

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada tiap bab di atas skripsi dengan judul “Pendidikan Life Skill di Pondok Pesantren Al-Falah Ploso Mojo Kediri” dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pelaksanaan pendidikan life skills di Pondok Pesantren Al-Falah Ploso ini sepenuhnya berjalan dengan baik. Akan tetapi, masih ada hal-hal yang perlu diperbaiki. Hal ini dapat terlihat dalam proses perencanaannya yang kurang matang karena tidak ada pencatatan, akan tetapi proses pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan evaluasi pembelajaran kurang efektif karena untuk saat ini baru dalam proses perumusan. Melihat hal tersebut kiranya dipandang perlu adanya penataan kembali agar pendidikan life skill di Pondok Pesantren Al-Falah Ploso Mojo Kediri dapat dilaksanakan dengan baik, sehingga mampu menciptakan jiwa santri yang lebih berkualitas dan kompetitif.

Para santri di pesantren ini tidak hanya menerima skill keagamaan saja, namun mereka diajari bagaimana mempersiapkan diri dalam menghadapi kehidupan di masa mendatang dengan beberapa suguhan menu life skill yang bervariasi. Diantaranya bidang pertanian yaitu penanaman padi dan jagung. Bidang peternakan yaitu ternak ayam potong pedaging dan kambing etawa. Bidang perikanan yaitu budidaya ikan lele dan gurame. Bidang perdagangan

yaitu toko serba guna (TOSERBA) dan kantin makan dan sebagainya. Dengan beberapa bekal di pesantren tersebut dapat memberikan kredit point bagi mereka dalam menghadapi kehidupan di masa mendatang. Akan tetapi masih banyak yang harus dibenahi terkait dengan tahap perencanaan dan evaluasi dalam pelaksanaan pendidikan life skill di pesantren tersebut.

B. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak agar pelaksanaan pendidikan life skill di pesantren dapat tertata lebih baik, maka kiranya penulis menawarkan saran-saran berikut:

1. Bagi pihak pesantren

Hendaknya lebih membuka diri terhadap pemikiran-pemikiran baru yang dapat dijadikan landasan pemikiran ke arah kemajuan dan perkembangan yang lebih baik, sehingga akan dapat mengikuti atau bahkan ikut mewarnai perubahan dan perkembangan zaman. Karena pondok pesantren memiliki kelebihan dan keunggulan dibanding dengan lembaga-lembaga pendidikan yang lain.

Pondok pesantren Al-Falah Ploso hendaknya lebih pro aktif untuk bekerja sama dengan lembaga-lembaga lain atau mengadakan studi banding kalau memang diperlukan agar bisa menjadi perbandingan dan pertimbangan demi perbaikan.

2. Bagi pihak luar

a. Hendaknya wali santri selalu memberikan dukungan atau saran yang bermanfaat terhadap program-program life skill, sehingga santri dapat

menikmati pendidikan dengan layak, dapat selalu mandiri dan berinteraksi dengan baik di tengah masyarakat.

- b. Hendaknya masyarakat dan pemerintah memberikan perhatian lebih terhadap dunia pesantren dalam meningkatkan mutu anak bangsa, sehingga mereka dapat bersaing di era global ini.
- c. Untuk mendukung program pondok pesantren Al-Falah Ploso, khususnya yang berkaitan dengan permodalan/pendanaan, sangat diharapkan keterlibatan dari berbagai pihak. Karena program-program tersebut juga sejalan dengan program pemerintah untuk mencerdaskan dan mensejahterakan masyarakat.