

**PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* STRATEGI *MAKE A MATCH*
MATERI BANGUN DATAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS 4 MI AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH KOTA
KEDIRI**

Skripsi



oleh:

**Nadila Zahra Aulianisa'
932606618**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
(IAIN) KEDIRI**

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* STRATEGI *MAKE A MATCH*
MATERI BANGUN DATAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS 4 MI AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH KOTA
KEDIRI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam Menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

**Nadila Zahra Aulianisa'
NIM. 932606618**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
(IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* STRATEGI *MAKE A MATCH*
MATERI BANGUN DATAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS 4 MI AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH KOTA**

**Nadila Zahra Aulianisa'
NIM 932606618**

Disetujui Oleh:

Pembimbing 1



Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP. 199008172015032006

Pembimbing II



Choiru Umatin, M.Pd.
NIP. 198710122019032007



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadila Zahra Aulianisa'

NIM : 932606618

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah(PGMI)

E-mail address : zaranadila0@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi

Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Media Puzzle Strategi Make A Match Materi
Bangun Datar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4
Mi Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 12 Agustus 2022

Penulis

(Nadila Zahra Aulianisa')

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 7 Juli 2022

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi Permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nadila Zahra Aulianisa'
NIM : 932606618
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Puzzle* Strategi *Make a Match* Materi
Bangun Datar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4
MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri

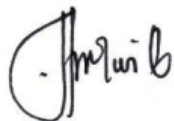
Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada, 2022 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikan.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan teima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Disetujui oleh,

Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP. 199008172025032006

Pembimbing II



Choiru Umatin, M.Pd.
NIP. 19871012201903200

NOTA DINAS

Kediri, 7 Juli 2022

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi Permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

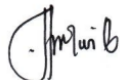
Nama : Nadila Zahra Aulianisa'
NIM : 932606618
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Puzzle* Strategi *Make a Match* Materi
Bangun Datar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4
MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata satu (SI). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP. 199008172025032006

Pembimbing II



Choiru Umatin, M.Pd.
NIP. 198710122019032007

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE STRATEGI MAKE A MATCH
MATERI BANGUN DATAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS 4 MI AL. IRSYAD AL. ISLAMIYYAH KOTA

Nadila Zahra Aullianisa*
NIM 932606618

Telah Disajikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri

(IAIN) KEDIRI pada tanggal 7 Juli 2022

Tim Penguji,

Penguji Utama

1. (Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd)
NIP. 19860726201031006

(*[Signature]*)

Penguji I

2. (Dewi Agus Triani, M.Pd.I.)
NIP. 199008172015032006

(*[Signature]*)

Penguji II

3. (Choiru Umatin, M.Pd.)
NIP. 198710122019032007

(*[Signature]*)



MOTTO

وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي

سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِي

“Berdoalah kepada-Ku, akan kupenuhi (*doa mu*)” (Al-Mukmin:60)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadila Zahra Aulianisa'
NIM : 932606618
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah benar-benar merupakan penulisan atau karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sebelumnya. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini hasil menjiplak, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Kediri, 5 Juli 2022

Penulis



Nadila Zahra Aulianisa'
NIM 932606618

ABSTRAK

Nadila Zahra Aulianisa', Dosen Pembimbing, Dewi Agus Triani, M.Pd.I., dan Choiru Umatin, Pengembangan Media *Puzzle* Strategi *Make a Match* Materi Bangun Datar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN)Kediri, 2022

Kata Kunci : Media Pembelajaran Hasil Belajar

Berdasarkan hasil pra penelitian di MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri diketahui bahwa media pembelajaran yang digunakan hanya mengacu pada buku siswa, buku guru dan Lembar Kerja Siswa (LKS). Membuat siswa cepat merasa bosan, dan kurang memahami materi yang disampaikan guru khususnya pada mata pelajaran matematika, sehingga nilai hasil belajar siswa kurang meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik. Media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti adalah media *puzzle* bangun datar berbasis *make a match*. Jenis penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implement, dan Evaluation*). hasil data yang diperoleh akan dianalisis dengan deskriptis presentase dan data kuantitatif.

Dari hasil penelitian diperoleh hasil bahwa pengembangan media *puzzle* mendapatkan kriteria “layak di gunakan” dengan hasil presentase 83%, dengan hasil validator materi 95% (sangat layak digunakan). Untuk mengetahui kenaiakn hasil belajar siswa dilakukan *pretest* dan *post test* dengan nilai rata-rata 89,03 menjadi 95,75.

Berdasarkan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *puzzle* terdiri dari 2 aspek yaitu a) kelayakan media *puzzle* dari hasil validasi ahli media, ahli materi, dan respon siswa sangat layak, b) hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan media *puzzle*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan ridho-Nya, sehinggalah skripsi “Pengembangan media *Puzzle* dengan Strategi Make a Match Materi Bangun Datar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri”. Skripsi ini mengkaji pengembangan media pembelajaran yang dapat diacu oleh guru SD dimanapun berada. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi strata satu (S-1) Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang mendalam kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
2. Dr. H. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Choiru Umatin, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Teristimewa kedua orang tua ku tercinta yang tidak pernah berhenti mendoakan saya dan selalu mendukung saya untuk menyelesaikan Pendidikan strata satu (SI).
6. Kedua kakak saya Lutvy Chuluk Kurniawan dan Faisal Khoiruddin S.Kom yang selalu mendukung dan memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi.

7. Kepala Sekolah MI AL Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri Bapak Drs. Moh. Nuruddin, Ibu Siti Rohmanisa S.Pd selaku Wali Kelas 5 serta Guru Matematika di MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri, dan semua staff yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Teman-temanku yang aku sayangi yang selalu membantu penulis selama proses pembuatan skripsi dari awal hingga akhir.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Definisi Istilah	11
I. Definisi Operasional	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Media Pembelajaran	14
1. Pengertian Media Pembelajaran	14
2. Ciri-ciri Media Pembelajaran	16
3. Fungsi Media Pembelajaran	17

4. Manfaat Media Pembelajaran	19
5. Prinsip Memilih Media Pembelajaran	21
B. Media Permainan Puzzle	23
1. Pengertian Permainan Media Puzzle	23
2. Manfaat media pembelajaran <i>puzzle</i>	24
3. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Puzzle</i>	25
C. Strategi Pembelajaran	26
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	26
2. Macam-Macam Strategi Pembelajaran	27
C. Strategi Make a Match	29
1. Pengertian Strategi Make A Match	29
2. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran <i>Make A Match</i>	30
D. Pembelajaran Matematika	31
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	31
2. Macam-Macam Bangun Datar	32
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	34
A. Metode Penelitian dan Pengembangan	34
B. Prosedur penelitian dan Pengembangan	37
C. Uji Coba Produk	42
1. Desain uji coba	42
2. Subjek Uji Coba	43
3. Jenis Data	43
4. Instrumen Pengumpulan Data	44
5. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	50
A. Penyajian Data Uji Coba	50

1.Penyajian Produk Hasil Pengembangan	50
2.Penyajian Data Uji Coba	53
B. Analisis Data	58
1.Analisis Data Uji Coba Ahli	58
2.Analisis Hasil Uji Coba Pengguna	59
C. Revisi Produk	60
1.Revisi berdasarkan saran dari ahli materi	60
2.Revisi Berdasarkan Saran dari Ahli Media	60
BAB V KAJIAN DAN SARAN	62
A. Kajian Produk Yang Telah Di Revisi	62
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	69
RIWAYAT HIDUP	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	10
Tabel 1. 2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	11
Tabel 3. 1 Analisis Kurikulum.....	38
Tabel 3. 2 Indikator Validasi Materi.....	45
Tabel 3. 3 Indikator Validasi Media.....	45
Tabel 3. 4 Skala Likert.....	47
Tabel 3. 5 Analisis Deskripsi Kelayakan.....	47
Tabel 3. 6 Analisis Deskripsi Respon Siswa.....	49
Tabel 4. 1 Hasil Skor Validasi Ahli Media.....	53
Tabel 4. 2 Hasil Uji Ahli Materi.....	55
Tabel 4. 3 Hasil Nilai Respon Siswa.....	56
Tabel 4. 4 Hasil Nilai Pretest dan Post Test.....	57