

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari beberapa uraian yang telah dikemukakan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan, sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran Ubudiyah di MTs Nidhomiyah Surowono Badas Kab. Kediri, sebagai berikut:
 - a. Menggunakan metode ceramah, praktek dan hafalan.
 - b. Penyampaian materi dilakukan di kelas dan Musholla madrasah.
 - c. Materi pelajaran Ubudiyah yakni beribadatan dan pengetahuan keislaman.
 - d. Standar penilaian yang digunakan ialah A, B dan C.
2. Penerapan hasil pembelajaran Ubudiyah dalam membentuk karakter religius siswa di MTs Nidhomiyah yakni sebagai berikut:
 - a. Siswa menerapkan hasil hafalan tahlil dengan mengikuti kegiatan tahlilan di madrasah dan masjid sekitar rumah.
 - b. Meningkatnya kualitas beribadah siswa dan ilmu pengetahuan keislaman dan bertambahnya hafalan pada materi Ubudiyah.
2. Faktor Pendukung, Penghambat serta Solusi dari Penerapan Hasil Pembelajaran Ubudiyah di Mts Nidhomiyah – Surowono Badas Kab. Kediri
 - a. Faktor Pendukung: semangat guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar, sarana dan pra-sarana yang cukup memadai, seperti

adanya Musholla madrasah dan adanya kegiatan Ubudiyah di setiap pagi.

- b. Faktor Penghambat: Faktor eksetrn (luar), seperti *gadget* atau *handphone*, faktor lingkungan dan juga teman sejawat, Faktor intern (dalam) dari diri siswa sendiri.
- c. Solusi: memberikan aturan yang tegas untuk siswa dalam rangka menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab, secara rutin menanamkan sikap yang baik secara terus menerus agar menjadi kebiasaan yang positif.

B. Saran

1. Bagi Madrasah

- a. Melakukan pengawasan yang lebih pada saat pembelajaran Ubudiyah agar para siswa tidak menyepelkan pelajaran tersebut.
- b. Memaksimalkan program kegiatan ubudiyah di madrasah yang dapat membentuk karakter religius siswa.

2. Bagi Siswa

- a. Hendaknya siswa lebih memperhatikan materi pembelajaran Ubudiyah yang disampaikan oleh guru agar dapat menerapkan hasil dari pembelajaran tersebut dengan baik.
- b. Siswa harus lebih aktif dalam mengikuti program kegiatan Ubudiyah di madrasah dengan sarana yang lengkap.

3. Bagi Peneliti

Peneliti menyadari bahwa penulisan karya ini jauh dari kata sempurna oleh karena itu, diharapkan hasil penelitian ini dapat berguna bagi peneliti-peneliti yang akan datang dan dapat menambah kajian bagi peneliti yang lain.