

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM MENINGKATKAN AKHLAK KARIMAH PESERTA
DIDIK DI MA MA'ARIF NU BLITAR**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



DONA PRIMAVERA

NIM. 9.321.130.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2022

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM MENINGKATKAN AKHLAK KARIMAH PESERTA
DIDIK DI MA MA'ARIF NU BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

Dona primavera

932113018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

JULI 2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
MENINGKATKAN AKHLAK KARIMAH PESERTA DIDIK MA
MA'ARIF NU BLITAR**

Ditulis oleh:

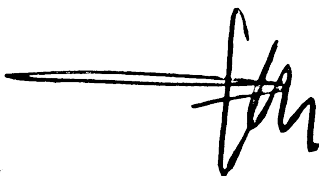
Dona Primavera

9.321.130.18

Telah disetujui untuk diajukan

Kediri, 22 Juni 2022

Pembimbing I



Prof. Dr.H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001

Pembimbing II



Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I
NIP. 199006012019032009

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
MENINGKATKAN AKHLAK KARIMAH PESERTA DIDIK MA
MA'ARIF NU BLITAR.**

DONA PRIMAVERA

NIM. 9321.130.18

Telah diajukan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 22 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Muniron, M.Ag

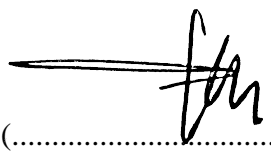
NIP. 196611061994031007

()

2. Penguji I

Prof. Dr.H. Nur Ahid, M.Ag

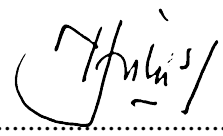
NIP. 196202091996031001

()

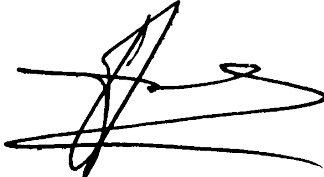
3. Penguji II

Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I.

NIP. 199006012019032009

()

Kediri, 01 Agustus 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

MOTTO

مَا مِنْ شَيْءٍ فِي الْمِيزَانِ أَثْقَلُ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ

“Tidak ada suatu amal perbuatan pun dalam timbangan yang lebih baik daripada akhlak yang baik)”¹

¹ Ibnu Hajar Al- Asqalani, *Bulughul Maram Min Adillatil Ahkam* (Semarang: Thaha Putra, 2020), 309.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dona Primavera
NIM : 932113018
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 03 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan

Materai 10.000

Dona Primavera

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbi. Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu. Sholawat dan salamku pada-Mu. Kepada suri tauldanku Nabi Muhammad SAW, kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti.

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Suwarno dan Ibu Muntari, yang selalu mendo'akan dan membimbing dengan penuh ketulusan, yang telah berjuang dengan penuh keikhlasan. Semoga semua kasih sayang dan cinta Bapak dan Ibu terganti dengan kasih sayang Allah SWT.
2. Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing Prof.Dr.H. Nur Ahid, M.Ag dan Ibu Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I., yang selalu membimbing dengan sabar, menasehati, memberi dukungan dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI dan Ibu Hj. Anik Amurwani, S.E selaku pengasuh Pondok Pesantren ar-Roudloh, Ngronggo Kota Kediri yang selalu mendo'akan, memberi motivasi dan semangat kepada seluruh santrinya.
4. Kepada pihak MA Ma'arif NU Blitar yang sudah mengizinkan saya dalam melaksanakan penelitian serta telah memberikan kesempatannya dalam memberikan informasi.
5. Kepada adik saya tersayang Sella Fatimatuz Zahra yang selalu memberikan motivasi dan semangat selama penyusunan skripsi.

6. Kepada semua sahabat saya Iva, Anisa, Masfuva, Irma, Tika, Hida, Naila, Yunes, Azizi, Alfina, Yosi, Winda, Dewi, Mbak Santi, RPL yang bersedia berbagi ilmu, wawasan dan waktunya, serta selalu memberi semangat untuk membantu terselesaikannya skripsi ini.
7. Kepada semua teman-teman sepembimbing saya terkhusus resa pratiwi, arina , izati, imroatul, fatimatuz zahro' , ikhda yang selalu memberi arahan dan mensupport untuk terselesaikannya skripsi ini.
8. Kepada semua sahabat-sahabatku di PAI IAIN KEDIRI 2018 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT memberikan balasan kebajikan bagi kalian semua. Aamiin.
9. Mbak- mbak santri ar-Roudloh khususnya teman- teman kamar 3 yang telah menemani dan memberikan dukungan yang luar biasa dalam penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

DONA PRIMAVERA, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag., Dan Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I., Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Akhlak Karimah Peserta Didik Di Ma Ma'arif Nu Blitar, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Iain Kediri, 2022.

Kata Kunci : Nilai- Nilai Pendidikan Karakter, Akhlak Karimah

Nilai- nilai pendidikan karakter merupakan penanaman nilai-nilai karakter luhur pada peserta didik yang mengandung unsur pengetahuan, kesadaran dan tindakan sebagai upaya pencegahan perilaku menyimpang dan meningkatkan akhlak karimah. Untuk keberhasilan penerapan nilai-nilai pendidikan karakter ini dilaksanakan dalam semua kegiatan dimadrasah meliputi pembelajaran, ko-kurikuler dan ekstrakurikuler serta budaya madrasah. Adapun fokus penelitian ini diantaranya; 1) bagaimana perencanaan penerapan nilai-nilai pendidikan karakter dalam meningkatkan akhlak karimah peserta didik MA Ma'arif NU Kota Blitar, 2) bagaimana implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam meningkatkan akhlak karimah peserta didik MA Ma'arif NU Kota Blitar, 3) bagaimana hasil dari implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam meningkatkan akhlak karimah peserta didik MA Ma'arif NU Kota Blitar.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. pendekatan kualitatif digunakan untuk menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa diantaranya: 1) perencanaan dalam pengimplementasian nilai-nilai dalam pembelajaran melalui a. Program kerja, meliputi, pembuatan silabus dan RPP. Perencanaan dalam kegiatan ko- kurikuler dan ekstra diadakannya rapat satminkal. Perencanaan dalam budaya madrasah didasarkan pada visi- misi madrasah dan dilakukan dengan pengembangan budaya madrasah, b. sosialisasi melalui media sosial dan media langsung. 2) implementasi nilai-niali pendidikan karakter dalam meningkatkan akhlak karimah peserta didik dilakukan pada pembelajaran, berdoa'a diawal dan akhir pembelajaran, lalaran *asm'aul husna*, menyanyikan lagu *ya lal wathon*. Ko-kurikuler berupa ziaroh religious dan PKL dan ekstrakurikuler berupa pramuka, paskibraka, IPNU-IPPNU, tahfidzul Qur'an, al-banjari, bengkel qur'an, dan budaya madrasah berupa kegiatan rutin, keteladanan, pengkondisian dan pembiasaan. 3) hasil dari pengimplementasian berupa sholat fardhu dan rawatib, qiyamul lail berjama'ah, tadarus qur'an, pengajian kitab, puasa sunnah senin-kamis, bersikap sopan dan santun, jujur, amanah, bertanggung jawab, disiplin, peduli sosial dan lingkungan, mandiri, cinta tanah air, toleransi, kreatif.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Impementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Akhlak Karimah Peserta Didik Di MA Ma’arif NU Blitar” dan penulis berharap semoga Allah SWT memberikan ilmu yang barakah juga bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun akhirat.

Shalawat serta salam semoa tetap turunkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang di ridhai oleh Allah dengan ajarannya, yakni agama islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam beserta jajarannya atas segala kebijaksanaannya, perhatian dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.

3. Bapak Prof.Dr.H. Nur Ahid, M.Ag., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI dan Ibu Hj. Anik Amurwani, S.E selaku pengasuh Pondok Pesantren ar-Roudloh, Ngronggo Kota Kediri yang selalu mendo'akan, memberi motivasi dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada pihak MA Ma'arif NU Blitar yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Orang tua tercinta, adikku tersayang serta keluarga yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual dan material selama penulis menyelesaikan studi.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin....

Kediri,22 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 8 |
| E. Penelitian Terdahulu | 10 |
| F. Definisi Konsep..... | 12 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Tinjauan Tentang Implementasi..... | 13 |
| B. Tinjauan Tentang Pendidikan Karakter | 15 |
| 1. Pengertian Pendidikan Karakter | 15 |
| 2. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter | 19 |
| 3. Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Karakter..... | 23 |
| 4. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter | 26 |
| 5. Strategi Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah | 27 |
| C. Tinjauan Tentang Akhlak Karimah..... | 33 |
| 1. Definisi Akhlak Karimah..... | 33 |
| 2. Faktor-Faktor Pembentukan Akhlak Karimah..... | 36 |
| 3. Ciri-Ciri Orang Yang Berakhlauqul Karimah | 38 |
| 4. Macam- Macam Akhlak Karimah | 39 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian..... | 43 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 44 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 44 |
| D. Data Dan Sumber Data Penelitian..... | 45 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data | 46 |
| F. Teknik Analisa Data..... | 47 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 49 |
| H. Tahap- Tahap Penelitian | 50 |

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Paparan Data | 52 |
| 1. Perencanaan Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Akhlak Karimah Peserta Didik Di MA Ma'arif NU Blitar..... | 52 |
| 2. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Akhlak Karimah Peserta Didik Di MA Ma'arif NU Blitar..... | 59 |
| 3. Hasil Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Akhlak Karimah Peserta Didik Di MA Ma'arif NU Blitar..... | 76 |
| B. Temuan Penelitian..... | 83 |
| 1. Perencanaan Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Akhlak Karimah Peserta Didik Di MA Ma'arif NU Blitar..... | 83 |
| 2. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Akhlak Karimah Peserta Didik Di MA Ma'arif NU Blitar..... | 84 |
| 3. Hasil Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Akhlak Karimah Peserta Didik Di MA Ma'arif NU Blitar..... | 84 |

BAB V PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Perencanaan Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Akhlak Karimah Peserta Didik Di MA Ma'arif NU Blitar..... | 86 |
| B. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Akhlak Karimah Peserta Didik Di MA Ma'arif NU Blitar..... | 89 |
| C. Hasil Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Akhlak Karimah Peserta Didik Di MA Ma'arif NU Blitar..... | 97 |

BAB VI PENUTUP

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 102 |
| B. Saran | 103 |

| | |
|---------------------------------|------------|
| DAFTAR PUSTAKA | 104 |
| LAMPIRAN- LAMPIRAN | 110 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Butir Nilai-Nilai Pendidikan Karakter..... | 20 |
|--|----|

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 4.1 Kegiatan Pembelajaran | 62 |
| Gambar 4.2 Pemberangkatan Ziaroh Wali | 69 |
| Gambar 4.3 Menyambut Kedatangan Siswa | 70 |
| Gambar 4.4 Kegiatan Menanam Pohon..... | 70 |
| Gambar 4.5 Poster Kata Bijak | 71 |
| Gambar 4.6 Sholat Dhuha Berjama'ah..... | 71 |
| Gambar 4.7 Parkiran Guru Yang Rapi | 73 |
| Gambar 4.8 Surat Dispensasi..... | 74 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Pedoman Wawancara | 110 |
| Lampiran 2 Dokumentasi | 117 |
| Lampiran 3 Daftar Guru | 118 |
| Lampiran 4 Silabus | 120 |
| Lampiran 5 RPP..... | 131 |
| Lampiran 6 Daftar Konsultasi Skripsi | 133 |
| Lampiran 7 Surat Izin Penelitian | 136 |
| Lampiran 8 Surat Balasan Penelitian..... | 137 |
| Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup | 138 |