الباب الثالث

منهجية البحث

أ. المقاربة و نوع البحث

هذه البحث يستخدم المقاربة الكيفية الوصفية التي يقصده أن ينظر بالكاملة إلى موقع البحث من الخلفية و الحالية و إتصالية المجتماعية و الإفراد في تلك المؤسسة المعهد الإسلامية هداية المبتدائين. ونوع هذه البحث يعني الكيفي الوصفي الذي يهدف أن يفهم الأشياء للمعينة هذه البحوث مثل الخلوق والفكرة والمنظرة والحافزة في كل الأيام بشكل كاملة من السياق الخاصة بطريقة الطبيعي وهذه البحث يستخدم على البيانات الوصفية من الكلمات المكتوبة من المقابلة و الواثائق الذي ينظره.

بشكل العام هذه البحث يستخدم على طريقان هما المقابلة و الملاحظة. و الباحثة يعمل أنشطة المقابلة و الملاحظة ليجمع البيانات ثم تأخذ النتائج منها. و قد جمعت البيانات الباحثة من هذان طريقين ثم تتمر إلى دراسة و بحث بتعميق وإختار وتخلص.

ب. حضور الباحثة

وهي عملية الباحثة مباشرة من أجل المناظر و الملاحظة على محل البحث بالهتمام لنيل الكائن او البيانات التي تطبق على البحث للباحثة هذا الحال. وقد جائت الباحثة على محل البحث الذي يقع المعهد هداية المبتدئين سومبرورو كوره كديري.

ج. محل البحث وعينته

موقع البحث أو محل البحث التي تستخدم الباحثة يعني واختارت الباحثة هذه المؤسسة لأنها لقد تنفذ تعليم أمثلتي على مؤسستها خاصة في اللغة العربية. هذه محل البحث تقع في المعهد هداية المبتدئين سومبرورو كوره كديري.

د. البيانات و مصدرها

البيانات التي تستخذم للباحث من البيانات الكيفية يعني لسيت لها الإحصائي بل بشكل الكلمات. وهذه البيانات لحصول من طريقة جمع البيانات وهي المقابلة و الملاحظة و التوثيق. وأما مصدر البيانات هذا البحث هي:

١) المصدر الأساسي

وهي البيانات التي حصلت لها من المصدر الأول على محل الباحثة الذي يتعلق مع الموضوع للباحثة التي تتعلق تعليم طريقة أمثلتي. وحصل الباحثة هذه البيانات من صاحب المهعد و نائب المناهج وإدارة المعهد والمعلم أمثلتي وتلاميذه لأنهم الذين يشاركون برامج تعليم أمثلتي في المعهد هداية المبتدئين سومبرورو كوره كديري.

٢) المصدر الثانوي

وهي البيانات غير المباشرة التي حصلت لها الباحثة من الطريقة التوثيق أو من الدراسة السابقة و الكتب و المجلات التي بحث فيها تعليم أمثلتي كما موضوع للباحثة التي كاتب له هذا الحال.[٣٦]

---

[36] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung:Alfabeta, 2007), 308-309.

هـ. طريقة جمع البيانات

وهي طريقة لجمع البيانات التي من عملية المنظمة لنيل البيانات المحتاجة ولحصول البيانات المحتاجة الباحثة تستخدم الطرق التالية :

١) الملاحظة

وهي عملية معقدة وتتكون من منظمة العمليات البيولوجية والنفسية و مهمة الأعمال وهي الملاحظة والذاكرة[٣٧]. فيهذا الحال الباحثة تقع مباشرة لينظر عملية التعليم أمثلتي بهذه المؤسسة.

٢) المقابلة

وهي تسمى المقابلة الشفوية أو الاستبيان، هو الحوار الذي يستخدم الباحثة مع الذي يعلم المعلومات المحتاجة للباحث [٣٨].وقد استخدم الباحثة المقابلة لجمع البيانات إذا تريد الباحثة أن تدرس الدراسة السابقة بل له المشكلات التي يجب دراستها، ولكن أيضا إذا أرادت الباحثة إلى عرفت لها الأشياء من مستجابة أعمق[٣٩]. وهذه الطريقة يستخذمها الباحثة لينل البيانات المطابقة و أشياء التي تتعلق مع موضعها وعملية هذ الحال مع من صاحب المهعد و وإدارة المعهد والمعلم أمثلتي وتلاميذه في المعهد هداية المبتدئين سومبرورو كوره كديري.

٣) التوثيق

---

[37] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung:Alfabeta, 2007),203.

[38] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta:Rineka Cipta, 1998), 145.

[39] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung:Alfabeta, 2007), 317.

وهي البيانات التي تقع بالدراسة أو الكتب و المجلات طريقة الوثائق في الحصول على البيانات حول الأمور أو المتغيرات في شكل مذكرات، محاضر والكتب والصحف والمجلات وغيرها وتستخدم هذه الطريقة لحصول البيانات عن الصورة العامة التي تضم الكائن البحوث الذي يشتمل تريخ المؤسسة الرسائل و الرؤية و منظمة و حالة الطلاب و وسائل تعليم في تلك المعهد هداية المبتدئين سومبرورو كوره كديري.

و. تحليل البيانات

وهي عملية البحث لجمع البيانات التي الحصول عليها من المقابلة والملاحظة الميدانية ويمكن أن ترسل نتائجها للآخرين[٤٠]. وتحليل وضعتها milles و Hubberma مع ثلاث خطوات، وهي:

١) تقليص البيانات هي شكل الخلاصة وتركز البيانات التي بعتر المهمة و ترك دون المحتاجة لكي سهولة بفهم البيانات.

٢) عرض البيانات هي خطة بعد تقليص البيانات وعرض البيانات على البحث الكيفي يجواز بوصف الموجز مثل اللواحة التي تصوار بتعلق المتغيرات.

٣) الإستنتاج هي حصول من تقليص و عرض البيانات التي فيها حلاصة أو حصول من بحث الباحثة من المتغيرات و الكائنات.

ز. تأكيد صحة البيانات

---

[40] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung:Alfabeta, 2007), 334.

وهي قررت الباحثة هذا البحث بإستعمال درجة التصديق المراد بدرجة التصديق لتحقيق أن البيانات التى جمعها الباحثة تناسب بمواقعة حقيقة الموجودة في خلفية البحث.[٤١] و تأكيد صحة البيانات التي تستعمل الباحثة كما يلى:

١) تطويل الحضور

هذا الحال تمكن أرادت الباحثة تطويل الملاحظة و المقابلة في موقع البحث لطي ينلوا البيانات الصححة ، وهذه الحالة عمل الباحث بأنشطته ليختار المعلومات التي تتعلق بأمثلتي في هذه المعهد الإسلامية هداية المبتدئين.

٢) مواظبة المراقبة

المراد ليوجد العناصر في الواقعة المطلوبة، ثم قرّر الباحثة البيانات المراتبة.[٤٢] تعمل الباحثة الملاحظة في هذه المعهد الإسلامية هداية المبتدئين لملاحظة عملية أمثلتي والمقابلة مع صاحب المعهد والمعلم بالمواظبة لحصول البيانات بالضبط.

٣) التثليثى (*Trianggulas*i)

هي طريقة تأكيد البيانات التى تنفع شيئ الأخرى، لتكون المقارنة على البيانات.[٤٣] تيراعكوا لاسي المستعملة في هذا البحث ينقسم على قسمين: *الأول*، تيراعكوا لاسي بمصدر البيانات، و هي مقارنة نيل البيانات على تقنيّة المختلفة في الحال المستوي. *الثانى*، التثليثي بمنهج أو طريقة، و هي مقارنة نيل البيانات على التقنّية المستوية بالمصادر المختلفة

---

[41] Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Rosdakarya, 1998), 177.

[42] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung:Alfabeta, 2007), 178.

[43] Ibid.,

ح. خطوات البحث

ويستخدم الباحثة في هذا البحث الحطوات للبحث كما قال ليئي مولونج (Lexy Moleong)، و هي:

١) الخطوة ما قبل البحث

في الخطوة ما قبل البحث هي الطلب عن المسائل الموجودة من الكتب ومركز البحث و تركيب البحث وأقتراح مجلس البحث.

٢) الخطوة أداء العمل

في الخطوة أداء العمل هي جمع البيانات و المعلومة التى تحيط عن مركز البحث و ملحوظة البيانات أو تقسيد البيانات.

٣) الخطوة تحليل البيانات

وهذه الخطوة تحيط النشاط المنظم في المدرسة، وفحص البيانات، و عطاء المعنى.

ط. تحطيط البحث

١) الباب الأول يشتمل : خلفية البحث و ركائز البحث وأهداف البحث ومنافع البحث و الدراسة السابقة.

٢) الباب الثاني يشتمل : إطار النظري

٣) الباب الثالث يتشمل : منهيجة البحث

٤) الباب الرابع يتشمل : مصدر البيانات و نتائجها

٥) الباب الخامس: البحث

٦) الباب السادس : الخلاصة و المدخلات و الإفتراحات