

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA MI
MAMBAUL ULUM KOTA KEDIRI DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH

FAHIMATUL ULUMIAH

9326.017.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH

IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA MI
MAMBAUL ULUM KOTA KEDIRI DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA**

SKRIPSI
Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh
Fahimatul Ulumiah
932601718

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA MI
MAMBAUL ULUM KOTA KEDIRI DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA**

FAHIMATUL ULUMIAH

9326.017.18

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd

NIP. 198607262019031006

Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H

NIP. 199111152019032011

NOTA DINAS

Kediri, 07 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : FAHIMATUL ULUMIAH
NIM : 9326.017.18
Judul : ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI
NUMERASI SISWA MI MAMBAUL ULUM
KOTA KEDIRI DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd

NIP. 198607262019031006

Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H

NIP. 199111152019032011

NOTA PEMIMBING

Kediri, 28 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : FAHIMATUL ULUMIAH
NIM : 9326.017.18
Judul : ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI
NUMERASI SISWA MI MAMBAUL ULUM
KOTA KEDIRI DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Juni 2022, Kami menerima dan menyetujui perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd

NIP. 198607262019031006

Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H

NIP. 199111152019032011

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA MI MAMBAUL ULUM KOTA KEDIRI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

FAHIMATUL ULUMIAH
9326.017.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 21 Juni 2022

Tim Penguji,

1. **Penguji Utama**

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

()

2. **Penguji I**

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP. 198607262019031006

()

3. **Penguji II**

Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

()

Kediri, 28 Juni 2022



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 19700412 199403 2 006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FAHIMATUL ULUMIAH
NIM : 932601718
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : fahimmiakediri@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA MI MAMBAUL ULUM
KOTA KEDIRI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 18 Agustus 2022

Penulis

(Fahimatul Ulumiah)
nama terang dan tanda tangan

HALAMAN MOTO

“An expert is someone who makes books as his mindset and way of dhikr”
**pakar merupakan seseorang yang menjadikan buku sebagai pola pikirnya
dan jalan berdzikirnya**

Fahimatul Ulumiah

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fahimatul Ulumiah

NIM : 932601718

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

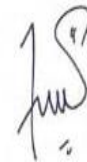
Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 07 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Fahimatul Ulumiah

ABSTRAK

FAHIMATUL ULUMIAH, Dosen Pembimbing Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd dan Sheila Fakhria, M.H, *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa MI Mambaul Ulum Kota Kediri dalam Pembelajaran Matematika*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci :Literasi Numerasi, Matematika, Faktor.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan urgensinya pembiasaan berliterasi numerasi pada usia sekolah dasar sebagai upaya untuk membiasakan anak berpikir. Siswa di Indonesia masih belum mampu dalam mengembangkan kemampuan berfikir kritisnya secara maksimal, cenderung acuh dalam kegiatan membaca dan sering melupakan informasi yang diterima sebelumnya. Hal ini menunjukkan bahwa menyelesaikan soal matematika yang terdapat unsur literasi numerasi merupakan salah satu kelemahan siswa-siswa di Indonesia. Tujuan penelitian ini adalah untuk Menganalisis kemampuan literasi numerasi siswa MI Mambaul Ulum Kota Kediri dalam pembelajaran matematika dan Menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis metode deskriptif, dengan teknik pengumpulan data menggunakan soal tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Dengan analisis data berupa reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Sedangkan dalam pengecekan data keabsahan hasil penelitian menggunakan teknik triangulasi sumber dan penggunaan tambahan bahan referensi.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Kemampuan literasi siswa jika dilihat dari beberapa indikator kemampuan literasi numerasi siswa kelas V MI Mambaul Ulum Kota Kediri menunjukkan kekurangan dalam keterampilan menganalisis soal yang berbasis numerasi dan cara menyajikan hasil analisisnya ke dalam lembar jawaban. Adapun kelebihanannya adalah kemampuan dalam memahami konsep matematika serta penafsiran simbol dan angka dalam soal numerasi. 2) Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan literasi numerasi siswa kelas V MI Mambaul Ulum Kota Kediri dibagi menjadi 2 bagian yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu kemampuan dalam menganalisis informasi, pemahaman dalam matematika dan kemampuan dalam pengambilan keputusan. Adapun faktor eksternal yaitu faktor kebijakan numerasi, faktor profesionalitas guru, faktor sumber belajar dan faktor dari siswa berupa latar belakang ekonomi dan kesadaran numerasi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat beserta hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga dengan rahmat-Nya pulalah tugas akhir Skripsi dengan judul Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa MI Mambaul Ulum Kota Kediri dalam Pembelajaran Matematika, dapat diselesaikan dengan baik. Selesaiannya tugas akhir ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan do'a dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini ingin disampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan tugas akhir ini, ucapan terima kasih kami sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd, Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
4. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I, selaku Wali Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
5. Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu bimbingan ditengah kesibukan beliau.
6. Sheila Fakhria, M.H, selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu bimbingan ditengah kesibukan beliau.
7. Seluruh dosen pengajar di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
8. Ibu Meike Susana, S.Pd, selaku Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Ulum Rejomulyo Kota Kediri, yang telah membantu dan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan mendapat data-data yang dibutuhkan untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini.

9. Bapak Abdul Latif, S.Pd.I. selaku WAKA Kurikulum dan guru kelas V di MI Mambaul Ulum Rejomulyo Kota Kediri.
10. Seluruh staf, guru dan karyawan MI Mambaul Ulum Rejomulyo Kota Kediri.
11. Keluarga besar Pondok Al Ishlah Kota Kediri yang selalu memberikan dorongan semangat kepada saya untuk terus belajar dan menghargai waktu.
12. Orang tuaku Abah Asmuni Jauhari dan Ibu Emi Hidayati serta keluarga yang senantiasa memberikan dukungan, kasih sayang, semangat dan selalu mendo'akan dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.
13. Keluarga besar TPQ al-Iman yang selalu memberikan dorongan semangat kepada saya untuk terus belajar dan menghargai waktu.
14. Keluarga besar UKM Kerohanian IAIN Kediri yang memberikan dorongan dan motivasi terkait perkembangan skripsi.
15. Sahabatku: Ragil, Rada, Lilia, Jihan, bebku Fitri K., Ulin, Dek Aniq, Hindun, Mbak Erik, Mbak Diana, Mbak Desi, teman-teman seperjuangan dan seperbimbingan, semua semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya pembuatan Tugas Akhir maupun dalam penyusunan Tugas Akhir yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua kalangan terutama bagi penulis sendiri. Amin.

Kediri, 07 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Konsep	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Analisis	16
B. Konsep Kemampuan	16
C. Konsep Literasi	17
D. Konsep Literasi Matematika	18
E. Literasi Numerasi	20
1. Konsep Literasi Numerasi	20
2. Prinsip Dasar Literasi Numerasi	23
F. Indikator Kemampuan Literasi Numerasi	23
G. Konsep Siswa dalam Madrasah Ibtidaiyah	25
H. Konsep Pembelajaran	26
I. Pembelajaran Matematika	28
J. Konsep Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Matematika	29
K. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Numerasi	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	37
D. Sumber Data	37
E. Prosedur Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Pengumpulan Data	39
G. Teknik Analisis Data	41

H. Pengecekan Keabsahan Data	42
I. Tahap Penelitian	42
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITI	
A. Gambaran Umum	44
B. Paparan Data	46
C. Hasil Temuan	61
BAB V PEMBAHASAN	
A. Kemampuan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Matematika	63
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Numerasi	66
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR RUJUKAN	73
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Dalam Kurikulum 2013	23
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Numerasi	24
Tabel 2.3 Indikator Kemampuan Numerasi Hellstrand	25
Tabel 2.4 Indikator Kemampuan Literasi Numerasi	25
Tabel 4.1 Tabel Hasil Analisis Kemampuan Siswa	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Teknik Triangulasi dalam Prosedur Pengumpulan Data.....	38
Gambar 4.1 Hasil Jawaban Soal 1 Numerasi Siswa I (N)	47
Gambar 4.2 Hasil Jawaban Soal 1 Numerasi Siswa II (J)	49
Gambar 4.3 Hasil Jawaban Soal 1 Numerasi Siswa III (Z).....	50
Gambar 4.4 Hasil Jawaban Soal 2 Numerasi Siswa I (N)	52
Gambar 4.5 Hasil Jawaban Soal 2 Numerasi Siswa II (J)	54
Gambar 4.6 Hasil Jawaban Soal 2 Numerasi Siswa III (Z).....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas 5 Mi Mambaul Ulum Kota Kediri	78
Lampiran 2 Jurnal Catatan Lapangan	79
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	81
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru Matematika Dan Literasi Kelas 5	83
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Siswa	85
Lampiran 6 Lembar Pedoman Observasi	87
Lampiran 7 Lembar Kisi-Kisi, Soal Dan Jawaban Alternatif Asesmen Kemampuan Minimum	90
Lampiran 8 Lembar Form Validasi Pedoman Wawancara	95
Lampiran 9 Lembar Form Validasi Lembar Observasi	97
Lampiran 10 Lembar Form Validasi Lembar Instrumen Soal Tes	99
Lampiran 11 Surat Keterangan Validasi	101
Lampiran 12 Modul Pembelajaran Matematika Di Mi Mambaul Ulum Kota Kediri	102
Lampiran 13 Lembar Hasil Jawaban Siswa I (N)	104
Lampiran 14 Lembar Hasil Jawaban Siswa II (J)	105
Lampiran 15 Lembar Hasil Jawaban Siswa III (Z)	107
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian Dari Iain Kediri	108
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian di Mi Mambaul Ulum Kota Kediri	109
Lampiran 18 Kartu Bimbingan Skripsi	110
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian	114
Lampiran 20 Riwayat Hidup	116