

**PENDIDIKAN *LIFE SKILL* DI PONDOK PESANTREN
AL-FALAH PLOSO MOJO KEDIRI**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)**



Oleh

Moch. Sarwo Edy Wibowo
9321.145.10

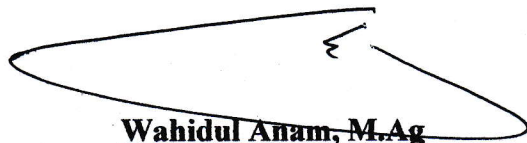
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

**PENDIDIKAN *LIFE SKILL* DI PONDOK PESANTREN
AL-FALAH PLOSO MOJO KEDIRI**

Disusun oleh:
MOCH. SARWO EDY WIBOWO
NIM. 9321 145 10

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

Pembimbing II



Drs. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, Juni 2014
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Moch. Sarwo Edy Wibowo
NIM : 9321 145 10
Judul : *PENDIDIKAN LIFE SKILL* DI PONDOK PESANTREN AL-
FALAH PLOSO MOJO KEDIRI

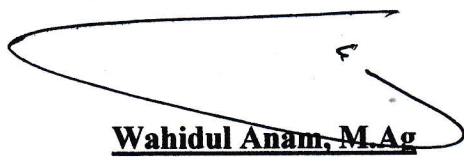
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Wahidul Anam, M.Ag
NIP.19740206 200312 1003

Pembimbing II



Drs. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711199203 1002

MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu
dan orang-orang yang di beri ilmu pengetahuan beberapa derajat
(Al-Mujadalah. 11)

PERSEMBAHAN

*Seiring rasa syukur ke hadirat Allah SWT,
skripsi ini kupersembahkan teruntuk:*

*Ibuku...Ibuku... Ibuku... Rodiyah serta Ayahanda Tamyis
"Kalian selalu menasehati, memberi motivasi, dan selalu mendoakan di
setiap saat serta di setiap gerak langkahku kalian yang paling berjasa
dalam hidupku, tak mampu ku membalas semua itu"*

*Semua guru-guruku
Terima kasih telah mengajarkan kepada kami tentang arti ke-ikhlasan
dan makna dari sebuah pengabdian*

*Saudara-saudaraku tercinta
Moh Arifin, Siti Ma'rifah, Suwari, eri
Perjalanan studiku ini tak akan berjalan
Tanpa bantuan, dorongan serta motivasi kalian*

*Teman-teman ku seangkatan,
"Kebersamaan yang takkan pernah terlupakan"
PAI angkatan 2010.*

ABSTRAK

MOCH. SARWO EDY WIBOWO, Dosen Pembimbing WAHIDUL ANAM, M. Ag, dan Drs. Moh. Rois, MA : Pendidikan *Life Skill* di Pondok Pesantren Al-Falah Ploso Mojo Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata kunci: Pendidikan, Life Skill

Salah satu upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan adalah melakukan inovasi program pendidikan, terutama berkaitan dengan kualitas pendidikan, serta relevansinya dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja. Untuk itu kegiatan belajar harus dapat membekali peserta didik dengan kecakapan hidup (*life skill*) yang sesuai dengan lingkungan kehidupan dan kebutuhan peserta didik. Pesantren dengan segala dinamikanya ternyata mampu memberikan model pendidikan tersendiri dengan melakukan berbagai jenis pendidikan keterampilan tanpa melupakan pendidikan utamanya yaitu kajian kitab kuning. hal Ini membuktikan bahwa peran pesantren ditengah masyarakat ternyata mampu beradaptasi sedemikian rupa dengan berorientasi ke depan yang dibuktikan dengan membuka pendidikan *life skill* bagi santri-santrinya seperti yang terdapat di Pondok Pesantren Al-Falah Ploso Mojo Kediri. Berangkat dari latarbelakang itulah penulis berkeinginan membahasnya dalam skripsi dengan mengambil judul Pendidikan *Life Skill* di Pondok Pesantren Al-Falah Ploso Mojo Kediri.

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran *life skill* di Pondok Pesantren Al-Falah Ploso Mojo Kediri dan juga untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran *life skill* dilakukan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan datanya dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Kajian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pendidikan *life skill* di Pondok Pesantren Al-Falah Ploso ini belum sepenuhnya berjalan dengan baik, masih banyak sekali yang perlu diperbaiki. Hal ini dapat terlihat dalam proses perencanaannya yang kurang matang karena aspek pencatatan belum dilakukan, akan tetapi proses pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan evaluasi pembelajaran kurang efektif karena untuk saat ini baru dalam proses perumusan. Melihat hal tersebut kiranya dipandang perlu adanya penataan kembali agar pendidikan *life skill* di Al-Falah Ploso ini dapat dilaksanakan dengan baik, sehingga mampu menciptakan jiwa santri yang lebih berkualitas dan kompetitif.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi dengan judul “Pendidikan *Life Skill* di Pondok Pesantren Al-Falah Ploso Mojo Kediri” sebagai salah satu persyaratan akademis untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Islam di STAIN Kediri.

Shalawat dan salam semoga Allah limpahkan atas Nabi Muhammad SAW sebagai pendidik agung dan rahmat bagi umat seluruh alam. Demikian juga atas seluruh keluarga, sahabat-sahabat, beserta pengikutnya yang setia.

Skripsi ini tidak mungkin dapat selesai dengan baik tanpa adanya bantuan dari semua pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk guna untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada :

1. Wahidul Anam, M.Ag dan Drs. Moh. Rois, MA. selaku Dosen Pembimbing yang disela-sela kesibukannya telah rela meluangkan waktu untuk membimbing hingga terselesainya skripsi ini.
2. Dr. Nur Chamid, MM. selaku Ketua STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. M. Abdullah, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri, beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu.
4. Seluruh petugas perpustakaan STAIN yang telah banyak membantu pada saat pencarian referensi-referensi untuk penelitian.
5. Ayahanda beserta Ibu tercinta dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa dan dukungan baik moril maupun materil hingga terselesainya skripsi ini.

6. Teman-teman mahasiswa prodi PAI angkatan 2010 terimakasih atas dukungan dan motivasinya hingga terselesainya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala atas segala amal yang telah diberikan dan semoga skripsi ini berguna baik untuk diri sendiri maupun pihak yang memanfaatkannya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, tiada lain karena terbatasnya kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan apa yang penulis sajikan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kediri, 25 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA KONSULTASI	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II : LANDASAN TEORI	10
A. Konsep dasar pendidikan kecakapan hidup (<i>Life skill</i>)	10
1. Pengertian pendidikan kecakapan hidup (<i>Life skill</i>).....	10
2. Tujuan Pendidikan kecakapan hidup (<i>Life skill</i>)	13
3. Implementasi kecakapan hidup (<i>Life skill</i>) dalam kurikulum	15
B. Tinjauan Umum Tentang Pondok Pesantren	17
1. Pondok Pesantren.....	17
2. Komponen Pondok Pesantren	19
3. Pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan.....	23
4. Sistem Pendidikan Pondok pesantren	25
C. Pelaksanaan Pendidikan Life Skill di pesantren	27
1. Tahap Perencanaan	27

	2. Tahap pelaksanaan	30
	3. Tahap Evaluasi	32
BAB III	: METEDOLOGI PENELITIAN	34
	A. Pendekatan dan Jenis penelitian	34
	B. Kehadiran Peneliti	35
	C. Lokasi Penelitian	36
	D. Data dan Sumber Data	45
	E. Metode Pengumpulan Data	46
	F. Analisis Data	48
	G. Pengecekan Keabsahan Data	49
	H. Tahapan Penelitian	50
BAB IV	: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	51
	A. Paparan Data	51
	1. Pendidikan life skill di Pondok Pesantren Al-Falah Ploso Mojo Kediri	51
	a. Tahap Perencanaan	51
	b. Tahap Pelaksanaan	54
	c. Tahap Evaluasi	63
	B. Temuan Penelitian	70
	1. Pendidikan life skill di Pondok Pesantren Al-Falah Ploso Mojo Kediri	70
	2. Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran life skill di pondok pesantren Al- Falah Ploso Mojo Kediri	71
BAB V	: PEMBAHASAN	73
	A. Pelaksanaan Pendidikan life skill di Pondok pesantren Al-Falah Ploso Mojo Kediri	73
	B. Faktor Pendukung dan penghambat Pelaksanaan pendidika Life Skill di Pondok Pesantren Al-Falah	82

BAB VI : PENUTUP	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	