

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* (PBL) DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PAI SISWA KELAS V SDN NGRONGGO III KOTA
KEDIRI TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)



MUHAMMAD YAHYA KHABIBI

9321.166.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI.**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS
V SDN NGRONGGO III KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2021/2022**

Oleh:

MUHAMMAD YAHYA KHABIBI

NIM. 9321.166.18

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 19660811 199903 2 002

Dosen Pembimbing II



Nurul Dwi Lestari, M.Pd
NIP. 199211212019032015

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS V
SDN NGRONGGO III KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2021/2022

MUHAMMAD YAHYA KHABIBI
9321.166.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 14 Juli 2022

Tim Penguji,

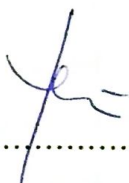
1. Penguji Utama

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006


(.....)

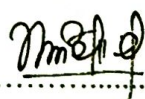
2. Penguji I

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 19660811 199903 2 002



(.....)

3. Penguji II

Nurul Dwi Lestari, M.Pd
NIP. 199211212019032015


(.....)

Kediri, 14 Juli 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Yahya Khabibi
NIM : 932116618
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V SDN Ngronggo III Kota Kediri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tidak ada paksaan.

Kediri, 26 Juli 2022
Yang menyatakan,



Muhammad Yahya Khabibi

MOTTO

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ۖ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴿٧﴾

Dan (ingatlah juga), tatkala Tuhanmu memaklumkan; "Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), Maka Sesungguhnya azab-Ku sangat pedih".

(QS. Ibrahim : 7)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas semua rahmat dan nikmat yang telah dilimpahkan. Shalawat serta salam senantiasa dihaturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing kita kejalan yang benar serta mengubah umat manusia dari jaman mengundi nasib menggunakan anak panah menjadi manusia yang pekerja kerasa tanpa lelah. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak Khamim Tohari dan Ibu Misdaqoh, yang telah mendidik dan senantiasa memberikan dukungan dalam bentuk apapun.
2. Dosen pembimbing I (Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.) dan dosen pembimbing II (Nurul Dwi Lestari, M.Pd) yang tak lelah dan sabar dalam membimbing penulis hingga selesainya skripsi ini.
3. Segenap Dosen IAIN Kediri yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan kepada penulis.
4. Sahabatku almarhum Muhammad Ruziqna M. yang dulu berbagi pengalaman sebelum kuliah dan membantu saat kuliah.
5. Teruntuk teman-teman saya yang telah berjuang bersama dalam perkuliahan.
6. Teruntuk semua yang telah memberikan dukungan, berupa dukungan positif berupa semangat untuk terselesaikannya Skripsi ini.
7. Almameter tercinta jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

ABSTRAK

Muhammad Yahya Khabibi, Dosen Pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., M. Ag dan Nurul Dwi Lestari, M.Pd. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V SDN Ngronggo III Kota Kediri Tahun Ajaran 2021/2022. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci : *Problem based learning*, Hasil belajar, PAI

Digunakannya model pembelajaran *Problem based learning* pada mata pelajaran PAI siswa kelas V SDN Ngronggo III Kediri, diharapkan mendapatkan hasil dari penelitian ini secara maksimal. Hal yang melatarbelakangi peneliti melaksanakan penelitian ini adalah untuk melihat dan membantu dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran PAI. Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui bagaimana proses kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) menggunakan model pembelajaran *problem based learning* di kelas V SDN Ngronggo III kota Kediri tahun ajaran 2021/2022; 2. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan memakai model pembelajaran *problem based learning* di kelas V SDN Ngronggo III kota Kediri tahun ajaran 2021/2022.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dimana berfokus dalam penelitian satu kelas untuk menerapkan model *Problem Based Learning* pada siswa kelas V SDN Ngronggo III. Penelitian ini terdiri dari pra siklus serta dua siklus dan masing-masing dari siklus tersebut ada beberapa tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Selain itu teknik pengumpulan yang dipakai dalam mencari data adalah observasi, dokumentasi, tes dan wawancara.

Hasil penelitian ini adalah aktivitas pendidik mendapatkan peningkatan, pada pra siklus mendapatkan skor 50 sedangkan saat siklus I diperoleh nilai skor 75 dan siklus II mendapatkan 90. Serta aktivitas peserta didik yang mana pada pra siklus mendapatkan skor 60 dan mengalami peningkatan dalam siklus I adalah 80, sedangkan siklus II mendapatkan 93,3. Sedangkan pada hasil evaluasi belajar peserta didik dalam pra siklus dan kedua siklus. Fase pra siklus mendapatkan nilai rata-rata 54,8. Untuk siklus pertama mendapatkan nilai rata-rata 72,03 dan sedangkan pada siklus kedua nilai rata-rata 80,2. Untuk ketuntasan belajar juga mengalami peningkatan yaitu pra siklus mendapatkan 25%, siklus I mendapat 70,83% dan 82,5% didapatkan pada siklus II.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Atas rahmat serta karunia yang telah dilimpahkan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkap tentang Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V SDN Ngronggo III Kota Kediri.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mengakui bahwa penulis mendapatkan banyak bantuan dari beberapa pihak yang telah bersedia mendukung dan meluangkan waktunya agar terselesaikan dengan baik. Untuk ini penulis mengungkapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang secara langsung membantu menyelesaikan skripsi ini, ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Dr. Zainal Fanani, M. Ag. Selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Nurul Dwi Lestari, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan

bimbingan, pengarahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Kediri yang telah memberikan banyak bekal ilmu selama penulis menyelesaikan studi di prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
6. Penguji pada saat sidang munaqosah, yang telah menguji, memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Kedua orang tua beserta keluarga besar, yang telah memberikan motivasi serta semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Kepala sekolah SDN Ngronggo III Kota Kediri, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
9. Semua teman dan sahabat yang selalu memberikan kekuatan untuk terus semangat dalam mengerjakan skripsi.

Kepada semua pihak yang telah penulis sebutkan tersebut, karena atas kesediannya dalam membantu agar cepat terselesaiannya skripsi ini berjalan lancar, semoga amal kebaikan yang telah diberikan senantiasa mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 28 Juni 2022

Penulis

Muhammad Yahya Khabibi

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Hipotesis Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Masalah	13
G. Definisi Istilah	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Telaah Penelitian Terdahulu	15
B. Landasan Teori	17
1. Model Pembelajaran.....	17
2. Hasil Belajar	22
3. <i>Problem Based Learning</i>	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	

A. Pendekatan Penelitian.....	40
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan.....	40
C. Lokasi Penelitian	41
D. Subyek Penelitian	42
E. Data dan Sumber Data.....	42
F. Pengumpulan Data.....	43
G. Analisis Data.....	45
H. Prosedur Penelitian	48
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Pengamatan Pendahuluan	53
B. Deskripsi Pelaksanaan Per siklus	54
BAB V PEMBAHASAN	
A. Aktivitas Pendidik saat Proses Pembelajaran.....	92
B. Aktivitas Siswa saat Proses Pembelajaran.....	95
C. Nilai Rata-rata.....	97
D. Ketuntasan Belajar Siswa	99
E. Hasil Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pelajaran PAI	101
D. Hasil Wawancara dengan guru PAI.....	102
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	60
Hasil Belajar Siswa Siklus I	73
Hasil Belajar Siswa Siklus II	87
Tabel Hasil Pengamatan Aktifitas Pendidik per Siklus	93
Tabel Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa per Siklus	95
Tabel Perbandingan Nilai Rata-Rata	97
Tabel Perbandingan Hasil Ketuntasan Belajar	99
Perbandingan Hasil Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i>	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar PTK Model Kemmis dan Taggart kelas	49
Gambar 4.1.1 siswa berbaris sebelum masuk kelas	56
Gambar 4.1.2 Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama	57
Gambar 4.1.3 peneliti memberikan penjelasan materi kepada siswa	57
Gambar 4.1.4 observasi selama pembelajaran pra siklus	59
Gambar 4.2.1 siswa berbaris di depan kelas	64
Gambar 4.2.2 Peneliti memberikan waktu untuk literasi	66
Gambar 4.2.3 peneliti berkomunikasi dengan siswa	67
Gambar 4.2.4 siswa berdiskusi secara berkelompok	68
Gambar 4.2.5 perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi	68
Gambar 4.2.6 siswa mengerjakan tes dari peneliti	69
Gambar 4.2.7 peneliti memberikan penjelasan tentang sholat dhuha	70
Gambar 4.2.8 pengamatan selama pembelajaran	72
Gambar 4.3.1 peneliti bertanya kabar pada siswa	78
Gambar 4.3.2 siswa menyiapkan tempat duduk untuk diskusi	79
Gambar 4.3.3 peneliti menjelaskan sistematika diskusi	80
Gambar 4.3.4 peneliti mengamati kelompok siswa	80
Gambar 4.3.5 mengamati siswa	81
Gambar 4.3.6 siswa menempelkan jawaban dari soal yang diberikan	81
Gambar 4.3.7 Peneliti mengamati jawaban-jawaban siswa	82
Gambar 4.3.8 siswa mengerjakan soal	83
Gambar 4.3.9 pengamatan saat diskusi kelompok	85
Gambar 4.3.10 siswa berdiskusi menemukan jawaban	86
Gambar Kegiatan Pembelajaran di kelas	112
Gambar Kegiatan mengamati siswa kelas	112
Gambar Aktifitas siswa saat berkelompok kelas	112
Gambar Kegiatan sholat Dhuha berjamaah kelas	113
Gambar kegiatan Observasi guru PAI saat mengajar kelas	113
Gambar Siswa saat berdiskusi kelas	113

DAFTAR LAMPIRAN

Riwayat Hidup	111
Dokumentasi	112
Kartu Bimbingan Skripsi	114
Surat Izin Penelitian	115
Surat Keterangan Selesai Penelitian	116
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	117
Soal Evaluasi Siswa Pra Siklus	132
Soal Evaluasi Siswa Siklus I	134
Soal Evaluasi Siswa Siklus II	136
Daftar Hadir Siswa Kelas V SDN Ngronggo III	138
Lembar Pengamatan Aktifitas Pendidik Pra Siklus	139
Lembar Pengamatan Aktifitas Pendidik Siklus I	141
Lembar Pengamatan Aktifitas Pendidik Siklus II	143
Lembar Pengamatan Aktifitas Peserta Didik Pra Siklus	145
Lembar Pengamatan Aktifitas Peserta Didik Siklus I	146
Lembar Pengamatan Aktifitas Peserta Didik Siklus II	147
Wawancara Guru SDN Ngronggo III Kediri	148