

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK
DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA KELAS VII
DI MTs N MOJOROTO KOTA KEDIRI TAHUN 2015**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd I)



MIFTAKHUR ROIFAH

9321 158 11

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KEDIRI
2015**

ABSTRAK

MIFTAKHUR ROIFAH, Dosen Pembimbing Drs.H.M.NOER HADI, MA dan Dr. IWAN MARWAN, M.Hum.: Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa Kelas VII di MTs N Mojoroto Kota Kediri Tahun 2015, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata kunci: Peran Guru Akidah Akhlak, Pembinaan Akhlakul Karimah.

Pada umumnya siswa MTsN Mojoroto Kota Kediri sudah berakhlak baik. Tujuan pembinaan akhlak yang dilakukan guru akidah akhlak yaitu untuk membina akhlak siswa menjadi lebih baik. Fokus penelitian ini bertujuan mengetahui strategi guru akidah akhlak dalam pembinaan *akhlakul karimah* siswa kelas VII, mengetahui pendekatan guru akidah akhlak dalam pembinaan *akhlakul karimah* siswa kelas VII dan mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat guru akidah akhlak dalam pembinaan *akhlakul karimah* siswa kelas VII.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data, wawancara, observasi, dokumentasi, analisis data dan pengecekan keabsahan data. Seluruh data diperoleh dari wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara menelaah seluruh data yang ada dan reduksi data.

Hasil penelitian ini, yaitu 1) strategi guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah siswa kelas VII meliputi, menggunakan metode cerita dan metode nasehat; 2) pendekatan yang dilakukan guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah siswa kelas VII diantaranya: pendekatan religi dan pendekatan edukatif; 3) faktor pendukung dalam pembinaan akhlakul karimah siswa kelas VII meliputi: a). Tenaga pendidik PAI yang banyak dan berkompeten, b). Adanya *reward* dan *punishment*, c). Adanya kegiatan shalat jum'at berjama'ah di sekolah bagi siswa putra, d). Adanya dukungan dari orang tua.; 4) Faktor penghambat dalam pembinaan akhlakul karimah siswa kelas VII meliputi : a). Faktor lingkungan yang ada di luar MTsN Mojoroto, b). Maraknya handphone yang disalahgunakan, c). Adanya faktor keluarga yang masih minim tentang pengetahuan agama, d). Adanya tayangan televisi yang berdampak buruk pada anak.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, tersimpuh sujud ta'dzim kehadirat Allah SWT atas kuasa dan anugerahNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga pada akhirnya penulis dapat melaksanakan keinginan untuk memberikan yang terbaik dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul "Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan *Akhlakul Karimah* Siswa Kelas VII di MTs N Mojoroto Kota Kediri Tahun 2015".

Keberhasilan menyelesaikan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berupa arahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, dengan kerendahan dan ketulusan hati selama penulis menempuh studi. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M, selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Drs H. M. Noerhadi MA dan Dr Iwan Marwan M.Hum, selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan
3. Bapak Drs Sugeng Supriyono selaku kepala madrasah MTs N Mojoroto Kota Kediri yang telah memberikan izin peneliti untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpin.

4. Bapak dan ibu dosen beserta staf jurusan tarbiyah prodi PAI di STAIN Kediri.
5. Ibu Luluk Fitriah, S.Pd I yang telah mendorong dan memberi masukan kepada peneliti dalam penelitian di MTs N Mojoroto Kota Kediri.
6. Segenap guru, staf TU, karyawan,serta siswa siswi MTs N Mojoroto Kota Kediri yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
7. Bapak dan ibuku yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual, dan material selama peneliti menyelesaikan studi.
8. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini. Semoga amal dari berbagai pihak tersebut, mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banayak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri,14 Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK SKRIPSI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan tentang Guru Agama Islam (Akidah Akhlak)	7
1. Pengertian Guru Akidah Akhlak	7
2. Tinjauan tentang Akidah Akhlak	7

3. Syarat Menjadi Guru Agama Islam (Akidah Akhlak)	9
B. Pembinaan Akhlakul Karimah	12
1. Pengertian Akhlakul Karimah	12
2. Dasar Akhlak	13
3. Macam-macam Akhlak	14
4. Hikmah Mempelajari Akhlak	19
C. Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlakul Karimah ...	20
1. Metode Pembinaan Akhlakul Karimah	20
2. Media Pengajaran Akhlak	24
BAB III: METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan jenis penelitian	26
B. Kehadiran peneliti	27
C. Lokasi penelitian	27
D. Data dan sumber data.....	30
E. Metode pengumpulan data	30
F. Analisis data	33
G. Pengecekan keabsahan data	35
H. Tahap-tahap penelitian	36
BAB IV : PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	38
A. Paparan data	38
B. Temuan penelitian	52
BAB V : PEMBAHASAN	56

A. Strategi guru Akidah akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah siswa kelas VII di MTs N Mojoroto	56
B. Pendekatan guru Akidah akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah siswa kelas VII di MTs N Mojoroto.....	61
C. Faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan akhlakul karimah siswa kelas VII di MTs N Mojoroto.....	66
 BAB VI : PENUTUP	 78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
 DAFTAR PUSTAKA.....	 81
 DAFTAR TABEL	 83
 DAFTAR GAMBAR	 91
 DAFTAR LAMPIRAN.....	 I
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I: Keadaan Tenaga Kependidikan MTs N Mojoroto Kota Kediri.....	83
Tabel II: Keadaan Guru MTs N Mojoroto Kota Kediri.....	84
Tabel III: Keadaan Siswa MTs N Mojoroto Kota Kediri.....	86
Tabel IV: Keadaan Sarana Prasarana MTsN Mojoroto KotaKediri.....	88
Tabel V: Daftar Ruangan di MTs N Mojoroto Kota Kediri	89
Tabel VI: Struktur Organisasi MTs N Mojoroto Kota Kediri.....	90

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Wawancara dengan Bapak Masduki	91
Gambar 2. Wawancara dengan Ibu Luluk Fitriah	91
Gambar 3. Wawancara dengan siswa	92
Gambar 4. Wawancara dengan siswa	92

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1. Pedoman Wawancara	I
LAMPIRAN 2. Pedoman Observasi	II
LAMPIRAN 3. Pedoman Dokumentasi	III
LAMPIRAN 4. Rubrik Penilaian Ujian Pembiasaan	IV
LAMPIRAN 5. Jadwal Shalat Dhuha dan Istigotsah.....	V
LAMPIRAN 6. Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri	VII
LAMPIRAN 7. Surat Keterangan Penelitian dari MTs N Mojoroto	VIII
LAMPIRAN 8. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi	IX
LAMPIRAN 9. Daftar Riwayat Hidup	