

**STUDI KOMPARASI MOTIVASI MENGAJAR GURU
TERSERTIFIKASI DENGAN BELUM TERSERTIFIKASI
DI SMP SEKECAMATAN TAROKAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)**



M. DALHAR

NIM : 9321.067.06

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN : TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) KEDIRI

2014

**STUDI KOMPARASI MOTIVASI MENGAJAR GURU
TERSERTIFIKASI DENGAN BELUM TERSERTIFIKASI
DI SMP SEKECAMATAN TAROKAN**

M. DALHAR
9321 067 06

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Mu'awanah, M.Pd)
NIP. 19680604 199803 2 001

(Wahidul Anam, M.Ag)
NIP. 19740206 200312 1 003

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, April 2014
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN)
Kediri
Jl. Sunan Ampel 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : M. DALHAR
NIM : 9321 067 06
Judul : STUDI KOMPARASI MOTIVASI MENGAJAR
GURU TERSERTIFIKASI DENGAN BELUM
TERSERTIFIKASI DI SMP SEKECAMATAN
TAROKAN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagaimana kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Mu'awanah, M.Pd)
NIP. 19680604 199803 2 001

(Wahidul Anam, M.Ag)
NIP. 19740206 200312 1 003

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, Mei 2014
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa :

Nama : M. DALHAR
NIM : 9321 067 06
Judul : STUDI KOMPARASI MOTIVASI MENGAJAR
GURU TERSERTIFIKASI DENGAN BELUM
TERSERTIFIKASI DI SMP SEKECAMATAN
TAROKAN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Mei 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Mu'awanah, M.Pd)
NIP. 19680604 199803 2 001

(Wahidul Anam, M.Ag)
NIP. 19740206 200312 1 003

**STUDI KOMPARASI MOTIVASI MENGAJAR GURU
TERSERTIFIKASI DENGAN BELUM TERSERTIFIKASI
DI SMP SEKECAMATAN TAROKAN**

M. DALHAR
NIM : 9321 067 06

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal Mei 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

2. Penguji I

Dr. Mu'awanah, M.Pd NIP. 19680604 199803 2 001 (.....)

3. Penguji II

Wahidul Anam, M.Ag NIP. 19740206 200312 1 003 (.....)

Kediri, Mei 2014
Ketua STAIN Kediri

Drs. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

PERSEMBAHAN

Dengan Menghaturkan Puji Syukur Kehadirat ALLAH SWT.

Penulis persembahkan Skripsi ini dengan hormat, tulus dan ikhlas

Kepada Alm. Ayahanda tercinta H. Sulthon

Yang senantiasa berbahagia

Meski alam kita berbeda,

Ibunda tercinta Hj. Mutmainah

Kakak-kakakku tercinta

Mbak Im, Mbak Umi, Mbak Binti, Mbak Bubah, Mbak Farid,

Mas Mujib, Mas Samsul, Mas Jal, Mas Bad, Mas Anwar, Mas Munir,

Calon istriku Zumzumi Binti Nadhiroh

Teman-temanku yang selalu memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini

ABSTRAK SKRIPSI

M. DALHAR, Dosen Pembimbing Dr. MU'AWANAH, M.Pd dan WAHIDUL ANAM, M.Ag : Studi Komparasi Motivasi Mengajar Guru Tersertifikasi Dengan Belum Tersertifikasi di SMP Sekecamatan Tarokan, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata Kunci : Sertifikasi, Motivasi Mengajar.

Sertifikasi guru merupakan upaya pemerintah dalam meningkatkan mutu guru sehingga pembelajaran di sekolah juga akan berkualitas. Hal ini dengan asumsi, peningkatan mutu guru akan dibarengi dengan peningkatan kesejahteraan guru sehingga diharapkan dapat meningkatkan mutu pembelajaran dan mutu pendidikan secara berkelanjutan. Ada tiga persoalan yang dikaji dalam skripsi ini, yaitu (1) Bagaimanakah motivasi mengajar guru yang sudah tersertifikasi di SMP Sekecamatan Tarokan?, (2) Bagaimanakah motivasi mengajar guru yang belum tersertifikasi di SMP Sekecamatan Tarokan?, dan (3) Apakah ada perbedaan antara motivasi mengajar guru yang tersertifikasi dengan belum tersertifikasi di SMP Sekecamatan Tarokan? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui motivasi mengajar guru yang tersertifikasi, mengetahui motivasi mengajar guru yang belum tersertifikasi, dan mengetahui perbedaan motivasi mengajar guru sudah tersertifikasi dengan guru belum tersertifikasi.

Dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang di dalamnya menekankan data-data *numerical* (angka) yang diolah dengan metode statistik. Peneliti mengambil seluruh populasi guru SMP yang mengajar di Kecamatan Tarokan Kediri yang terdiri dari 63 guru yang telah tersertifikasi dan 49 guru yang belum tersertifikasi. Untuk memudahkan penelitian ini peneliti menggunakan pedoman angket/ kuisioner yang mana alternatif jawaban setiap butir/ item pernyataan dibuat dengan 4 jawaban pilihan, sesuai dengan metode *Likert*. Uji validitas dan reliabilitas menggunakan komputer *SPSS 11.5 for Windows*. Dimana uji validitas menggunakan rumus product moment, sedangkan uji reliabilitas menggunakan teknik Alpha dari Cronbach dengan analisis data untuk pengujian hipotesis menggunakan *T-test of Independent* (uji t).

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan di lapangan ditemukan kesimpulan bahwa motivasi mengajar guru yang tersertifikasi menunjukkan peningkatan yang baik. Sedangkan guru yang belum tersertifikasi juga demikian walaupun guru tersebut belum mendapatkan sertifikat pendidik. Kemudian peneliti menganalisis data yang telah terkumpul dan ditemukan kenyataan bahwa tidak ditemukan perbedaan motivasi mengajar guru tersertifikasi dengan guru belum tersertifikasi. Hal ini terlihat dari pengujian hipotesis yang peneliti lakukan

dengan menggunakan bantuan program komputer SPSS 11.5 *for Windows* yang kemudian mendapatkan hasil nilai t_{hitung} sebesar 0,903 yang tentunya lebih kecil dari t_{tabel} dengan nilai 1,98, sehingga hipotesis yang peneliti ajukan yang berbunyi “tidak ada perbedaan antara motivasi mengajar guru tersertifikasi dengan guru belum tersertifikasi di SMP Sekecamatan Tarokan” ini dapat diterima dan berlaku untuk populasi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan komparasi motivasi mengajar guru tersertifikasi dengan belum tersertifikasi di SMP Sekecamatan Tarokan.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Mu’awanah, M.Pd dan Bapak Wahidul Anam, M.Ag, selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
2. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Kepala SMP Negeri 1 Tarokan, SMP Negeri 2 Tarokan, SMP Ma’arif Tarokan, dan SMP Al-Ikhlas Tarokan beserta staf, karyawan, dan seluruh siswa yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

4. Teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri dan seorang terkasih (Sob Zuda) yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
5. Ayahanda tercinta H. Sulthon Alm yang senantiasa hadir di setiap panjatan do'a penulis.
6. Ibunda tercinta Hj. Mutmainah dan kakak-kakak yang menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Hipotesis Penelitian	6

	E. Kegunaan Penelitian	7
	F. Ruang Lingkup Penelitian	8
	G. Definisi Operasional	10
BAB II	: LANDASAN TEORI	11
	A. Motivasi Mengajar	11
	1. Pengertian Motivasi	11
	2. Pengertian Motivasi Mengajar	14
	3. Hal-Hal Yang Diinginkan Guru Dalam Kerjanya	15
	4. Fungsi Motivasi Dalam Mengajar	16
	5. Pentingnya Motivasi Dalam Mengajar	17
	B. Sertifikasi Guru	19
	1. Pengertian Sertifikasi	19
	2. Tujuan dan Manfaat Sertifikasi	24
	3. Persyaratan Sertifikasi	26
	C. Pembaharuan Guru Sertifikasi	27
BAB III	: METODE PENELITIAN	29
	A. Rancangan Penelitian	29
	B. Populasi	29
	C. Instrumen Penelitian	31
	D. Pengumpulan Data	31
	E. Analisis Data	34
BAB IV	: HASIL PENELITIAN	39
	A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	39

	B. Hasil Analisis Data	52
	C. Pengujian Hipotesis	68
BAB V	: PEMBAHASAN	72
BAB VI	: PENUTUP	77
	A. Kesimpulan	77
	B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jumlah Guru SMP Sekecamatan Tarokan	30
Tabel 2	Kisi-Kisi Instrumen Mengukur Motivasi Mengajar Guru	32
Tabel 3	Jumlah Guru SMP Negeri 1 Tarokan	40
Tabel 4	Jumlah Siswa SMP Negeri 1 Tarokan	43
Tabel 5	Jumlah Guru SMP Negeri 2 Tarokan	44
Tabel 6	Jumlah Siswa SMP Negeri 2 Tarokan	47
Tabel 7	Jumlah Guru SMP Ma'arif Tarokan	48
Tabel 8	Jumlah Siswa SMP Ma'arif Tarokan	50
Tabel 9	Jumlah Guru SMP Al-Ikhlas Tarokan	51
Tabel 10	Jumlah Siswa SMP Al-Ikhlas Tarokan	52
Tabel 11	Hasil Validitas Instrumen Motivasi Mengajar Guru	55
Tabel 12	Selebaran Angket (<i>Blue Print</i>) Motivasi Mengajar Guru Setelah Uji Validitas	56
Tabel 13	Desciptives	58
Tabel 14	Pedoman Konversi Nilai	58
Tabel 15	Interpretasi Konversi Nilai Motivasi Mengajar Guru Tersertifikasi	59
Tabel 16	Kategorisasi Motivasi Mengajar Guru Tersertifikasi	59
Tabel 17	Interpretasi <i>Real Score</i> Motivasi Mengajar	

	Guru Tertsifikasi	60
Tabel 18	Interpretasi <i>Absolute Score</i> Motivasi Mengajar Guru Tertsifikasi	61
Tabel 19	Descriptives	62
Tabel 20	Pedoman Konversi Nilai Motivasi Mengajar Guru Belum Sertifikasi	62
Tabel 21	Kategorisasi Nilai Motivasi Mengajar Guru Belum Sertifikasi	63
Tabel 22	Interpretasi <i>Real Score</i> Motivasi Mengajar Guru Belum Sertifikasi	64
Tabel 23	Interpratasi <i>Absolute Score</i> Motivasi Mengajar Guru Belum Sertifikasi	65
Tabel 24	Test of Normality	66
Tabel 25	Group Statistic	69
Tabel 26	Independent Samples Test	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Grafik Normalitas Q-Q Plot dan Detendred Normal Q-Q Plot Data Guru Yang Tersertifikasi	67
Gambar 2	Grafik Normalitas Q-Q Plot dan Detendred Normal Q-Q Plot Data Guru Belum Tersertifikasi	67

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Angket Motivasi Mengajar Guru Sebelum Validitas
- Lampiran 2 Hasil Angket Motivasi Mengajar Guru Setelah Validitas
- Lampiran 3 Alat Ukur Motivasi Mengajar Guru
- Lampiran 4 Angket Motivasi Mengajar Guru
- Lampiran 5 Nilai-Nilai r Product Moment
- Lampiran 6 Output Pengolahan Data Dari SPSS for Windows 11.5
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian dari SMP Negeri 1 Tarokan
- Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian dari SMP Negeri 2 Tarokan
- Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian dari SMP Ma'arif Tarokan
- Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian dari SMP Al-Ikhlas Tarokan
- Lampiran 12 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi