

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian dan paparan yang telah dikemukakan pada bab-bab sebelumnya, maka dalam bab ini penulisan dapat menyimpulkan rumusan dan tujuan penulisan skripsi ini, yaitu sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pendidikan akhlak di Pondok Pesantren Mambaul Hisan Badalpandean Ngadiluwih Kediri, dilakukan dengan cara memadukan pendidikan akhlak dengan pembelajaran atau dengan kata lain memadukan antara materi pembelajaran satu dengan materi pendidikan akhlak. untuk anak-anak santri tersebut pendidikan akhlak terfokus pada tiga materi pokok dasar perilaku akhlaki, sebagai berikut:
 - a. Anak diajarkan bagaimana tata cara berakhlakul karimah kepada Allah SWT.
 - b. Anak diajarkan bagaimana tata cara berakhlakul karimah terhadap sesama.
 - c. Anak diajarkan untuk dapat mengurus diri sendiri dan disiplin.
2. faktor – faktor yang mempengaruhi berhasil dan tidaknya pelaksanaan pendidikan akhlak di Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Badalpandean Ngadiluwih Kediri, meliputi:
 - a) Pengasuh → Sebagai contoh (*uswah*)

- Sebagai Pembimbing dan pendidik
- Sebagai Evaluator
- b) Teman
 - Sebagai teman sebaya
 - Sebagai adik kelas
 - Sebagai kakak kelas
- c) Orangtua
 - Sebagai Evaluator
 - Sebagai penerima output santri

Berkurangnya salah satu faktor dari ketiga faktor tersebut berpengaruh pada aktifnya pelaksanaan pembiasaan perilaku akhlak santri di Pondok Pesantren yang pada akhirnya dapat menyebabkan berkurangnya potensi keberhasilan peran pendidikan akhlak di Pondok Pesantren tersebut.

B. Saran-saran

1. Kepada Pengasuh Pondok Pesantren Mambaul Hisan Badalpendean Ngadiluwih Kediri.

Kepada pengasuh Pondok Pesantren Mambaul Hisan Badalpendean Ngadiluwih Kediri hendaknya dapat melakukan terobosan-terobosan dalam mewujudkan kemajuan pondok pesantren dan meningkatkan kualitas peran dan fungsinya serta semakin kreatif di dalam usaha menanamkan, membina dan mengarahkan pendidikan akhlak pada diri peserta didik/santri, sehingga nilai-nilai tersebut bisa mengakar di hati nurani peserta didik/santri dan melakukannya dalam perilaku keseharian mereka.

2. Kepada Orang Tua

- a. Orang tua hendaknya dapat membantu pengelola Pondok Pesantren Mambaul Hisan Badalpandean Ngadiluwih Kediri dengan memberikan evaluasi pelaksanaan pendidikan, baik dalam bentuk kritik maupun saran yang membangun.
- b. Orang tua hendaknya juga ikut memberikan bimbingan serta memantau perkembangan akademik, sikap dan perilaku keagamaan anak-anaknya ketika berkunjung ke pondok pesantren dalam kegiatan *sambangan* dan saat liburan sekolah.

3. Lembaga

- a. Lembaga hendaknya lebih aktif lagi untuk memantau proses pelaksanaan pendidikan akhlak kepada para santri.
- b. Lembaga hendaknya memberi dorongan agar para pengasuh di Pondok Pesantren Mambaul Hisan Badalpandean Ngadiluwih Kediri dapat mengembangkan cara mendidik akhlak para santri sesuai dengan perkembangan zaman.