

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang kemampuan literasi numerasi siswa kelas V MI Mambaul Ulum Kota Kediri tahun ajaran 2021/2022 adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan literasi siswa jika dilihat dari beberapa indikator kemampuan literasi numerasi siswa kelas V MI Mambaul Ulum Kota Kediri menunjukkan kekurangan dalam keterampilan menganalisis soal yang berbasis numerasi dan cara menyajikan hasil analisisnya ke dalam lembar jawaban. Adapun kelebihan dari kemampuan literasi numerasi siswa kelas V MI Mambaul Ulum Kota Kediri adalah kemampuan dalam memahami konsep matematika serta penafsiran simbol dan angka dalam soal numerasi.
2. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan literasi numerasi siswa kelas V MI Mambaul Ulum Kota Kediri dibagi menjadi 2 bagian yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu kemampuan dalam menganalisis informasi, pemahaman dalam matematika dan kemampuan dalam pengambilan keputusan. Adapun faktor eksternal yaitu faktor kebijakan numerasi yang bergantung pada proses pembelajaran di kelas, faktor profesionalitas guru dalam upaya peningkatan kemampuan literasi numerasi siswa yang masih kurang dalam pembiasaan soal numerasi, faktor sumber belajar yang berupa buku modul pembelajaran dan faktor dari siswa berupa latar belakang ekonomi dan kesadaran akan kebutuhan numerasi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, ada beberapa saran yang dapat disampaikan sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan memunculkan kesadaran akan pentingnya kemampuan literasi numerasi dengan sering membaca buku non pelajaran, agar terbiasa dalam menganalisis informasi numerasi nantinya.

2. Bagi Guru

- a. Guru sebaiknya lebih aktif dalam mengemas kemampuan literasi numerasi dalam pembelajaran.
- b. Guru lebih memvariasikan soal-soal berbasis literasi agar dapat menumbuhkan kesadaran siswa akan pentingnya literasi numerasi.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan mampu memenuhi kebutuhan-kebutuhan siswa yang dapat menunjang peningkatan kemampuan literasi numerasi dengan memperbanyak program atau ekstrakurikuler yang berkaitan dengan literasi numerasi

4. Bagi Pendidikan di Indonesia

Pendidikan di Indonesia diharapkan mampu mengemas lebih banyak lagi program-program yang mampu meningkatkan kualitas literasi siswa, seperti pembuatan media pendukung literasi, aplikasi serupa yang mudah dijangkau oleh siswa di seluruh Indonesia.

5. Bagi Peneliti

Adapun beberapa saran yang disampaikan sebagai pengembangan penelitian kedepannya adalah sebagai berikut:

- a. Penelitian selanjutnya diharapkan memperluas cakupan penelitian berdasarkan faktor lain dengan variabel yang berbeda
- b. Penelitian selanjutnya diharapkan terus mengembangkan penelitian terkait literasi numerasi yang masih belum dikupas tuntas dalam penelitian terdahulu.
- c. Penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan waktu penelitian yang lebih panjang agar mendapatkan hasil yang lebih maksimal.