلية التربية بجامعة كديري

الإسلامية الحكومية

3- فضيلة الأستاذ الدكتور أحمد رفاعي الماجستير ، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية

بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

4- فضيلة الأستاذ الدكتور أحمد رفاعي الماجستير كالمشرف الأول في كتابة هذا

البحث وكذلك الاستاذة مزيّة المسلمة الماجستير كالمشرفة الثانية في كتابة هذا البحث العلمي ، وأقول شكرا على كل ما قدمه مساعد من نعمة الله سبحانه وتعالى حتى يتسنى لجميع الأشياء الجيدة التي تحصل على مكافأة من الله سبحانه وتعالى. وتوجيه في كل مراحل إعداد هذا البحث الجامعي منذ بداية فكرة الباحث حتى الإنتهاء منه.

5- فضيلة جميع الأساتيد والأستاذات في قسم تدريس اللغة العربية بجامعة كديري

الإسلامية الحكومية

6- وخالص الشكر وجزيل الثناء لوالدين وعمّي وعمّتي و لجميع إخواني وإخواناتي

الذي قد صاحبوني في هذه الفرصة النبيلة.

7- هيئة طلاب فصل نافيرا في المدرسة الثانوية الإسلامية دار السلام ننجيسونج سينجون جومبانج التي تكون إناء لتجريبي. خالص شكري على المعلم ومجلس الطلاب بأكمله في المدرسة الثانوية الإسلامية دار السلام .

عسى الله أن يمن علينا رحمته لاحد لنا وأن يشيينا بحسن الثواب، وأخيرا، أدركت الباحث أن كتابة هذا البحث العلمي وهناك بالتأكيد الضيف أو القصور، تتوقع التقرير انتقادات واقتراحات بناء من أى طرف لمزيد من التحسين، وهذا قد يكون البحث العلمي مفيد لي ولنا جميعا. أمين يا رب العالمين. جزاكم الله أحسن الجزاء.

الفهرس

iv	الشعار
v	الإهداء
vi	التقديم
viii	الفهرس
xii	قائمة الصور،
xiii	قائمة جداول
xv	الملخص
1	الباب الأول
1	المقدمة
1	أ- خلفية البحث،
5	ب ركائز البحث
6	ج اهداف البحث
6	د أهمية البحث،
7	هـ- تحديد البحث،
8	و- الدراسات السابقة
11	الباب الثاني
11	الإطار النظري

أ تعريف تطبيق 11

12	ب تعليم اللغة العربية
12	<u>1</u> تعليم اللغة العربية
15	<u>2</u> تأكيد وأهداف تعلم اللغة العربية
16	<u>3</u> عناصر تعليم اللغة العربية
19	ج تعريف فصل المكثف
20	د بيئة اللغوية (بيئة لوغوي)
20	<u>1</u> تعريف البيئة اللغوية
22	<u>2</u> مشكلو البيئة اللغوية في تعلم اللغة العربية
24	الباب الثالث
24	منهج البحث
24	أ المقاربة و نوع البحث
25	ب حضور الباحث
25	ج ميدان البحث
26	د- البيانات و مصادرها
26	هـ- طريقة جمع البيانات
26	<u>1</u> الملاحظة
27	<u>2</u> المقابلة

27	3) الوثائق
28	و- تحليل البيانات
28	ز طريقة تأكيد صحة البيانات
29	ح مراحل البحث
31	الباب الرابع
31	عرض البيانات و نتيجة البحث
31	أصورة عامة عن المدرسة
	1) تاريخ إنشاء المدرسة الثانوية دار السلام نجيسونج سينجون جوميانج.....31
32	2) رؤية الرسالة وشعارها المعهد دار السلام نجيسونج سينجون جوميانج.....
33	ب- عرض البيانات و نتيجة البحث
	1- تطبيق تعليم اللغة العربية المكثفة فصل نافيرا (نخضة الراغبين في اللغة العربية) 33
	2- المزاي و العيوب تطبيق تعليم اللغة العربية المكثفة الفصل نافيرا (نخضة الراغبين في اللغة العربية) في المدرسة الثانوية دار السلام نجيسونج سينجون جوميانج. 49
51	الباب الخامس
51	البحث

أ- تطبيق تعليم اللغة العربية المكتنفة فصل نافيرا (نخضة الراغبين في اللغة العربية) في	
المدرسة الثانوية دار السلام نجيسونج سينجون جومبان	51
ب- تقييم البرنامج المكتف نافيرا	52
ج- المزايا و العيوب تطبيق تعليم اللغة العربية المكتنفة الفصل نافيرا (نخضة الراغبين في	
اللغة العربية) في المدرسة الثانوية دار السلام نجيسونج سينجون جومبانج.	53
الباب السادس	54
الإختتم	54
	أ الخلاصة. 54
	ب الافتراحات 55
قائمة المرجع	57
Daftar Pustaka	53
المرفق	54

قائمة الصورة

- صورة 4 1 توثيق الكتاب المستخدم في برنامج نافيرا..... 35
- صورة 4 2 مواد برنامج نافيرا التعليمي وفقا لفصل الوسط..... 37
- صورة 4 3 صورة المعلم يكتب على السبورة..... 40
- صورة 4 4 صورة للطريقة التي استخدمها معلمو نافيرا..... 43

ABSTRAK

Sholahuddin, Muhammad. 2022. Implementasi Kelas Intensif NAFIRA Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di MA Darussalam Ngesong Sengon Jombang. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Dr. H. Ahmad Rifai, M.Pd dan (2) Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I

Kata Kunci : Program Kelas Intensif, dan Kelas NAFIRA

Dalam pra penelitian yang dilakukan, ditemukan bahwa Implementasi Program pembelajaran Intensif Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Darussalam Ngesong-Sengon Jombang. siswa lebih unggul dalam berbahasa arab seperti bercakap-cakap menggunakan Bahasa arab, pelafalan yang tepat. Madrasah Aliyah Darussalam Ngesong-Sengon Jombang adalah salah satu Madrasah yang melaksanakan Program pembelajaran Bahasa Arab, dan menjadikan salah satu syarat dalam kenaikan kelas, Wustho dan Ula.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan Studi Kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informasi penelitian diperoleh melalui Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, dan Penanggung Jawab program pembelajaran kelas Intensif Bahasa Arab, Ketua program NAFIRA pembelajaran Bahasa Arab, Guru pengajar Bahasa Arab, dan Siswa MA Darussalam Ngesong-Sengon Jombang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rangkaian kegiatan Program pembelajaran Bahasa Arab yang dilaksanakan di Madrasah Aliyah Darussalam Ngesong-Sengon Jombang adalah sebagai berikut: (1) Perencanaan Program pembelajaran Bahasa Arab melalui empat tahap kegiatan; (a) Penetapan Program Pembelajaran, (b) Penyusunan materi pelajaran, (c) Penggunaan media pembelajaran dan (d) Penentuan dan pendekatan pembelajaran, (2) Evaluasi pembelajaran Bahasa Arab melalui dua tahap kegiatan; (a) Mengadakan Evaluasi dan penilaian hasil belajar, (b) Mengadakan perbaikan dan tindak lanjut. Dalam penerapan kelas nafira terdapat kekurangan dan kelebihan, kelebihan : siswa dapat memahami Bahasa arab lebih mudah, meningkatkan kemampuan berkomunikasi Bahasa arab dalam percakapan. Sedangkan kekurangan dalam penerapan kelas nafira bukan kekurangan yang serius seperti kurangnya ruang kelas, sehingga siswa harus belajar di serambi masjid.

الملخص

صلاح الدين, محمد. 2022 تطبيق تعليم اللغة العربية المكثفة فصل نافيرا (نخصة الراغبين في اللغة العربية) في المدرسة الثانوية الإسلامية دار السلام ننجيسونج سينجون جومبانج (Ngesong Sengon Jombang) البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرف الأول (1) الدكتور أحمد رفاعي الماجستير. المشرف الثاين (2) مزينة المسلمة الماجستير.

الكلمة المفتاحية : فصل المكثفة , نافيرا

البحث المسبق الذي أجري ، تبين أن تطبيق تعليم اللغة العربية المكثف فصل نافيرا (نخصة الراغبين في اللغة العربية) في المدرسة الثانوية الإسلامية دار السلام ننجيسونج سينجون جومبانج (Ngesong Sengon Jombang) يتفوق الطلاب في اللغة العربية مثل التحدث باستخدام اللغة العربية والنطق السليم. مدرسة علياء دار السلام نغيسونغ سينغون جومبانغ هي واحدة من المدارس التي تنفذ برنامج تعلم اللغة العربية ، وتجعل أحد المتطلبات في التقدم في الفصل، وسطي و أولى.

يستخدم هذا البحث منهجا نوعيا مع تصميم دراسة حالة. تم جمع البيانات من خلال تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. تم الحصول على معلومات البحث من خلال مدير منهج واكا والشخص المسؤول عن برنامج التعلم المكثف للغة العربية ، ورئيس برنامج نفيرة لتعلم اللغة العربية ، ومعلمي تعليم اللغة العربية ، وطلاب ماجستير دار السلام نغيسونغ سينغون جومبانغ.

أظهرت النتائج أن سلسلة أنشطة برنامج تعلم اللغة العربية التي نفذت في مدرسة علياء دار السلام نجيسونج-سنجون جومبانج كانت على النحو التالي: (1) تخطيط برنامج تعلم اللغة العربية من خلال أربع مراحل من الأنشطة. (2) تقويم تعلم اللغة العربية من خلال مرحلتين من الأنشطة .في تطبيق فصل نافيرا هناك عيوب ومزايا ومزايا: يمكن للطلاب فهم اللغة العربية بسهولة أكبر ، وتحسين القدرة على التواصل باللغة العربية في المحادثة. وفي

الوقت نفسه ، فإن أوجه القصور في تطبيق فصل نافيرا ليس عيوباً خطيرة مثل عدم وجود فصول دراسية ، لذلك يتعين على الطلاب الدراسة في بهو المسجد.

ABSTRACTION

Sholahuddin, Muhammad. 2022. Implementation of NAFIRA's Intensive Class in Arabic Learning at MA Darussalam Ngesong Sengon Jombang. Faculty of Tarbiyah. State Islamic Institute (IAIN) Kediri. Supervisor (1) Dr. H. Ahmad Rifai, M.Pd and (2) Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I

Keywords: Intensive Class Program, and NAFIRA Class.

The pre-research, it was found that the Implementation of the Arabic Language Intensive Learning Program at Madrasah Aliyah Darussalam Ngesong-Sengon Jombang. students are superior in Arabic such as conversing using Arabic, proper pronunciation. Madrasah Aliyah Darussalam Ngesong-Sengon Jombang is one of the Madrasahs that implements the Arabic language learning program, and makes it one of the requirements for grade promotion, Wustho and Ula..

This study used a qualitative approach with case study design. Data was collected by using interview, observation, and documentation techniques. Research information was obtained through the Principal, Deputy Curriculum, and Person in Charge of the Arabic Intensive Class learning program, Head of the NAFIRA Arabic language learning program, Arabic teaching teacher, and MA Darussalam Ngesong-Sengon Jombang students.

The results showed that the series of Arabic language learning program activities carried out at Madrasah Aliyah Darussalam Ngesong-Sengon Jombang were as follows: (1) Arabic language learning program planning through four stages of activities; (a) Determination of Learning Programs, (b) Preparation of subject matter, (c) Use of learning media and (d) Determination and learning approaches, (2) Evaluation of Arabic learning through two stages of activities; (a) Conducting evaluation and assessment of learning outcomes, (b) Conducting improvements and follow-up. In the application of the nafira class there are advantages and disadvantages, advantages: students can understand Arabic more easily, improve their ability to communicate Arabic in conversation. While the shortcomings in the application of the nafira class are not serious shortcomings such as the lack of classrooms, so students have to study in the mosque's foyer.

