

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan peneliti dengan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi terkait upaya peningkatan kualitas lembaga islam di Madrasah Tsanawiyah Nu Sidoarjo, maka bisa di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya Peningkatan Kualitas Lembaga Pendidikan Islam Di Madrasah Tsanawiyah Nu Sidoarjo
 - a. Kepala sekolah selalu menyusun rapat yang bisa disebut RKAM yang dilakukan pada tahun awal.
 - b. Mengembangkan ketrampilan guru melalui pelatihan, *workshop* dan MGMP guna meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan.
 - c. Siswa mengikuti berbagai perlombaan dari bidang akademi maupun non akademik guna mengembangkan ketrampilan.
 - d. Menjalin kerja sama dengan wali murid guna mempererat hubungan yang baik serta harmonis.
 - e. Menerapkan kurikulum yang sesuai dengan perkembangan zaman.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Peningkatan Kualitas Lembaga Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Tsanawiyah Nu Sidoarjo
 - a. Faktor Pendukung
 - 1) Kualitas dan Kinerja guru sangat penting dalam proses pembelajaran berlangsung, sebab guru yang memiliki kualitas akan menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif.

- 2) Lingkungan madrasah yang bagus, nyaman diharapkan dapat memberikan semangat belajar untuk peserta didik.
- 3) Sarana Prasarana sangat penting guna mewujudkan kualitas (mutu) di madrasah.
- 4) Peran Masyarakat sangat diperlukan guna memberikan motivasi dan semangat khususnya orang tua sebab ia paling dekat dengan anak, sehingga sangat mendukung akan berlangsungnya pendidikan.

b. Faktor Penghambat

- 1) Faktor dana atau ekonomi akan memperlambat infrastruktur pada suatu lembaga.
- 2) *Intake* siswa di madrasah ini masih kalah bersaing dengan sekolah negeri yang membuat Mts ini menjadi pilihan kedua.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti di Madrasah Tsanawiyah Nu Sidoarjo maka peneliti akan memberikan saran yang bisa dijadikan pertimbangan maupun masukan untuk madrasah di masa yang akan datang sebagai berikut ini:

1. Untuk lembaga diharapkan agar selalu memperhatikan dan meningkatkan kembali terkait pengelolaannya, seperti sarana prasarana dengan tujuan supaya kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik. kemudian diharapkan juga untuk selalu menjalin komunikasi dengan masyarakat, khususnya orang tua dengan tujuan agar terjalin kerja sama yang baik dalam

rangka mendukung perkembangan peserta didik dan kemajuan ataupun meningkatkan kualitas lembaga.

2. Sedangkan untuk guru atau tenaga pendidik juga perlu diperhatikan kembali untuk selalu mengikuti kegiatan pelatihan sehingga dapat mengembangkan ketrampilan yang dimilikinya dengan harapan supaya lembaga selalu memiliki sumber daya manusia yang berkualitas yang diharapkan bisa membantu dalam kemajuan maupun perkembangan madrasah.