

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar Sa`dun, *Instrumen Perangkat Pembelajaran* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), 117–118.
- Aliputri, “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.*”
- amalia aagustin, “*Penggunaan Alat Peraga Puzzle Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika*”
- Ananda Rusydi, “*Perencanaan Pembelajaran*” (Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2019), 68.
- Andi P, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* (Bandung: Diva Press, 2012), 42.
- Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Rineka Cipta, 2010), 35.
- Arsyad Azhar, *Media Pembelajaran* (Jakarta: Raja Grafindo, 2014), 3.
- Bagas Kurniawantias dkk., “*Penggunaan Media Pembelajaran KODING (Koran Dinding),*” *Alamtara*:
- Bintari Kartika Sari, “*Desain Pembelajaran Model Addie dan Implementasinya Dengan Teknik Jigsaw,*” n.d., 16.
- Cecep Kustandi Bambang Sutjipto, *Media Pembelajaran : Manual dan Digital* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2013), 7.
- chatamah, “*Peningkatan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Matematika Dengan Peraga Bangun Datar Pada Siswa Kelas VC Di Min Tempel Sleman Yogyakarta*” (yogyakarta, universitan islam negeri sunan kali jaga yogyakarta, 2012). Hal. 32
- Daitin Tarigan, “*Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Make A Match Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SDN 050687 Sawit Seberang,*” *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 5, no. 1 (June 22, 2014): 56–62,

- Darmawan, Reffiane, and Baedowi, “Pengembangan Media Puzzle Susun Kotak Pada Tema Ekosistem.”
- Dhestha Hazilla Aliputri, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan
- Dryon Taluke Ricky S. M Lakat, Amanda Sembel, “Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat,” *Jurnal Spasial* 6, no. 2 (2019): 531–540.
- Eka Wahyu Hidayati, “Penggunaan Media Puzzle Konstruksi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SDN Kemangsen II Krian,” *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)* 1, no. 1 (August 6, 2018): 61–88
- Hanafi Hanafi, “Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan,” *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman* 4, no. 2 (December 12, 2018): 129–50.
- Huda Miftahul, *Cooperative Learning, Metode, Teknik, Struktur Dan Model Penerapan* (yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013).
- Hujair AH Sanaky, *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif* (Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2013), 6.
- Irwan Budiana Della Totok Haryanto, Abdul Khakim, Titin Nurhidayati, Tiarma Intan Marpaung, Asima Rohana Sinaga, Muhammad Nashir, Roudlotun Nurul Laili, Yektiningtyastuti, Sulaiman, Suprapno, Tri Rahayu, Paulus Eko Kristianto, Rhaptyalyani Herno, *STRATEGI PEMBELAJARAN* (CV Literasi Nusantara Abadi, 2022).
- Isnarto Sugianto dkk, “Pengembangan Laboratorium Media Pembelajaran Berbasis Kebutuhan Sekolah,” *Jurnal Profesi Keguruan* 3, no. 2 (2017): 244–252.
- Isran Rasyid Karo-Karo dan Rohani Rohani, “Manfaat Media Dalam Pembelajaran,” *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika* 7, no. 1 (29 Juni 2018): 91–96
- Jamaluddin N.H., “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Geogebra Pada Materi Transformasi Geometri Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas IX SMPN 1 Mangarabombang Kab. Takalar,” *Skripsi UIN Alauddin Makassar*, 2019, 48–49.
- Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2 Agustus 2018): 103
- Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam* 5, no. 1 (16 Juni 2021): 74–79.

Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa,” *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* 2, no. 1A (April 25, 2018): 70–77

lisa indriyanti, “Pengembangan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 7 Sub Tema 1 Siswa Kelas 1 SDN 38 Mataram Tahun Pelajaran 2019/2020” (skripsi, universitas muhammadiyah Mataran, 2020).

Luluk Indahsari, “Pengembangan Media Puzzle Edukasi Pada Materi Pecahan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas III MI Hayatul Islamiyah Pakis Malang” (Malang, Universitas Islam Negri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2021).

Lutfi Andi Darmawan, Fine Reffiane, and Sunan Baedowi, “Pengembangan Media Puzzle Susun Kotak Pada Tema Ekosistem,” *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 3, no. 1 (March 5, 2019): 14– 17

Materi Bangun Ruang Sisi Datar” (Skrispi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan, 2020), 112.

Nana Sudjana Ahmad Rivai, *Media Pengajaran* (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010), 4–5.

Ni Rai Vivien Pitriani, I. Gusti Ayu Desy Wahyuni, dan I. Ketut Pasek Gunawan, “Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Lectora Inspire Pada Progra Studi Pendidikan Agama Hindu,” *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 3 (22 Oktober 2021): 515–532

Noviana Hadi Astuti, Fine Reffiane, dan Sunan Baedowi, “Pengembangan Media Big Book pada Tema Kewajiban dan Hakku,” *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 3, no. 2 (2019): 105–111,

Novitasari D, “Pengembangan Media Game Puzzle Dengan Pendekatan Guided Discovery Pada Pelajaran Matematika Kelas II Mi Muhammadiyah Tulusrejo” (iain metro, 2020). Hal. 21

Rizqi Ilyasa Aghni, “Fungsi Dam Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi,” *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 16, no. 1 (3 Juli 2018): 89-10798–107

Rora Rizky Wandini dkk., “Pengembangan Media Big Book Terhadap Kemampuan Memprediksi Bacaan Cerita Siswa Sekolah Dasar,” *BADA’A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (30 Juni 2020)

Sadiman Arif S., dkk, *Media Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), 6.

saifulloh Ahmad, “Strategi Pelajaran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Integral Hidayatulloh Palopo” (Palopo, Institut Agama Islam Negeri Palopo, n.d.).

Suharsimi Arikunto, *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013),h.44

sumber Kusuna 2018,6)

sumber Sugiyono, 2016:96

Talizaro Tafonao, “*Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa,*” 114

vinalisa okky hidayati, “peningkatan pembelajaran bangun datar melalui media puzzle pada siswa sekolah dasar,” *conversation university 3* (2014).h. 12

vinalisa okky hidayati, “peningkatan pembelajaran bangun datar melalui media puzzle pada siswa sekolah dasar.” h.12

Winarno, *Buku Metodologi Penelitian* (UM Press, 2013), 157-159.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur, Kode Pos 64127
Telepon (0354) 589282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-1725/tn.36/D3/PP.07.01.05/05/2022

Kedri, 18 Mei 2022

Lamp. : -

Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kepada
Kepala MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : NADILA ZAHRA AULIANISA`
NIM : 932606618
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Pengembangan Media Puzzle dengan Strategi Make a Match Materi bangun datar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



JULFIANA EVARINI, S.E
NIP. 19710702 199803 2 002

Selamat To : zainwafiq@gmail.com

Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian dari Madrasah


MADRASAH IBTIDAIYAH AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH
 مدرسة الأرشاد الإيمانية الإسلامية
KOTA KEDIRI
 NISN 60720737 NSM 11121510009
 Jl. Tembus Kaliombo No. 3-5 Telp. (0354) 685789 email: mi.irsyad.alislamiyyah@gmail.com
 بسم الله الرحمن الرحيم

SURAT KETERANGAN
Nomor: 146/MI-AI/G/V/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	: Drs. Moh. Nuruddin
N I A	: 105 102 2099
Pangkat/golongan	: -
Jabatan	: Kepala Madrasah
Unit kerja	: MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri

Menerangkan bahwa :

Nama	: Nadila Zahra Aulianisa'
NIM	: 932606618
Fakultas/Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Universitas	: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Benar – benar memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan observasi sebagai bahan pembuatan Skripsi dengan Judul: “Pengembangan Media Puzzle dengan Strategi Make a Match Materi bangun datar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 03 Juni 2022
Kepala Madrasah,


 Drs. Moh. Nuruddin
 NIP. -

Tembusan :

1. Yth Ketua Yayasan MI. Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri
2. Yth Ketua Komite MI. Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri
3. A r s i p

Lampiran 3 Validasi Ahli Materi

INSTRUMEN
VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Puzzle Dengan Strategi Make A Match Materi Bangun Datar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri

Sasaran : Siswa MI kelas 4

Peneliti : Nadila Zahra Aulianisa'

Identitas Validator

Nama Validator : Siti Rohmaniah, S.Pd

Profesi : Guru

Pendidikan : S1 Pendidikan Matematika

Petunjuk :

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan media pembelajaran *puzzle* yang dikembangkan. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda (v) pada kolom angka.

Keterangan skala:

5 = Sangat Baik	2 = Kurang
4 = Baik	1 = Sangat Kurang
3 = Cukup	

1

Komentar atau saran Bapak/Ibu dimohon ditulis pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terimakasih.

A. Penilaian materi

Indikator	Butir Penilaian	Skor					Keterangan
		5	4	3	2	1	
Materi	1. Materi yang disajikan sesuai dengan KD/Indikator	✓					100%
	2. Materi yang disajikan sesuai dengan kurikulum	✓					100%
	3. Kelengkapan dan kualitas materi		✓				80%
	4. Ketepatan soal dan materi	✓					100%
Pembelajaran	5. Kesesuaian materi dengan media	✓					100%
	6. Materi mudah di pahami		✓				80%
Kebahasaan	7. Bahasa yang di gunakan sesuai dengan usia siswa	✓					100%
	8. Bahasa jelas dan tidak berbelit-belit	✓					100%

Lampiran 4 Validasi Ahli Media

INSTRUMEN
VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian	Pengembangan Media Puzzle Dengan Strategi Make A Match Materi Bangun Datar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri
Sasaran	:Siswa MI kelas 4
Peneliti	:Nadifa Zahra Aulianisa'
Identitas Validator	
Nama Validator	: Aulia Rizumawati, M.Pd.
Profesi	: Dosen
Pendidikan	: PBM

Petunjuk :

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan media pembelajaran puzzle yang dikembangkan. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda (v) pada kolom angka.

Keterangan skala:

5 = Sangat Baik	1 = Sangat Kurang
4 = Baik	
3 = Cukup	
2 = Kurang	

4

B. Komentor/Saran


- Font pilih yg sesuai dengan karakter siswa.
- Ditambah gambar pada cover Purple (cover belakang). → gambar bisa berupa materi yg sesuai dg kd yang diajarkan.
- Cover ditambah logo dan identitas.

C. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk diuji cobakan tanpa revisi
2. Layak untuk diuji cobakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk di uji cobakan

keBiri, 13 Juni 2022


Aulia Rohmawati, M.Pd.

Lampiran 5 CV Ahli Media

CURRICULUM VITAE

Nama : AULIA ROHMAWATI, M.Pd.
 Profesi : DOSEN
 Pendidikan terakhir : S2 - PBM


Riwayat Pendidikan	:
	1. MI ABRAHMAH PAPAR
	2. MI. ABRAHMAH PAPAR
	3. MAN 1 KOTA KEDIRI
	4. S1 PBM UIN MALIKI MALANG
	5. S2 PBM UIN MALIKI MALANG
	6.

Pengalaman kerja	:
	1. SDRI KAUMAN 2 KOTA MALANG
	2. MIN 1 KOTA KEDIRI
	3. UNP KEDIRI
	4. STAIRA PURWOSARI KEDIRI
	5. IAIN KEDIRI


Keahlian	:
	1. Kepramukaan
	2. Pembelajaran.
	3.
	4.
	5.

15

lampiran 6 Soal Pretest

1.  Gambar bangun di atas adalah bangun ?

- Persegi Panjang
- Persegi
- Segitiga
- Belah ketupat

2.  Bangun datar disamping adalah bangun?

- Segitiga sama kaki
- Segitiga siku siku
- Segitiga sembarang
- Segitiga sama sisi

3. Rumus untuk menghitung keliling persegi adalah?

- $2 \times s$
- $3 \times s$
- $4 \times s$
- $5 \times s$

4. Sebuah persegi memiliki Panjang sisi 12cm. berapa keliling tersebut?

- 42cm
- 46cm
- 48cm
- 50cm

lampiran 7 Produk Yang Dikembangkan

Tampilan depan media <i>puzzle</i>	Tampilan samping media <i>Puzzle</i>																																								
																																									
Tampilan Font keeping-keeping Media <i>Puzzle</i>	Tampilan media jika di buka																																								
	 <table border="1" data-bbox="992 999 1252 1435"> <thead> <tr> <th colspan="4">RUMUS KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR</th> </tr> <tr> <th>Alasan</th> <th>Rumus Keliling & Luas</th> <th>Bahan</th> <th>Kelebihan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Persegi</td> <td>$4 \times \text{Sisi}$ $\text{Sisi} \times \text{Sisi}$</td> <td>Persegi</td> <td>Persegi</td> </tr> <tr> <td>Persegi Panjang</td> <td>$2 \times (\text{p} + \text{l})$ $\text{p} \times \text{l}$</td> <td>Persegi Panjang</td> <td>Persegi Panjang</td> </tr> <tr> <td>Segitiga</td> <td>$\text{Sisi} + \text{Sisi} + \text{Sisi}$ $\frac{1}{2} \times \text{p} \times \text{l}$</td> <td>Segitiga</td> <td>Segitiga</td> </tr> <tr> <td>Belah ketupat</td> <td>$4 \times \text{Sisi}$ $\text{Sisi} \times \text{Sisi}$</td> <td>Belah ketupat</td> <td>Belah ketupat</td> </tr> <tr> <td>Trapesium</td> <td>$\frac{1}{2} \times (\text{p} + \text{l}) \times \text{t}$</td> <td>Trapesium</td> <td>Trapesium</td> </tr> <tr> <td>Paralelogram</td> <td>$2 \times (\text{p} + \text{l})$ $\text{p} \times \text{l}$</td> <td>Paralelogram</td> <td>Paralelogram</td> </tr> <tr> <td>Belah ketupat</td> <td>$4 \times \text{Sisi}$ $\text{Sisi} \times \text{Sisi}$</td> <td>Belah ketupat</td> <td>Belah ketupat</td> </tr> <tr> <td>Persegi</td> <td>$4 \times \text{Sisi}$ $\text{Sisi} \times \text{Sisi}$</td> <td>Persegi</td> <td>Persegi</td> </tr> </tbody> </table>	RUMUS KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR				Alasan	Rumus Keliling & Luas	Bahan	Kelebihan	Persegi	$4 \times \text{Sisi}$ $\text{Sisi} \times \text{Sisi}$	Persegi	Persegi	Persegi Panjang	$2 \times (\text{p} + \text{l})$ $\text{p} \times \text{l}$	Persegi Panjang	Persegi Panjang	Segitiga	$\text{Sisi} + \text{Sisi} + \text{Sisi}$ $\frac{1}{2} \times \text{p} \times \text{l}$	Segitiga	Segitiga	Belah ketupat	$4 \times \text{Sisi}$ $\text{Sisi} \times \text{Sisi}$	Belah ketupat	Belah ketupat	Trapesium	$\frac{1}{2} \times (\text{p} + \text{l}) \times \text{t}$	Trapesium	Trapesium	Paralelogram	$2 \times (\text{p} + \text{l})$ $\text{p} \times \text{l}$	Paralelogram	Paralelogram	Belah ketupat	$4 \times \text{Sisi}$ $\text{Sisi} \times \text{Sisi}$	Belah ketupat	Belah ketupat	Persegi	$4 \times \text{Sisi}$ $\text{Sisi} \times \text{Sisi}$	Persegi	Persegi
RUMUS KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR																																									
Alasan	Rumus Keliling & Luas	Bahan	Kelebihan																																						
Persegi	$4 \times \text{Sisi}$ $\text{Sisi} \times \text{Sisi}$	Persegi	Persegi																																						
Persegi Panjang	$2 \times (\text{p} + \text{l})$ $\text{p} \times \text{l}$	Persegi Panjang	Persegi Panjang																																						
Segitiga	$\text{Sisi} + \text{Sisi} + \text{Sisi}$ $\frac{1}{2} \times \text{p} \times \text{l}$	Segitiga	Segitiga																																						
Belah ketupat	$4 \times \text{Sisi}$ $\text{Sisi} \times \text{Sisi}$	Belah ketupat	Belah ketupat																																						
Trapesium	$\frac{1}{2} \times (\text{p} + \text{l}) \times \text{t}$	Trapesium	Trapesium																																						
Paralelogram	$2 \times (\text{p} + \text{l})$ $\text{p} \times \text{l}$	Paralelogram	Paralelogram																																						
Belah ketupat	$4 \times \text{Sisi}$ $\text{Sisi} \times \text{Sisi}$	Belah ketupat	Belah ketupat																																						
Persegi	$4 \times \text{Sisi}$ $\text{Sisi} \times \text{Sisi}$	Persegi	Persegi																																						

lampiran 8 Angket Respon Siswa

ANGKET RESPON SISWA

Nama : Gusti Brislian F.I

Kelas : 401

Petunjuk

1. Isilah angket ini secara jujur dan sesuai dengan fakta. Pengisian angket ini tidak berhubungan dengan nilai.
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama dan pilihlah jawaban "ya" atau "tidak" dengan memberi tanda centang (v) pada kolom yang disediakan

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Alasan
1	Apakah kegiatan pembelajaran medarik?	✓		
2	Apakah kegiatan pembelajaran menyenangkan?	✓		
3	Apakah pembelajaran mudah dimengerti	✓		
4	Apakah anda termotivasi untuk belajar?	✓		
5	Apakah media yang digunakan mudah di gunakan?	✓		
6	Apakah media yang digunakan menarik?	✓		
7	Apakah media yang digunakan dapat membantu untuk	✓		

lampiran 9 Hasil penilaian Ahli Media

Indikator	Butir Penilaian	Skor	Kriteria
Desaign	1. Tidak terdapat latar yang mengganggu	4	Baik
	2. Warna yang menarik	4	Baik
	3. Kekuatan media	4	Baik
	4. Ukuran media	3	Cukup
	5. Bahan berkualitas	4	Baik
	6. Warna memiliki keserasian	4	Baik
	7. Tulisan yang di gunakan menarik	3	Cukup
Pembelajaran	8. Tampilan menarik	4	Baik
	9. Kesesuaian media dengan KD 6.1. Mengidentifikasi sifat-sifat bangundatar 3.8. Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi Panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar kuadrat	4	baik
	10. Bahan yang digunakan tahan lama dan berkualitas	4	Baik
	11. Efesiensi dan menarik	4	Baik
Nilai rata-rata presentase	$\text{Presentase} = \frac{(\text{Jumlah skor yang diperoleh})}{(\text{Jumlah Skor Maksimal})} \times 100\%$ $\frac{46}{55} \times 100 = 83\%$		
Nilai presentase	$75 \leq x \leq 85\%$		
Kriteria	Layak untuk digunakan		

lampiran 10 Hasil Penilaian Ahli Media

Butir Penilaian	Skor	Kriteria
1. Materi yang disajikan sesuai dengan KD/Indikator	5	SB
2. Materi yang disajikan sesuai dengan kurikulum	5	SB
3. Kelengkapan dan kualitas materi	4	B
4. Ketepatan soal dan materi	5	SB
5. Kesesuaian materi dengan media	5	SB
6. Materi mudah di pahami	4	B
7. Bahasa dalam materi yang di jelaskan sesuai dengan usia siswa	5	SB
8. Bahasa dalam materi yang di jelaskan jelas dan tidak berbelit-belit	5	SB
Nilai rata-rata presentase	$\text{Presentase} = \frac{(\text{Jumlah skor yang diperoleh})}{(\text{Jumlah Skor Maksimal})} \times 100\%$ $\frac{38}{40} \times 100 = 95\%$	
Nilai presentase	$85 \leq x \leq 100\%$	
Kriteria	Sangat layak digunakan	

Lampiran 11 Hasil Angket Siswa

No	Pertanyaan	Skor	Presentase respon siswa
1	Apakah kegiatan pembelajaran medarik?	28	100%
2	Apakah kegiatan pembelajaran menyenangkan?	27	96%
3	Apakah pembelajaran mudah dimengerti	28	100%
4	Apakah anda termotivasi untuk belajar?	26	92%
5	Apakah media yang digunakan mudah di gunakan?	28	100%
6	Apakah media yang digunakan menarik?	28	100%
7	Apakah media yang digunakan dapat membantu untuk memahami materi yang disampaikan	28	100%
8	Apakah media dengan materi yang di sampaikan sesuai?	28	100%
9	Apakah anda menyukai media ini?	28	100%
Nilai rata- rata respon peserta didik		$x = \frac{888}{9} = 96\%$	

Lampiran 12 Hasil Nilai Tes Siswa

No	NAMA	Hasil Nilai Pretest	Hasil Nilai Post tes
1	Adin Alexandria Putri A	95	100
2	Adila Salsabrina N	80	100
3	Aliyya Aydina Jasmine	90	100
4	Ameera Anindya	-	100
5	Arina Ulia Luthfiana	100	100
6	Azam Ardiarrahan	100	85
7	Azihra Devalina	90	100
8	Carla Aprillia	80	100
9	Ega D'agustino	65	100
10	Ergytsha Auliya	80	96
11	Felicia Arcelia	90	100
12	Felicia Calista	90	100
13	Gusti Brilian	100	100
14	Havila Cantika	40	100
15	Ibrahim Raja Kayana	90	90
16	Janeta Aqila	100	100
17	Jasmin Khayla	90	100
18	Mohammad Fadlan	80	85
19	Muhammad Fatih	100	100
20	Muhammad Helmi	95	100
21	Muhammad Jamal	-	60
22	Muhammad Salim	90	85
23	Muhammad zaki	90	100
24	Purwantirta	100	100
25	Rafa Hibatulloh	100	85
26	Salafiano Ardanta	90	100
27	Salman Tahfidz	100	100
28	Salsabila zahira	90	95
TOTAL		2.315	2.681
Nilai rata-rata tes $\frac{\sum n}{x = \sum s}$		$x = \frac{2315}{26} = 89,03$	$x = \frac{2681}{28} = 95,75$

Lampiran 13 Buku Panduan Penggunaan media

PANDUAN PENGGUNAAN

MEDIA PUZZLE

Pada saat ingin menggunakan media *puzzle*, terlebih dahulu pemain harus mengetahui peraturan-peraturan yang ada di dalam media. Peraturan-peraturan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Permainan akan dimainkan secara berkelompok.
2. Satu kelompok minimal 5 anak dan maksimal terdiri dari 10 anak.
3. Permainan menggunakan sistem cepat dan tepat.
4. Setiap kelompok di berikan 10 kartu soal.
5. Setiap pemain diberikan waktu 3 menit untuk menjawab pertanyaan yang ada di kartu soal berupa sifat, rumus keliling dan luas bangun datar.
6. Jika pemain berhasil menjawab dengan tepat. Keping puzzle akan berbentuk bangun datar yang sempurna.
7. Pemenangnya adalah pemain dengan jawaban yang tepat dan cepat.

lampiran 14 Penerapan Media Puzzle dengan Skala Kecil



lampiran 15 Mengerjakan Pretest



lampiran 16 Penerapan Media Puzzle dengan Skala Besar



lampiran 17 Mengerjakan Post Test



Lampiran 18 Kartu bimbingan Dosen Pembimbing 1



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBİYAH
 Program Studi:
 Pendidikan Agama Islam - ~~Teknik Bahasa Inggris~~ - Pendidikan Bahasa Arab -
~~Manajemen~~ Pendidikan Islam - ~~Teknik Pendidikan~~ - Pendidikan Guru Madrasah
~~Keperawatan~~ - ~~Teknik Bahasa Indonesia~~ - ~~Teknik Ilmu Komunikasi~~

Jalan ~~Sumber Rejo~~ No.7 ~~Surabaya~~ Kota Kediri ~~Jawa Timur~~, Kode Pos 64127
~~Telpon~~ (0354) 489282 ~~Fax~~ (0354) 486564 ~~Website~~: www.iainkediri.ac.id

NOTA KONSULTASI / BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nadila Zahra ~~Aulianisa'~~
 NIM : 932606618
 Dosen Pembimbing : ~~Deni Agus Triani M.Pd.~~
~~Judul Skripsi~~ : ~~Penerapan Media Puzzle Dengan Strategi Make A Match~~
 Materi ~~Barisan Datar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa~~
 Kelas 4 MI Al Irsyad Al Islamiyah Kota Kediri

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Catatan Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	7 Maret 2022	Konsultasi Judul Skripsi		Jrib
2.	8 Maret 2022	Revisi bab 1 sampai 3		Jrib
3.	14 Maret 2022	Melanjutkan bab 4	-	Jrib
4.	12 April 2022	Melanjutkan bab 5	-	Jrib
5.	29 Mei 2022	Revisi bab 4	Pembuatan tabel tabel	Jrib
6.	1 Juni 2022	Revisi bab 5		Jrib
7.	5 Juni 2022	Pembuatan skripsi		Jrib
8.	20 Juni 2022	Doc.		Jrib

Kediri, 29 Juni 2022

Dosen Pembimbing

~~Jrib~~~~Deni Agus Triani, M.Pd.~~

RIWAYAT HIDUP



Nadila Zahra Aulianisa' lahir di Kota Surabaya, Provinsi Jawa Timur pada tanggal 20 September 1999. Penulis lahir dari pasangan Moh. Taufik dan Yayuk Khoiriyah dan merupakan anak bungsu dari 3 bersaudara yakni, Lutfy Chuluq Kurniawan, dan Faisal Khoruddin S.Kom. Pada tahun 2006 penulis masuk sekolah taman kanak-kanak atau Roudhotul Atfal (RA) Nizhomiyah, dan melanjutkan sekolah Madrasah Ibtidaiyah Nizhomiyah pada tahun 2007 sampai dengan 2012. Pada tahun 2012 sampai dengan 2015 penulis masuk sekolah Madrasah Tsanawiyah Swasta (Mts) Darussalam serta menjadi santri di pondok pesantren Darussalam Ngesong Sengon Jombang. Di sekolah Mts Darussalam penulis pernah menjadi ketua pramuka penggalang. Tidak hanya itu penulis juga pernah mengikuti lomba pramuka penggalang tingkat Kabupaten dan menjuarai lomba pionering putri (juara 3), senam putri (juara 2). Pada tahun 2015 sampai dengan 2018 penulis melanjutkan sekolah Madrasah Aliyah di tempat yang sama yaitu MA Darussalam Ngesong Sengon Jombang. Di MA Darussalam penulis pernah menjadi anggota OSIS bagian Devisi Kebersihan dan tahun selanjutnya menjadi Sekertaris OSIS. Di tahun 2017 penulis pernah mengikuti lomba *Story Telling* tingkat Jawa-Bali di Universitas Surabaya. Pada tahun 2018 penulis masuk kuliah di Institut Agama Islam Negeri Kediri. Selain menjadi mahasiswa penulis juga pernah menjadi mentor bimbingan belajar tingkat sekolah dasar (SD) di Bandar kidul, Kaliombo, Ngronggo, selain itu penulis juga mengajar di KB An-Najah Kec. Tembelang Kab. Jombang sampai sekarang.