

الباب السادس

الإختتام

أ. الخلاصة

كتاب أمثلي لتوفيق الحكيم من التجديدية في علم القواعد العربية، هذا الكتاب قد كثر من درسه لإحتياج الدراسة او التعليم. و ايضا أمثلي في معهد إسلامي هداية المبتدئية الذي فيه. وصاحب المعهد هداية المبتدئين قد نلى قرار من مؤلف كتاب أمثلي كياهي توفيق الحكيم على قائمة البرامج أمثلي في هذه المؤسسة التربية. وكان البرامج أمثلي في معهد هداية المبتدئين يملك الخصائص بالذاتة من اصل أمثلي يعني معهد دار الفلاح باغسري جفارا، إما من التلاميذ و منهج الدراسي ونموذج الدراسي.

١. برامج أمثلي في معهد هداية المبتدئين من مكونات المنهج تلك المؤسسة، التي لزم تابع لمدرسة الدنية فيه. و الجدوال تعلم أمثلي في الساعة التسعة و النصف إلى الساعة العشرة و النص. و يزيد البرامج الداعية أمثلي هو البرامج التكرار يعني مطالعة الدروس مع أصحاب. و النظام ، هو يقرأ كتاب خلاصة من كتاب تكملة أمثلة التي فيه اساس من اللقية ابن مالك. والبرامج أمثلي هنا المكان أسرع حوالي ٣-٦ أشهر. وهذا الوقت اسرع ثلاثة أشهر من جفارا،
٢. برامج تعليم أمثلي، في هذا لم يركز لمبتدئين لأنها أكثر المتعلم من التلاميذ الفصل السرعة أو يسمى بـ kilatan ، وإذا نظر في مكونات هذا المعهد البرامج العامة هي درس التراث. وهذا الدليل أن درس التراث تابع التلاميذ الذي يملك مهارات اللغوية العالية دون التلاميذ لمستوي ابتدائي.

ب. الإقتراحات

١. ويمكن برامج تعليم أمثلي في المعهد هداية المبتدئين أن يزيد الوقت لتعليم، أنها هذا المعهد مرة في اليوم والكثير تعليم التراث بطريقة قواعد والترجمة من أمثلي ولو كان لمستوى إبتدائي. وكان أمثلي هو طريقة متيسرة لتعليم التراث بل الحقيقة محتاج إلى مطالعة و تعليم مع المعلم في الفصل. البرامج أمثلي فيذا المعهد أسرع من ثلاثة أشهر من جفارا وهذا من المستحل أن مهارة مستخدم أمثلي يلزم بتكرر و محافظة شكل طريقة التدريبات في التعليم.
٢. ويمكن مكان التعليم، يوسع لتعليم أمثلي خاصة لأنه كثرة التلاميذ فيه تصير تعليم غي الوافق. وغرفة التعليم في المعهد هداية المبتدئين يقيم من ثلاثة غرفات و فيه ٣ الفصل و كل الفصل فيه ١٥ فرقة وكل فرق فيه ٥- ١٠ أشخاص. هذا التعبير يمكن تعليم في ذلك المكان غير الوافق. وذلك الإقتراحت من الباحثة مهما أعطنا المنافع لطالب أو المسؤولين البرامج التريبة.