

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

و هذا القرن الواحد والعشرين كانت اللغة العربية تهتم كثيرا عند الناس، إما هي الطلبة من المؤسسة الدينية و المؤسسة العامة وهذا الحال يؤثر المتخصصين اللغة العربية وهم شاركوا في تطوير الابتكارات والاختراقات لتسهيل تعليم اللغة العربية القائمة. وهذا الإبتكارات هي من خلال منهجية التعليم والمواد التعليمية التي توافق غروض التعليمية المقصودة. كما تستجيب المؤسسات الرسمية وغير الرسمية لحاجة اللغة العربية القائمة ، وليست اللغة العربية محتاجة الدينية ، ولكنها اللغة العربية كضرورة المؤسسة التعليمية. وقد يكون تعلم اللغة العربية لغرض استكشاف أو تعميق اللغة العربية أو منهجية تعلم العربية لمرحلة المبتدئية خاصة.¹

وتوفيق الحكيم صاحب طريقة أمثلي، هو الذي يصنع الإبداع في قسم اللغة العربية للمبتدئين. وهذا كتاب أمثلي قد كثر من الذي يستخدمه بتعبير ذلك يعني تنفيذ هذه الطريقة في مؤسسة المعهدي والجامعي كما صدر البحوث العلمية التي تكتبها لألفي منزلة الأعليا و أحمد فاوسي و كوكوه بودي دارما وهم طلبة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذين يبحثون بأمثلي في واجبة الجامعي الأخرى، وعلى الرغم أن بداية ظهور أمثلي العديد من الأطراف وكان مشكوك فيه حول هذه الطريقة الجديدة . أن هذه غير الممكن عامة يتطلب وقتا طويلا أن تعلم اللغة العربية لأهداف قراءة كتاب التراث أو كتاب الأصفر. وعند جهة أخرى يقول

¹ Taufiqul Hakim, *Revolusi Pendidikan Nasional*, (Jepara : Al-Falah Offset, 2003), 11.

أن الطريقة القادمية هي طريقة قواعد و ترجمة يتطلب وقتا طويلا في تعليمه ويمكن الطلبة لديهم الكفاءة لقراءة كتاب التراث.^٢

وحصل توفيق الحكيم الحاج النتائج الجيدة بواسطة العلوم من المعهد الإسلامي. وهو ينشاء طريقة جديدة من قسم القواعد العربية مع طريقة قرآني لأستاذ زركشي من سمارانج. وذلك يسمى هذه الطريقة لتوفيق الحكيم "Amstilati Metode praktis mendalami al Quran dan Membaca kitab kuning". في كتاب توفيق الحكيم توجد كثر من الأمثلة التي تؤخذ من الآيات الكريمة و النظريات ألفية ابن مالك. وتعلم اللغة العربية بهذا كتاب أمثلي يصيب كثير الاهتمام من الباحثين. لأن في هذا الكتاب أمثلي، يستخدم الآيات الكريمة من القرآن و الفية كأساسه^٣. وكذلك تداخل عدة طرق تعليم اللغة العربية في نفس الوقت في عملية تعليمه مثل الطريقة التدريب و الطريقة السؤال و الجواب والطريقة الغناء وغيره كما قول السيوطي.^٤

وهذا البحث التالي ، هو البحث الميداني في موقع المعهد الإسلامي هداية المبتدئين سميرورو كوراه كديري . واستخدمت الباحثة على أنشطة بحثه لهذه المؤسسة بهذه الأسباب: أولاً، يرضى توفيق الحكيم الحاج باغسري جفارا، كمؤلف كتاب أمثلي، تعليمًا كتابًا أمثلي الأستاذ سرواني في معهد هداية المبتدئين^٥ وثانياً، وقد وجد تعلم أمثلي في تلك المؤسسة و متابع الطلبة الجامعي ومتخرج من المعهد

^٢ هذه الطريقة القواعد و الترجمة أكثر يستخدم بالمعهد السلفي لأنه يعترف وافق لتعليم اللغة العربية في هذه المؤسسة. والفائض هذه الطريقة يعني مفهوم اللغة العربية مع اللغة الأم أنظر. Fuad efendy, *Metodelogi pengajaran bahasa Arab*, (Malang: Miskat, 2009), 40-44. ^٣ Lihat buku Amstilati jilid 1-5 karya Tufiqul Hakim *Amstilati: Metode praktis Mendalami Al Quran dan Membaca Kitab Kuning*, (Jepara : Al-Falah Offset, 2003)

^٤ المقابلة مع السيوطي هو إدارة المعهد الإسلامية هداية المبتدئين سوميرورو كوره كديري، في يوم الأحد ١٠ مارس ٢٠١٩
^٥ المقابلة مع السرواني هو صاحب المعهد الإسلامية هداية المبتدئين سوميرورو كوره كديري ، في يوم الأحد ١٠ مارس ٢٠١٩

الإسلامي و دورة اللغة العربية في فاري. ثالثاً، وهذه البرنامج أمثلي أسرع ثلاثة أشهر في هذه المعهد يفارق مع مكونات المناهج للمعهد دار الفلاح باغسري جفارا.^٦ لذا المهم أن يقوم الباحثة بأنشطة بحثها في المعهد الإسلامي هداية المبتدئين التي يريه أستاذ سرواني من سومبرورو كوره كديري.

في هذه البحث ، تريد البحث الطرق المختلفة لتعلم اللغة العربية في كتاب أمثلي. كما الذي كتبه مؤلف الكتاب أن هذا الكتاب هو كتاب / مادة تعليمية في الأسرة العربية للمبتدئين. ويكون هذا الكتاب من ١٠ مجلدات تتكون من ٥ كتب أمثلي و ٥ كتب داعمة (١ قاعداتي ، ٢ التتمة ، ١ الخلاصة، ١ الصرفية)^٧. والهدف التعليمي لهذا الكتاب هو ستة أشهر ، من البداية وحتى النهاية ، ومن المتوقع أن التعليم يمكن قراءة الكتاب الأصفر / التراث في المرحلة الأساسية. اليوم سيكون من المهم جدا البحث طرق تعليم اللغة العربية الموجودة في هذه الطريقة الجديدة. لأنه على الرغم من أن طريقة أمثلي لا تزال تعتبر طريقة جديدة في تعلم اللغة العربية ، فقد ثبت أن هناك العديد من المتحمسين لدراساتها أو دراستها.

ب. ركائز البحث

- أ. كيف طريقة تعليم القواعد بالكتاب أمثلي في المعهد هداية المبتدئين سبرورو كوراه كديري ؟
- ب. ما هي العوامل الداعمة و العائق في تعليم القواعد بالكتاب أمثلي في المعهد هداية المبتدئين سبرورو كوراه كديري ؟

^٦ المقابلة مع السبوطي هو إدارة المعهد الإسلامية هداية المبتدئين سومبرورو كوره كديري، في يوم الأحد ١٠ مارس ٢٠١٩

^٧ Hakim, *Revolusi Pendidikan Nasional, Op, Cit.*

ج. أهداف البحث

أ. لمعرفة طريقة تعليم القواعد بالكتاب أمثلي في المعهد هداية المبتدئين سبرورو كوراه كديري.

ب. لمعرفة العوامل الداعمة و العائق في تعليم القواعد بالكتاب أمثلي في المعهد هداية المبتدئين سبرورو كوراه كديري.

د. فوائد البحث

تأملة في هذا البحث أن يحصل على الفوائد والمنافع الآتية :

أ. الفائدة النظرية

تأمل الباحثة في هذا البحث تستطيع أن تعطي المساعدة الحقيقية لتعميق خزانة علوم المعارف والمكتبية عامة والنحو خاصة.

ب. الفائدة التطبيقية

(١) للباحثة

ليعطي المساعدة التفكير في طريق تدريس اللغة العربية على هذ الزمان و يكون أيضا هذا البحث طريقة تربية اللغة العربية المفرحة.

(٢) للجامعة

هذا البحث يمكن أن تكون متقدمة أو مزيدة من الدراسة للتقويم لمن يريد أن يتعلم علم النحو خاصة لقسم تدريس اللغة العربية.

هـ. دراسات السابقة

أ. البحث لأختي الفي منزلة العليا تحت الموضوع " دراسة مقارنة تقويم كتاب أمثلي لتوفيق الحكيم و كتاب النحو الواضح لشيخ على الجارم ومصطفى أمين "

قسم تربية اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري ٢٠١٧.^٨ والنتائج هذه البحث هي تجد المتساويات و المتفرقات بين هذا الكتاب أمثلي لتوفيق الحكيم و نحو الواضح لشيخ على جارم. ومن جهة المتساويات يشتملها المنهج التعليمي و طرق التعليمي وتدرج المواد ومن جهة المتفرقات يعني في بداية وغاية الدرسي ثم على التدريبات و التقويمات و تحقق المعايير.

ب. البحث لهمة الأولياء تحت الموضوع نموذج أمثلي لتعلم كتاب التراث بمدرسة الدنية النورية سمارنج " الجامعة الإسلامية الحكومية والي صوغوسمارنج في قسم التربية اللغة العربية^٩ والنتائج هذه البحث هي أن تعليم كتاب التراث على طلبة المدرسة الدنية الأنورية غلبه مشكلات طريقة أمثلي بمعهد سلفي الذي فيه التعليم بطريقة قواعد و ترجمة ٢٠١٠

ج. البحث لكوكوه بودي دارما من الجامعة الإسلامية الحكومية كديري في شعبة التربية قسم تعليم اللغة العربية في السنة ٢٠١٦ بالموضوع " دراسة تحليلية هيكل كتاب أمثلي وصيغة لتوفيق الحكيم من باغسرى-جفارا.^{١٠} هذه البحث بحث عن كتاب أمثلي من هيكل و صيغتها.

^٨ الفتي منزلة العليا دراسة مقارنة تقويم كتاب أمثلي لتوفيق الحاكم وكتاب النحو الواضح لشيخ على الجارم ومصطفى أمين " قسم تربية اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري ٢٠١٧.

^٩ لهمة الأولياء "نموذج أمثلي لتعلم كتاب التراث بمدرسة الدنية النورية سمارنج " قسم التربية اللغة

العربية جامعة الإسلامية الحكومية والي صوغوسمارنج ٢٠١٠

^{١٠} كوكوه بودي دارما " دراسة تحليلية هيكل كتاب أمثلي وصيغة لتوفيق الحكيم من باغسرى-جفارا

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري في شعبة التربية قسم تعليم اللغة العربية في السنة ٢٠١٦

د. البحوث لأحمد واهب رشادي تحت الموضوع "نموذج تعليم اللغة العربية على دورة العربية في كلية اللغة العربية جامعة الإسلامية الحكومية مالانج" ULUL ALBAB: البحث دراسة الإسلامية، ٣ رقم ٢ (٢٠٠١) ^{١١} والنائج هذا البحث يعني تعليم دورة العربية في جامعة مالانج يستخدم مواد التعليم كتاب مخلص العربية للناشئين وهذا مواد التعليم يشتمل على أربعة المهارات. وهذا البحث الوصفي يقصد أن يعرف طرق التعليم في اللغة العربية عند أنشطة العملية وفي هذا البحث يستخدم ٧٥ معلما و ٢٠٠ طلبة لمعينة ويحصل هذا البحث هو أن المعلم يستخدم طريقة إنتقائية لأنها هذه الطريقة تعتبر تطبق بالبيئة العربية

اللوحة دراسة السابقة

الرقم	الباحثة	المتساويات	المتفارقات
١	البحث لأختي الفي منزلة العليا " دراسة مقارنة تقويم كتاب أمثلي لتوفيق الحكيم وكتاب النحو الواضح لشيخ على الجارم ومصطفى أمين " قسم تربية اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري ٢٠١٧	يستخدم أمثلي لتوفيق الحكيم ومنهجية البحث الكيفي الوصفي	موقع البحث أكثر من واحد الكائن أكثر من واحد تركيز على التقويم فقط
٢	البحث لهمة "نموذج أمثلي لتعلم كتاب التراث بمدرسة الدنية النورية	تعليم أمثلي لتوفيق الحكيم ومنهجية البحث	كتاب التراث في تعليم اللغة العربية موقع البحث مدرسة

¹¹ A. Wahab Rosyadi, "Metode Pembelajaran Bahasa Arab pada Program Khusus Perkuliahan Bahasa Arab STAIN Malang," *ULUL ALBAB Jurnal Studi Islam* 3, no. 2 (2001): 81–104.

الدينية	الكيفي الوصفي موقع البحث مدرسة الدينية	سمارنج " قسم التربية اللغة العربية الجامعة الاسلامية الحكومية والي صوغوسمارنج ٢٠١٠	
البحث المكتبي تركز على منظمة كتاب و صيفه	الكائن يستخدم أمثلي لتوفيق الحكيم	البحث لكوكوه بودي دارما " دراسة تحليلية ميكل كتاب أمثلي وصيفة لتوفيق الحكيم من باغسري-جفار" قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري ٢٠١٦	٣
برامج التعليم بالجامعة لا يستخدم أمثلي لتوفيق الحكيم	الطريقة تعليم اللغة العربية أنواع الطريقة لتعليم اللغة العربية	البحوث لأحمد واهب رشادي " نموذج تعليم الغة العربية على دورة العربية في كلية لغة العربية جامعة الإسلامية الحكومية مالانج " :ULUL ALBAB البحث دراسة الإسلامية، ٣ رقم ٢ (٢٠٠١)	٤