

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan, antara lain :

1. Perencanaan pengimplementasian nilai-nilai pendidikan karakter dalam meningkatkan akhlak karimah peserta didik di MA Ma'rif NU Blitar, meliputi perencanaan pembelajaran, ekstrakurikuler dan budaya madrasah. Perencanaan tersebut melalui program kerja dan sosialisasi.
2. Pengimplementasian nilai-nilai pendidikan karakter dalam meningkatkan akhlak karimah peserta didik dilakukan oleh pihak madrasah di MA Ma'rif NU Blitar dilakukan melalui kegiatan pembelajaran, budaya madrasah dan kegiatan ko-kurikuler dan ekstrakurikuler. Kegiatan ko-kurikuler meliputi ziaroh wali dan PKL. Kegiatan ekstrakurikuler meliputi, pramuka, paskibraka, tahfidzul qur'an, IPNU- IPPNU, bengkel qur'an, sholawatan dan program PKL.
3. Hasil dari Implementasi Nilai pendidikan karakter dalam meningkatkan akhlak karimah, meliputi:
  - a. Akhlak karimah kepada Allah Swt, yakni nilai religious dan disiplin selalu beribadah kepada Allah tepat waktu, berdzikir, melalui kegiatan sholat jama'ah, istighotsah, tahlil, tadarus qur'an, puasa senin dan kamis dengan tidak menunda-nunda waktu ibadah.

- b. Akhlak karimah kepada Rasulullah, yakni meneladani akhlak Nabi Muhammad Saw yakni nilai kejujuran, bersholawat kepada Nabi Muhammad Saw.
- c. Akhlak karimah kepada diri sendiri, yakni sabar, sederhana, tanggung jawab, disiplin, bekerja keras, kreatifitas.
- d. Akhlak karimah kepada sesama, yakni peduli sosila melalui infaq, peduli lingkungan melalui penanaman pohon, nilai sopan santun, tawadlu, toleransi.

## **B. Saran**

Setelah melaksanakan penelitian tentang implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam meningkatkan akhlak karimah peserta didik di MA Ma'arif NU Blitar, ada beberapa saran yang diajukan oleh peneliti, antara lain:

### **1. Bagi pihak madrasah**

Dalam menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter dalam meningkatkan akhlak karimah peserta didik agar senantiasa tetap konsisten dalam menjalankan program pendidikan karakter di semua lingkup madrasah. Selain itu juga diharapkan dapat memberikan suatu terobosan baru dalam menanamkan pendidikan karakter dalam meningkatkan akhlak karimah peserta didik.

### **2. Bagi peneliti**

Mengingat hasil penelitian ini jauh dari kata sempurna, maka diharapkan ada penelitian- penelitian dengan tema seperti ini yang dikaji lebih dalam lagi oleh peneliti- peneliti selanjutnya.