

BAB VI

PENUTUPAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari penjelasan diatas mengenai implementasi metode usmani dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an pada peserta didik kelas IX di MTs Ma'arif NU Bacem dapat kita tari kesimpulannya sebagai berikut :

1. Perencanaan sebelum implementasi metode usmani di MTs Ma'arif NU Bacem adanya dua macam perencanaan diantaranya : perencanaan yang dilakukan oleh madrasah dan perencanaan yang dilakukan oleh guru sebelum pembelajaran. Perencanaan yang dilakukan oleh madrasah meliputi : Kepala Madrasah mengadakan rapat yang di ikuti oleh seluruh guru dan waka dilangsungkan penentuan koordinator dan penentuan hari dan waktu pelaksanaan, Sosialisasi kepada wali murid dan yang terakhir menjalin komunikasi dengan pusat usmani Blitar. Yang kedua perencanaan yang dilakukan oleh guru sebelum dimulainya pembelajaran antara lain : membuat RPP, menyiapkan materi-materi untuk memperdalam pemahaman peserta didik serta menyiapkan media pembelajaran.
2. Implementasi metode usmani pada peserta didik kelas IX di MTs Ma'arif NU Bacem. Dalam pelaksanaan ini dilakukan pada hari selasa dan kamis dilakukan setelah pulang sekolah pukul 13.30-15.30. Tahap implementasi diantaranya tahap pembukaan yakni guru masuk kelas mengucap salam kepada peserta didik dilanjut absensi dan berdo'a sekaligus tawassul

setelah selesai guru mereview materi sebelumnya. Tahap pembelajaran inti, guru menanamkan konsep pada peserta didik dilanjutkan mengaji Al-Qur'an secara klasikal dan dilanjutkan secara individual atau sorogan. Tahap penutup, guru dan peserta didik membuat kesimpulan atas pelajaran hari ini kemudian menyampaikan pesan moral terkait akhlak yang terakhir do'a bersama-sama dan pulang.

3. Evaluasi pada implementasi metode usmani di MTs Ma'arif NU Bacem, evaluasi ini ada 3 macam diantaranya evaluasi keseharian, evaluasi jilid atau juz dan yang terakhir evaluasi khatam. Evaluasi keseharian ini dilakukan setelah pembelajaran secara klasikal sedangkan evaluasi perjilid atau juz ini dilakukan langsung oleh korcam dan yang terakhir evaluasi ini dilakukan oleh pusat Usmani Blitar dan ketika lulus mendapatkan ijazah yang berfungsi untuk bisa melanjutkan ke jenjang pendidikan selanjutnya tanpa tes BTQ dan untuk menjadi guru di lembaga TPQ Usmani.

B. Saran

- 1) Bagi lembaga MTs Ma'arif NU Bacem sangat diharapkan untuk senantiasa menjaga dan mempertahankan kualitas dari metode usmani yang diterapkan di lembaga ini dikarenakan sangat di apresiasikan oleh wali murid.
- 2) Bagi koordinator usmani MTs Ma'arif NU Bacem diharapkan senantiasa memberikan support atau dukungan bagi para pengajar usmani dan terlebih bagi peserta didik.

3) Bagi pendidik, diharapkan untuk mengembangkan kreativitas dalam mengajar khusus pada teknik serta media pembelajaran agar peserta didik tambah semangat dalam pembelajaran.