

**IMPLEMENTASI METODE USMANI DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK KELAS IX DI
MTs MA'ARIF NU BACEM KECAMATAN PONGGOK KABUPATEN
BLITAR
SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

BINTI NUR AFIFAH (932107218)

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI METODE USMANI DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK KELAS IX DI
MTs MA'ARIF NU BACEM KECAMATAN PONGGOK KABUPATEN
BLITAR**

BINTI NUR AFIFAH

932107218

Disetujui oleh :

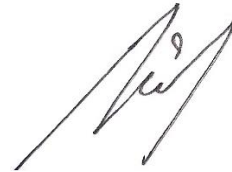
Pembimbing I



Dr. Muhamad Yasin, S.Ag. M.Pd.

NIP. 197106101998031003

Pembimbing II



Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I

NIP. 198401222015031005

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, Juni 2022
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Pembimbing Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Binti Nur Afifah

Nim : 932107218

Judul : Implementasi Metode Usmani dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an pada Peserta didik Kelas IX di MTs Ma'arif NU Bacem Kecamatan Ponggok Kabupaten Blitar.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya Bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Muhamad Yasin S.Ag. M.Pd
NIP. 19710610 1998031003

Pembimbing I



Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 198401222015031005

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, Juni 2022
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Pembimbing Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Binti Nur Afifah

Nim : 932107218

Judul : Implementasi

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya Bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Muhamad Yasin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197106101998031003

Pembimbing II



Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 198401222015031005

HALAMAN PENGESAHAN

Implementasi Metode Usmani dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an pada Peserta didik Kelas IX di MTs Ma'arif NU Bacem Kecamatan Ponggok Kabupaten Blitar

Binti Nur Afifah

NIM. 932107218

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Pada tanggal 21 Juli 2022

Tim Penguji

1. Penguji Utama

(Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.)
NIP. 197205052006041001



2. Penguji I

(Dr. Muhamad Yasin, S.Ag., M.Pd.)
NIP. 197106101998031003



3. Penguji II

(Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I)
NIP. 198401222015031005



Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri



(Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.)
NIP. 198401222015031005

HALAMAN MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kehadiran Allah SWT. dan atas dukungan serta do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Maka dengan ketulusan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku yang kucintai Bapak Asnawi dan Ibu Sujiatun yang selalu mencurahkan kasih sayangnnya kepadaku dan yang selalu bekerja keras untuk memenuhi semua keperluanku sampai detik ini, yang selalu menjadi penyemangat dan motivasi penulis untuk menyelesaikan pendidikan S1 di IAIN Kediri dan semangat dalam mengejar cita-cita.
2. Teman-teman IPNU IPPNU Kec. Ngancar yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Teman-teman Karang Taruna Desa Margourip yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2018 yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi sehingga dapat lulus tepat waktu.

ABSTRAK

Binti Nur Afifah, Dosen Pembimbing Dr. Muhamad Yasin S.Ag, M.Pd. dan Erwin Indrioko M.Pd.I. : Implementasi Metode Usmani Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an Pada Peserta didik Kelas IX Di MTs Ma'arif NU Bacem, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci : Metode usmani, Kualitas membaca Al-Qur'an.

Al-Qur'an merupakan kitab suci yang diturunkan sebagai pedoman hidup umat Islam dalam melakukan kehidupan sehari-hari. Dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an dan menanamkan nilai-nilai Al-Qur'an pada peserta didik perlunya metode yang praktis agar mudah diterima oleh peserta didik. Hal ini MTs Ma'arif NU Bacem menggunakan metode usmani yang dirasa cocok dengan kemampuan peserta didik. Metode usmani adalah salah satu metode yang sama-sama menitik beratkan antara konsep materi dan kelancaran dalam membaca serta memperoleh pengawasan dari korcam dan pusat Usmani Blitar sampai khatam. Tujuan penelitiannya yaitu 1) untuk mendeskripsikan perencanaan sebelum dimulainya implementasi dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di MTs Ma'arif NU Bacem. 2) untuk mendeskripsikan implementasi metode usmani pada peserta didik kelas IX di MTs Ma'arif NU Bacem. 3) untuk mendeskripsikan evaluasi metode usmani pada peserta didik kelas IX di MTs Ma'arif NU Bacem kecamatan ponggok kabupaten Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yang bersifat deskriptif, dengan mengambil lokasi di MTs Ma'arif NU Bacem. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan beberapa cara diantaranya observasi, wawancara dan dokumentasi. Dengan sumber data utama adalah guru yang mengajar usmani pada kelas IX di MTs Ma'arif NU Bacem. Dengan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, ketentuan pengamatan dan triangulasi yang menggunakan tahap-tahap penelitian diantaranya tahapan pra-lapangan, tahapan pekerjaan lapangan, tahapan analisis dan tahapan menulis laporan.

Hasil penelitian yang di dapatkan tentang implementasi metode usmani dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an pada peserta didik kelas IX di MTs Ma'arif NU Bacem yaitu : 1) Perencanaan yang dilakukan sebelum implementasi ada dua diantaranya perencanaan yang dilakukan oleh Madrasah dan perencanaan yang dilakukan oleh guru. 2) Implementasinya dalam pembelajaran melalui tiga tahap yakni tahap pembukaan yang dilakukan dengan salam, berdo'a, absensi serta mereview pembelajaran materi sebelumnya. Yang kedua tahap inti penanaman konsep baru melalui pembelajaran klasikal dan dilanjut secara individual serta evaluasi keseharian. Yang ketiga tahap penutup guru dan peserta didik membuat kesimpulan materi, guru memberikan pesan moral terkait akhlak dan yang terakhir berdo'a. 3) Evaluasi yang dilakukan setelah penerapan metode usmani ini ada 3 macam diantaranya evaluasi

keseharian, evaluasi perjilid atau berjuz oleh korcam dan yang terakhir evaluasi khatam yang dilakukan langsung oleh pusat Usmani Blitar.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim, Alhamdulillahirobbil alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas segala limpahan rahmat, nikmat, taufik hidayah serta inayahnya. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Yuna Nabi agung Muhammad SAW. yang kita harapkan syafa'atnya kelak di hari kiamat. Skripsi ini mengenai tentang implementasi metode usmani dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an pada peserta didik kelas IX di MTs Ma'arif NU Bacem Kecamatan Ponggok Kabupaten Blitar.

Hal ini penulis sangat menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan bantuan baik itu moral, spiritual, informasi dan inspirasi sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penelitian ini.

Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd. dan Bapak Erwin Indrioko M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang banyak membantu, membimbing serta mengarahkan dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
5. Ibu Farida Kustimiati, S.Ag. selaku kepala MTs Ma'arif NU Bacem yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di MTs Ma'arif NU Bacem.

6. Ibu Khoirun Nikmah dan Ibu Tri Tuminem yang senantiasa memberikan bantuan dan motivasi penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan ilmu pengetahuan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kediri, 21 juni 2022

Binti Nur Afifah
NIM. 932107218

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Nota Dinas.....	iii
Nota Pembimbing.....	iv
Halaman Pengesahan.....	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Abstrak.....	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Penelitian Terdahulu	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode Usmani	9
1. Pengertian Metode Usmani	9

2.	Tahapan-tahapan mengajar metode usmani	12
3.	Langkah-langkah pembelajaran dalam metode usmani	15
B.	Kualitas Membaca Al-Qur'an	20
1.	Membaca Al-Qur'an	20
2.	Indikator tingkat kualitas membaca Al-Qur'an.....	22
C.	Peserta didik Kelas IX.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B.	Kehadiran Peneliti.....	29
C.	Lokasi Penelitian.....	29
D.	Sumber Data.....	30
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	30
F.	Analisis Data	31
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	33
H.	Tahap-tahap Penelitian.....	35

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A.	Deskripsi Objek Penelitian.....	37
1.	Profil MTs Ma'arif NU Bacem	37
2.	Visi Misi MTs Ma'arif NU Bacem	37
3.	Tujuan MTs Ma'arif NU Bacem.....	38
B.	Paparan Data	39
1.	Perencanaan sebelum penerapan metode usmani	40
2.	Implementasi metode usmani pada peserta didik kelas IX	49
3.	Evaluasi pada implementasi metode usmani.....	56
C.	Temuan Penelitian.....	61
1.	Perencanaan sebelum penerapan metode usmani	61
2.	Implementasi metode usmani pada peserta didik kelas IX	62
3.	Evaluasi pada implementasi metode usmani.....	64

BAB V PEMBAHASAN

A. Perencanaan sebelum penerapan metode usmani66
B. Implementasi metode usmani pada peserta didik kelas IX70
C. Evaluasi pada implementasi metode usmani.....73

BAB VI PENUTUPAN

A. Kesimpulan75
B. Saran.....76

DAFTAR PUSTAKA78

LAMPIRAN.....80