

KAJIAN KRITIS PENDIDIKAN ISLAM
(Konsep Pendidikan Perspektif Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah dan
Kontribusinya dalam Pendidikan Islam)

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Disusun Oleh:

MOHAMMAD SYAIFUN NAJA

9.321.062.15

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

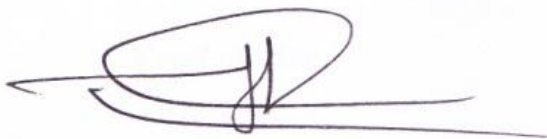
KAJIAN KRITIS PENDIDIKAN ISLAM

**(Konsep Pendidikan Perspektif Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah
dan Kontribusinya dalam Pendidikan Islam)**

**MOHAMMAD SYAIFUN NAJA
NIM. 9.321.062.15**

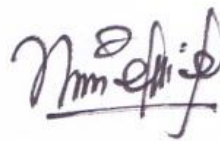
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



Nurul Dwi Lestari, M. Pd
NIP. 199211212019032015

NOTA DINAS

Kediri, 6 Agustus 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Mohammad Syaifun Naja

NIM : 9321.062.15

Judul : KAJIAN KRITIS PENDIDIKAN ISLAM
(Konsep Pendidikan Perspektif Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah dan Kontribusinya dalam Pendidikan Islam)

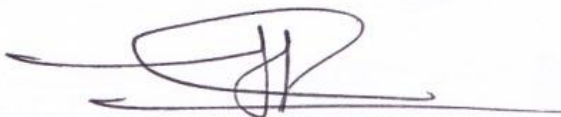
Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

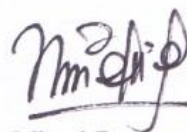
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



Nurul Dwi Lestari, M. Pd
NIP. 199211212019032015

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 6 Agustus 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Mohammad Syaifun Naja

NIM : 9321.062.15

Judul : KAJIAN KRITIS PENDIDIKAN ISLAM
(Konsep Pendidikan Perspektif Ibnu Qayyim Al-
Jauziyyah dan Kontribusinya dalam Pendidikan
Islam)

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada 28 Desember 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikan.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



Nurul Dwi Lestari, M. Pd
NIP. 199211212019032015

HALAMAN PENGESAHAN

KAJIAN KRITIS PENDIDIKAN ISLAM
(Konsep Pendidikan Perspektif Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah
dan Kontribusinya dalam Pendidikan Islam)

MOHAMMAD SYAIFUN NAJA

NIM. 9.321.062.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri Pada tanggal, 28 Desember 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr.Hj. Muawanah, M. Pd.I
NIP. 196806041998032001
2. Penguji I
Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 196406011998031001
3. Penguji II
Nurul Dwi Lestari, M. Pd
NIP. 199211212019032015

(.....
(.....
(.....

Kediri, 4 Januari 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag

NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

**“Jawaban dari Sebuah Keberhasilan adalah Terus Belajar
dan Tak Kenal Putus Asa”**

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas semua rahmat dan nikmat yang telah dilimpahkan. Sholawat serta salam senantiasa dihaturkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW, yang telah merubah umat manusia dari jaman mengundi nasib menggunakan anak panah menjadi manusia yang pekerja keras tanpa kenal lelah. Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Ayahanda dan Ibunda yang telah mendidik dan senantiasa memberikan dukungan dalam bentuk apapun.
2. Dosen pembimbing I (Dr. Iskandar Tsani, M. Ag) dan dosen pembimbing II (Nurul Dwi Lestari, M. Pd) yang tak lelah dan sabar dalam membimbing peneliti hingga selesainya skripsi ini.
3. Segenap Dosen IAIN Kediri yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan kepada peneliti.
4. Teruntuk teman-teman semua yang telah berjuang bersama dalam perkuliahan.
5. Teruntuk semua yang telah memberikan dukungan, baik berupa dukungan positif maupun negatif.

ABSTRAK

MOHAMMAD SYAIFUN NAJA, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M. Ag. dan Nurul Dwi Lestari, M. Pd., Kajian Kritis Pendidikan Islam (Konsep Pendidikan Perspektif Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah dan Kontribusinya dalam Pendidikan Islam), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Kajian Kritis, Pendidikan Islam, Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah.

Masyarakat Muslim itu memiliki konsep tarbiyah tersendiri. Tidak akan *sesuai* bagi mereka pola (sistem) tarbiyah apa pun yang dibangun di atas falsafah sesat, seperti falsafah komunis dan kapitalis. Tujuan penelitian untuk mengetahui konsep pendidikan Islam menurut Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah dan kontribusi pemikiran Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah terhadap pendidikan Islam.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian kepustakaan (*Library Research*). Analisis data pada penelitian ini menggunakan metode analisa *Content* atau isi. Metode pengumpulan data dalam penelitian kualitatif ini menggunakan metode dokumenter. Metode ini merupakan metode yang tepat untuk memperoleh data sebagai sumber dan bahan utama dalam penelitian ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa konsep pendidikan Islam perspektif Ibnu Qayyim adalah mencakup tarbiyah qalb (pendidikan hati) dan tarbiyah badan secara sekaligus. Adapun konsep pendidikan Islam menurut Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah adalah: tujuan pendidikan yang diarahkan pada empat aspek tujuan yaitu: tujuan *jismiyyah* (fisik), tujuan *akhlakiyyah* (akhlak), tujuan *fikriyyah* (akal) dan tujuan *maslakiyyah* (skill). Sasaran pendidikan yang diarahkan pada sembilan sasaran pendidikan yaitu: pendidikan *imaniyyah* (iman), pendidikan *ruhiyyah* (rohani), pendidikan *'athifiyyah* (perasaan), pendidikan *khulukiyyah* (akhlak), pendidikan *ijtimaiyyah* (bermasyarakat), pendidikan *iradiyyah* (kehendak), pendidikan *badaniyyah* (jasmani) dan pendidikan *jinsiyyah* (seksual). Teori tarbiyah Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah adalah sebuah teori yang jelas keasliannya dan dinamis, dihiasi dengan ruh pembaharuan, yang memadukan antara keaslian (original) dan kekinian, karena bersandar pada dien Islam yang langgeng dan pondasinya yang kuat. Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah juga orang yang pertama yang mengatakan tentang pembinaan skill, ketika hendak menggali keahlian (skill) anak didik dan mengarahkannya kearah yang lebih baik yang nantinya akan mewujudkan kemaslahatan individu dan umat pada umumnya. Jadi masyarakat muslim memiliki konsep tarbiyah yang tersendiri. Tidak akan sesuai bagi mereka pola (sistem) tarbiyah apa pun yang dibangun di atas falsafah sesat, seperti falsafah komunis dan kapitalis. Menerapkan selain tarbiyah Islamiyah dalam masyarakat muslim akan mendatangkan bencana, kecelakaan dan menghapus ashlahah Islamiyah. Sasarannya ditetapkan dengan jelas dan bertujuan membentuk dan mewujudkan pribadi yang salih dan masyarakat yang shalih (baik).

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Puji Syukur alhamdulillah atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada Allah SWT. Sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik, dengan judul “Kajian Kritis Pendidikan Islam (Konsep Pendidikan Perspektif Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah dan Kontribusinya dalam Pendidikan Islam)” dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri. Hanya dengan pertolongan-Nyalah peneliti dapat melewati segala kesulitan, hambatan, rintangan dan godaan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW dan keluarganya, sahabat serta pengikutnya, semoga kita semua mendapatkan syafa’atnya di Yaumul Qiyamah kelak.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag. selaku pembimbing I dan Ibu Nurul Dwi Lestari, M. Pd selaku pembimbing II yang juga telah membimbing, mengarahkan, mendorong sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu penguji utama yang telah memberikan banyak masukan.

6. Bapak dan Ibu dosen IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu begitu banyak sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Saudara-saudara seperjuangan di IAIN Kediri, suka duka yang tiada terlupakan dengan kalian semuanya, membuat saya menjadi pribadi yang lebih baik.

Dan semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, sekaligus untuk almamater tercinta. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu-persatu.

Kediri, 04 Januari 2022

Penulis

Mohammad Syaifun Naja

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Landasan Teori.....	9
F. Metode Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II : KAJIAN KONSEP PENDIDIKAN ISLAM.....	16
BAB III : KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT IBNU QAYYIM AL- JAUZIYYAH	54
BAB IV : ANALISIS KRITIS TERHADAP PEMIKIRAN PENDIDIKAN IBNU QAYYIM AL-JAUZIYYAH	88
BAB V PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan	97
DAFTAR PUSTAKA	101