

**PENERAPAN PENDIDIKAN AKHLAK DI PONDOK
PESANTREN**

(Studi Kasus Di Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Kediri)

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI)**



Oleh:

**M.AFNAN ALVAN S.
9321.039.10**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2015**

ABSTRAK

MOHAMMAD AFNAN ALVAN SHOLEH, Dosen Pembimbing Drs, H.M.NOER HADI,M.Ag dan H.SAIFULLAH,M.Ag.: Penerapan Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Mambaul Hisan Kediri Badalpandean Ngadiluwih Kediri). Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.

Kata kunci: Pendidikan Akhlak, Pondok Pesantren

Pondok Pesantren sebagai lembaga pendidikan tradisional yang berkomitmen sebagai lembaga pendidikan *tafaqquh fiddin* tidak diragukan lagi dapat memberikan peran yang penting dalam meningkatkan kualitas keagungan akhlak. Dengan indikator, selalu memiliki kemantapan aqidah dan kedalaman spiritual, keluasan ilmu pengetahuan terpadu, juga kedisiplinan yang terarah, sehingga siap berkompetisi dalam era globalisasi dengan kesiapan hidup pada masa sekarang dan mendatang. Penelitian ini untuk mengetahui secara khusus tentang Penerapan Pendidikan Akhlak Di Pondok Pesantren (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Mambaul Hisan Kediri Badalpandean Ngadiluwih Kediri) dengan fokus pelaksanaan pendidikan dan pembiasaan berperilaku akhlak santri sehingga penerapan pendidikan akhlak benar-benar terwujud baik di dalam maupun di luar Pondok Pesantren. Masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana pendidikan akhlak yang diterapkan di Pondok Pesantren Mambaul Hisan Badalpandean Ngadiluwih Kediri, 2) Faktor – faktor apa yang mempengaruhi berhasil dan tidaknya pelaksanaan pendidikan akhlak di Pondok Pesantren Mambaul Hisan Badalpandean Ngadiluwih Kediri.

Hasil dari penelitian ini adalah proses pembentukan kepribadian anak didik baik melalui pengajaran maupun pembiasaan dalam membentuk generasi muda agar memiliki kepribadian yang utama kelak jika dewasa, kemudian temuan penulis yaitu 1) pendidikan akhlak yang diterapkan di Pondok Pesantren Mambaul Hisan Badalpandean Ngadiluwih Kediri adalah dilakukan dengan cara memadukan pendidikan akhlak dengan pembelajaran atau dengan kata lain memadukan antara materi pembelajaran satu dengan materi pendidikan akhlak. sistem pendidikan dan pengajaran akhlak yang ada di Pondok Pesantren Mambaul Hisan Badalpandean Ngadiluwih Kediri, adalah sebagai berikut: Pimpinan Pondok sebagai penasehat sekaligus penanggung jawab keberhasilan pendidikan dan bimbingan yang dilaksanakan oleh pengasuh sebagai guru dan pengganti orangtua di Pondok Pesantren. Masjid dan Kelas sebagai pusat pendidikan dan pembelajaran santri. Gedung pondok sebagai tempat bermukim santri sekaligus tempat bimbingan perilaku akhlak santri oleh pengasuh. Pendidikan yang memakai pembiasaan, merupakan salah satu sistem yang bisa mengontrol berhasil dan tidaknya pendidikan akhlak yang ada di Pondok. 2) Faktor – faktor yang mempengaruhi berhasil dan tidaknya pelaksanaan pendidikan akhlak di Pondok Pesantren Mambaul Hisan Kediri Badalpandean Ngadiluwih Kediri, meliputi: 1) Pengasuh, 2) Teman, 3) Orangtua.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “UPAYA PENGELOLA PONDOK PESANTREN DALAM PEMBELAJARAN DASAR-DASAR KITAB KUNNG (Studi Kasus di Pondok Pesantren Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri)” Dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia atau di akhirat.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada kita dari jalan yang gelap menuju jalan yang terang yakni Agama Islam.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka, Mustahil dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan apresiatif serta ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku ketua STAIN Kediri.
2. Bapak H.M.NOER HADI,M.Ag selaku pembimbing I dan Bapak H.SAIFULLAH,M.Ag. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis dalam skripsi ini.
3. Dosen jurusan tarbiyah progam studi Pendidikan Agam Islam yang telah mengajari penulis selama mengikuti mata kuliah dan segenap civitas akademika STAIN Kediri.
4. Bapak K.H. Qomaruddin Yusa' selaku pengasuh pondok pesantren Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
5. Para ustadz-ustadzah dan santri yang sudah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini sebagai objek penelitian.

6. Kedua orang tua dan semua keluarga penulis yang senantiasa selalu mendoakan, menyayangi, membantu dan memotivasi agar terselesaikannya skripsi ini.
7. Sahabat perjuangan dari program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2010 yang telah rela membantu kesulitan-kesulitan yang penulis alami.
8. Dan semua pihak yang telah ikut dalam proses penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal mereka diberi balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini banyak kekurangan, karena tak ada gading yang tak retak, maka dari itu kritik dan saran obyektif konstruktif sangat penulis harapkan dalam rangka menjadikan karya ini lebih dari sekedar skripsi.

Akhirnya dengan segala kekurangan dan kelebihan, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Kediri, 03 Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTASI.....	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAKSI	iii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembahasan Tentang Pendidikan Akhlak.....	8
1. Pengertian Pendidikan Akhlak.....	8

2.	Tujuan Pendidikan Akhlak.....	13
3.	Konsep Pendidikan akhlak.....	15
4.	Upaya Pendidikan Akhlak.....	18
B.	Pembahasan Pondok Pesantren	23
1.	Pengertian dan Sejarah Pertumbuhan Pondok Pesantren	23
2.	Sistem Pendidikan Di Pondok Pesantren	26
3.	Pendidikan Watak Di Pondok Pesantren	34
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B.	Kehadiran Peneliti.....	38
C.	Lokasi Penelitian.....	38
D.	Sumber Data.....	39
E.	Prosedur Pengumpulan Data	42
F.	Analisa Data	45
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	47
H.	Tahap-tahap Penelitian.....	47
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Paparan Data	51
1.	Pelaksanaan Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Mambaul Hisan Badalpandean Ngadiluwih Kediri.....	51

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Berhasil Tidaknya Pelaksanaan Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Mambaul Hisan Badalpandean Ngadiluwih Kediri.....	58
B. Temuan Penelitian.....	64
BAB V PEMBAHASAN	67
BAB VI PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran-saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL

HALAMAN

4.1 PENGURUS KELAS PONDOK PESANTREN MAMBA'UL HISAN 2005/2006.....	54
4.2 PENGASUH PONDOK PESANTREN MAMBA'UL HISAN 2005/2006 ..	58
4.3 JUMLAH SANTRI PONDOK PESANTREN MAMBA'UL HISAN BADALPANDEAN NGADILUWIH KEDIRI TAHUN 2005/2006.....	61
4.4 JADWAL WAWANCARA SUBJEK	72
4.5 DESKRIPSI SUBJEK PENELITIAN.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

HALAMAN

I.	GUIDE OBSERVASI DAN GUIDE WAWANCARA	
		117
II.	GAMBARAN DINAMIKA PERILAKU AKHLAK SUBJEK PENELITIAN	
	.....	12
		3
III.	JADWAL KEGIATAN SANTRI PONDOK PESANTREN MAMBA'UL	
	HISAN DAN STRUKTUR ORGANISASI PONDOK PESANTREN	
	MAMBA'UL	HISAN
	.....	13
		3
IV.		FOTO
	.....	13
		6
V.	SURAT BUKTI PENELITIAN	
	.....	14
		3
VI.	DENAH LOKASI PONDOK PESANTREN MAMBA'UL HISAN	
	.....	14
	7.....	

