

**IMPLEMENTASI MODEL BLENDED LEARNING DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS IX DI MTsN 3
NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Disusun Oleh:
SULIH LUCKY VIRGIANTI
9321.128.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

**IMPLEMENTASI MODEL BLENDED LEARNING DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS IX DI MTsN 3**

NGANJUK

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Disusun Oleh:

SULIH LUCKY VIRGIANTI

9321.128.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MODEL BLENDED LEARNING DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
PEMBELAJARAN AKHIDAH AKHLAK KELAS IX DI MTsN 3**

NGANJUK

SULIH LUCKY VIRGIANTI

NIM: 9321.128.18

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Muhamad Yasin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19710610 199803 1 003

Pembimbing II



Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 19840122 201503 1 005

HALAMAN PENGESAHAN

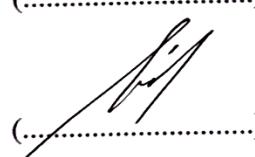
IMPLEMENTASI MODEL BLENDED LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN AKHIDAH AKHLAK KELAS IX DI MTsN 3 NGANJUK

SULIH LUCKY VIRGIANTI

NIM: 9321.128.18

Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada Tanggal 19 Juli 2022

Tim Pengaji

1. Pengaji Utama
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 1970042 199403 2 006 
(.....)
2. Pengaji I
Dr. Muhamad Yasin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19710610 199803 1 003 
(.....)
3. Pengaji II
Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 19840122 201503 1 005 
(.....)

Kediri, 19 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



HALAMAN MOTTO

... يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءاْمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ اَوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجَتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ

“... Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”

(Q.S Al – Mujadilah : 11)¹

¹ Q.S. Al-Mujadilah : 11

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya:

Nama : Sulih Lucky Virgianti
NIM : 932112818
Jenjang : S-1
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa naskah skripsi berjudul "**Implementasi Model Blended Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas IX di MTsN 3 Nganjuk**" ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, tidak ada campur tangan orang lain dalam proses pembuatannya, bukan karya orang lain, ukuran saduran, juga bukan terjemah. Hal-hal yang dikutip dalam skripsi ini, diberi tanda citaci dan tercantum dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar akademik yang telah saya peroleh.

Kediri, 16 Juni 2022



Penulis
Sulih Lucky Virgianti
Nim. 932112818

ABSTRAK

Sulih Lucky Virgianti, Dosen Pembimbing Dr. Muhammad Yasin, S.Ag., M.Pd.
dan Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I. : Implementasi Model Blended Learning
dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik pada Pembelajaran
Akidah Akhlak Kelas IX di MTsN 3 Nganjuk

Kata Kunci: *Model Blended Learning, Hasil Belajar, Pembelajaran Akidah Akhlak*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi model *blended learning* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas IX di MTsN 3 Nganjuk. Model *blended learning* merupakan perpaduan dua model pembelajaran antara pembelajaran secara daring dengan menggunakan media internet dengan model pembelajaran jarak jauh dan pembelajaran luring yang dilakukan di sekolah secara langsung. Dapat diartikan bahwasanya, pembelajaran *blended learning* adalah suatu perpaduan dimana pembelajaran di kelas secara tradisional dengan pembelajaran berbasis teknologi (modern). Proses pembelajaran ini dilakukan dengan cara mengkolaborasi bahasa komunikasi, model, gaya, dan media belajar yang sangat beragam jenisnya.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif, dengan mengambil tempat di MTsN 3 Nganjuk. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan beberapa cara yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan sumber utama adalah Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, Guru dan Guru Akidah Akhlak kelas IX dan peserta didik. Cara mengecek keabsahan data dapat dilakukan dengan cara triagulasi. Teknik analis data yang dilakukan yakni dengan cara reduksi daya, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan tahapan penelitian ini ialah pra lapangan, pekerjaan lapangan, dan analisis.

Hasil penelitian yang diperoleh mengenai implementasi model *blended learning* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas IX di MTsN 3 Nganjuk adalah: 1) penerapan perencanaan model *blended learning* di MTsN 3 Nganjuk didalamnya mencakup mengenai perencanaan seperti: rapat guru, membuat tim sistem, menyusun jadwal pembelajaran, menyiapkan fasilitas, melakukan sosialisasi, dan menyusun perangkat pembelajaran; 2) penerapan pelaksanaan model *blended learning* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas IX di MTsN 3 Nganjuk, pada pelaksanaan ini menghasilkan empat karakteristik dari model *blended learning* yakni: a) memadupadankan pembelajaran dengan bahasa komunikasi, model belajar, gaya belajar, dan media belajar, b) perpaduan antara pembelajaran secara langsung dengan pembelajaran online, c) didukungnya dengan kombinasi yang efisien, dan d) pentingnya peran guru dan orang tua dalam proses pembelajaran; 3) evaluasi model *blended learning* di MTsN 3 Nganjuk, didalamnya terdapat evaluasi yang dilakukan pihak sekolah dengan rapat dan dibenahi secara berkala.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsinya dengan baik. Shalawat serta salam selam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Nabi Muhammad SAW, karena beliaulah manusia dapat memahami ajaran Islam sehingga dapat menjadi dasar pedoman hidup yang berupa Al-Qur'an dan Hadis.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis sadar tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan sumbangan baik moral, spiritual, informasi, dan inspirasi sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, beserta staf karyawan atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan.
3. Dr. Muhammad Yasin, S.Ag., M.Pd. dan Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Bapak Purwanto selaku pegawai perpustakaan yang senantiasa membantu penulis dalam mencari buku serta refrensi dalam penulisan skripsi.
5. Kepala Sekolah MTsN 3 Nganjuk (Bapak Khairul Muttaqin, S.Ag) yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di MTsN 3 Nganjuk.

6. Mat Sholikin S.Pd. (Waka Kurikulum), Hamid Muchlishoh, S.Ag. (Guru Akidah Akhlak kelas IX) dan staff MTsN 3 Nganjuk yang telah membantu memberikan dorongan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
7. Keluarga tercinta terutama Ibunda yang selalu memberikan motivasi, dorongan, fasilitas dan khususnya do'a yang tidak pernah putus dalam setiap langkahku dalam menyelesaikan skripsi.
8. Serta untuk semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasannya ilmu penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khusunya dan pembaca pada umumnya.

Kediri, 16 Juni 2022



Sulih Lucky Virgianti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	9
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Blended Laerning	12
1. Komponen Blended Learning	13
2. Kategori Model Blended Learning	15
3. Karakteristik Model Blended Learning	15
4. Tujuan Model Blended Learning	16
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Blended Learning	17

6. Pembelajaran Model Blended Learning	18
a. Pembelajaran Online (Daring)	18
b. Pembelajaran Offline (Luring)	20
B. Hasil Belajar	22
1. Macam-macam Hasil Belajar	23
2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	25
3. Penilaian Hasil Belajar	30
C. Pembelajaran Akidah Akhlak	31
1. Fungsi Pembelajaran Akidah Akhlak	34
2. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	35
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak	35

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Penelitian	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Pengecekan Keabsahan Data	41
G. Teknik Analisis	42
H. Tahap Penelitian	43

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum MTsN 3 Nganjuk	
1. Identitas MTsN 3 Nganjuk	44
2. Sejarah Berdiri MTsN 3 Nganjuk	44

3. Visi, Misi, dan Tujuan MTsN 3 Nganjuk	46
B. Paparan Data	
1. Penerapan Perencanaan Model Blended Learning di	
MTsN 3 Nganjuk	
a. Rapat Guru	48
b. Membentuk Tim Sistem	50
c. Membuat Jadwal Pembelajaran	52
d. Menyiapkan Fasilitas	54
e. Melakukan Sosialisasi	56
f. Menyusun Perangkat Pembelajaran	58
2. Penerapan Pelaksanaan Model <i>Blended Learning</i>	
dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada	
Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas IX di MTsN 3	
Nganjuk	
a. Memadupadankan Pembelajaran antara Cara Komunikasi,	
model belajar, gaya belajar dan media belajar	61
b. Perpaduan antara Pembelajaran secara Langsung dan secara	
Online	63
c. Didukungnya Kolaborasi yang Efektif	71
d. Pentingnya Peran Guru dan Orang Tua dalam Proses	
Pembelajaran	77
3. Evaluasi Model <i>Blended Learning</i> di MTsN 3 Nganjuk	78

C. Temuan Data

1. Penerapan Perencanaan <i>Blended Learning</i> dalam Pembelajaran di MTsN 3 Nganjuk	
a. Rapat Guru	80
b. Membentuk Tim Sistem	81
c. Membuat Jadwal Pembelajaran	81
d. Menyiapkan Fasilitas	81
e. Melakukan Sosialisasi	82
f. Menyusun Perangkat Pembelajaran	82
2. Penerapan Pelaksanaan Model <i>Blended Learning</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas IX di MTsN 3 Nganjuk	
a. Memadupadankan Pembelajaran antara Cara Komunikasi, model belajar, gaya belajar dan media belajar	83
b. Perpaduan antara Pembelajaran secara Langsung dan secara Online	83
c. Didukungnya Kolaborasi yang Efektif	84
d. Pentingnya Peran Guru dan Orang Tua dalam Proses Pembelajaran	85
3. Evaluasi Model <i>Blended Learning</i> di MTsN 3 Nganjuk	85

BAB V PEMBAHASAN

A. Penerapan Perencanaan Model Blended Learning di MTsN 3 Nganjuk	
---	--

1. Rapat Guru	87
2. Membentuk Tim Sistem	89
3. Membuat Jadwal Pembelajaran	90
4. Menyiapkan Fasilitas	91
5. Melakukan Sosialisasi	92
6. Menyusun Perangkat Pembelajaran	93
B. Penerapan Pelaksanaan Model <i>Blended Learning</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas IX di MTsN 3 Nganjuk	
1. Memadupadankan Pembelajaran antara Cara Komunikasi, model belajar, gaya belajar dan media belajar 95	
2. Perpaduan antara Pembelajaran secara Langsung dan secara Online	96
3. Didukungnya Kolaborasi yang Efektif	98
4. Pentingnya Peran Guru dan Orang Tua dalam Proses Pembelajaran	99
C. Evaluasi Model Blended Learning di MTsN 3 Nganjuk	100
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Skema Siklus Implementasi Model <i>Blended Learning</i>	48
Gambar 4.2 Agenda Rapat Guru	50
Gambar 4.3 Pemilihan Tim Eksekutif	52
Gambar 4.4 Jadwal Pembelajaran	54
Gambar 4.5 Penyediaan Fasilitas	56
Gambar 4.6 Sosialisasi Guru	58
Gambar 4.7 Perangkat Pembelajaran	60
Gambar 4.8 Memadupadankan pembelajaran	62
Gambar 4.9 Skema Model <i>Blended Learning</i>	64
Gambar 4.10 Pembelajaran Daring dengan E-learning Madrasah	67
Gambar 4.11 Pembelajaran Luring	70
Gambar 4.12 Struktul Model <i>Blended Learning</i>	76
Gambar 4.13 Peran Guru	77
Gambar 4.14 Foto Setelah Rapat Evaluasi	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	112
Lampiran 2 Profil MTsN 3 Nganjuk.....	116
Lampiran 3 Struktur Organisasi	121
Lampiran 4 Daftar Guru	122
Lampiran 5 Denah MTsN 3 Nganjuk	126
Lampiran 6 Silabus Pembelajaran Akidah Akhlak	128
Lampiran 7 RPP Akidah Akhlak	132
Lampiran 8 Hasil Belajar Peserta Didik	136
Lampiran 9 Dokumentasi	137
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	143
Lampiran 11 Surat Persetujuan Penelitian	144
Lampiran 12 Konsultasi	145
Lampiran 13 Biodata Mahasiswa.....	148