

**METODE JIGSAW LEARNING DALAM MENINGKATKAN PRESTASI  
BELAJAR BIDANG STUDI QUR'AN HADITS SISWA KELAS XI IPA1  
MAN PURWOASRI KEDIRI TAHUN 2015**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh :

**MUHAMMAD ALI MA'SUM  
NIM : 9321 094 11**

**PROGAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM KEDIRI  
2015**

**METODE JIGSAW LEARNING DALAM MENINGKATKAN PRESTASI  
BELAJAR BIDANG STUDI QUR'AN HADITS SISWA KELAS XI IPA1  
MAN PURWOASRI KEDIRI TAHUN 2015**

**MUHAMMAD ALI MA'SUM  
NIM : 9321 094 11**

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. AnisHumaidi, M. Ag  
NIP. 19731215 1990 1 002**

**Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag  
NIP. 19630226 1990303 1 001**

## NOTA DINAS

Kediri, 06 Agustus 2015

Nomor :  
Lampiran : 4 berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : MUHAMMAD ALI MA'SUM  
NIM : 9321 094 11  
Judul : METODE JIGSAW LEARNING DALAM  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
BIDANG STUDI QUR'AN HADITS SISWA  
KELAS XI IPA1 MAN PURWOASRI KEDIRI  
TAHUN 2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. AnisHumaidi, M. Ag**  
**NIP. 19731215 19990 1 002**

**Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag**  
**NIP. 19630226 1990303 1 001**

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 06 Agustus 2015

Nomor :  
Lampiran : 4 berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : MUHAMMAD ALI MA'SUM  
NIM : 9321 094 11  
Judul : METODE JIGSAW LEARNING DALAM  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
BIDANG STUDI QUR'AN HADITS SISWA  
KELAS XI IPA1 MAN PURWOASRI KEDIRI  
TAHUN 2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang telah dilaksanakan pada tanggal kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. AnisHumaidi, M. Ag**  
**NIP. 19731215 19990 1 002**

**Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag**  
**NIP. 19630226 1990303 1 001**

**METODE JIGSAW LEARNINGDALAM MENINGKATKAN PRESTASI  
BELAJAR BIDANG STUDI QUR'AN HADITS SISWA KELAS XI IPA1  
MAN PURWOASRI KEDIRI TAHUN 2015**

**MUHAMMAD ALI MA'SUM  
NIM : 9321 094 11**

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
Kediri Pada Tanggal 2015

Tim Penguji,

1. PengujiUtama  
**Dr. Mu'awanah, M. Pd**  
**19680604 199803 2 001** ( )
  
2. Penguji I  
**Dr. H. AnisHumaidi, M. Ag**  
**NIP. 19731215 19990 1 002** ( )
  
3. Penguji II  
**Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag**  
**NIP. 19630226 1990303 1 001** ( )

Kediri, 07 Oktober 2015  
Ketua STAIN Kediri

**Dr. Nur Chamid, MM**  
**NIP. 19680714 199703 1 002**

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

*“karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (5) sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (6)”*

*(QS: Al-inssyirah. 5-6)*

تَعْلَمُوا وَعَلِّمُوا وَتَوَضَّعُوا لِمُعَلِّمِكُمْ وَلِيُنْزِلُوا لِمُتَعَلِّمِكُمْ.

رواه طبرانی

*“Pelajarilah ilmu dan ajarkanlah manusia dan rendahkan diri kepada guru-guru musertaberlakulemahlembutlah terhadap murid-muridmu” (HR. Thabrani).*

*“Raih kesuksesan bukan meraih kesempurnaan, karena kesempurnaan hanya milik Allah. Jangan pernah putus asa karena hanya akan mengurangi kemampuan mempelajari sesuatu yang baru. Terus melangkah menuju kehidupan yang diinginkan”.*

## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmanirrohim...*

Maha Suci Robbi Al-‘Adzim, Robbi Al-A’la, Robbil ‘alamin...

Syukurku senantiasa terlantun untuk-Mu, Duhai Dzat Sang Maha Pemberi Ilmu

Karya yang sangat sederhana ini, kupaketkan untuk para pemeran drama dalam  
kehidupanku

Ayah tercinta (Supiyar dan bunda terkasihku (SitiKhasanah yang senantiasa jadi  
protagonis. Setiap ucap do’a, setiap tetes peluh, setiap belai hangat, dan setiap  
makian sayang, aku tak dapat sedikitpun menggantinya

*Jazakumullohu khoiron katsiron*

Kakak ku Ainun Naim yang selalu melindungiku, Adikku Nurin, teruslah  
menuntut ilmu sampai habis sisa umur ini

Abah yai Anwar Iskandar wa dzurriyatih, beserta seluruh Asaatidzku, do’a dan  
fatwa semoga selalu mengiring langkahku

Untuk seluruh sahabatku di STAIN Kediri tercinta, Ma’annajah!

## ABSTRAKSI

MUHAMMAD ALI MA'SUM. Dosen Pembimbing Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag: Metode Jigsaw Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bidang Studi Qur'an Hadits Siswa Kelas XI IPA1 MAN Purwoasri Kediri Tahun 2015

Kata kunci: Metode Jigsaw Learning, prestasi pembelajaran.

Metode merupakan bagian penting dalam pembelajaran. Guru wajib menggunakan metode jika menginginkan peningkatan hasil belajar yang maksimal. Metode Jigsaw salah satu metode yang diyakini mampu meningkatkan prestasi siswa. Dengan Jigsaw diharapkan adanya peningkatan prestasi siswa kelas XI IPA 1 MAN Purwoasri pada pelajaran al-Quran Hadist. Fokus penelitian ini adalah a) Bagaimana penerapan metode Jigsaw untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an hadist pada siswa kelas XI IPA 1 MAN Purwoasri? b) Apakah metode Jigsaw efektif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an hadist pada siswa kelas XI IPA 1 MAN Purwoasri?

Penelitian yang dilakukan oleh penulis ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian berupa penelitian tindakan kelas. Dalam penelitian ini menggunakan dua siklus. Sumber data dalam penelitian ini dibagi menjadi dua, yaitu sumber data tertulis dan tidak tertulis. Untuk teknik pengumpulan datanya peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisis data dilakukan melalui tiga jalur, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa penerapan metode Jigsaw yang meliputi pembagian kelompok Jigsaw yakni kelompok asal dan kelompok ahli, presentasi dan evaluasi dapat diperoleh sebagai berikut: Dari dua siklus dengan menggunakan metode Jigsaw yang dilakukan selama tindakan menggambarkan bahwa pada siklus 1 hasil pembelajaran belum begitu memuaskan dimana data menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa kelas XI IPA 1 MAN Purwoasri adalah 74 dengan presentase ketuntasan 66,6%, yaitu 7 siswa yang tidak tuntas dan 14 siswa yang tuntas pada siklus I ini. Selanjutnya untuk menguji keefektifan metode jigsaw ini peneliti melanjutkan dengan siklus 2. Dan hasilnya rata-rata siswa kelas XI IPA 1 MAN Purwoasri adalah 93,1 dengan prosentase ketuntasan 100%, yaitu 21 siswa yang tuntas dan 0 siswa yang tidak tuntas pada siklus II ini. Prestasi belajar ini bisa dikatakan baik (93,1), karena sebagian besar siswa mendapatkan nilai di atas ketuntasan belajar.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrohmanirrohim...*

Lantunan puji syukur tetap teruntuk Sang Robbi, Allah SWT yang telah Melimpahkan segala rahmat-Nya kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi yang berjudul “Metode Jigsaw Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bidang Studi Qur’an Hadits Siswa Kelas Xi IPA1 MAN Purwoasri Kediri Tahun 2015”.

Sholawat serta salam semoga juga tetap terlimpahkan kepada Nabiulloh Muhammad saw. sang revolusioner yang telah berhasil menuntun umat manusia menuju jalan-Nya yang tegak dan lurus, yaitu agama Islam.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, tentunya penulis tidak lepas dari berbagai pihak yang membantu. Oleh karena itu ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya penulis tujukan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. NurChamid, MM selaku ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag selaku dosen pembimbing yang telah membantu dan mengarahkan penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

3. Bapak Dr. Ali Anwar, M. Ag selaku Ketua jurusantarbiyah STAIN Kediri, beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
4. Bapak kepala MAN Purwoasri beserta semua pihak yang turut membantu penelitian ini.
5. Ayah dan Ibu yang senantiasa memberikan *supplai* berupa dukungan moril, spirituil, dan materiil kepada penulis, hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Teman-teman santri Pondok Pesantren Al-Amin Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri yang juga telah banyak membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri dan juga semua pihak yang turut serta membantu penulis secara langsung maupun tidak yang mana tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan. Oleh karena itu berbagai kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan dan kemajuan untuk masa yang akan datang.

Terakhir, penulis berharap skripsi yang sangat sederhana ini dapat memberi banyak manfaat untuk penulis khususnya, dan untuk semua pihak yang mengambil manfaat dari karya ini pada umumnya. Amiin.

Kediri, 06 Agustus 2015

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAKSI.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I       PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penegasan Judul.....	11
BAB II       LANDASAN TEORI.....	13
A. Metode <i>Jigsaw Learning</i> .....	13

	1. Pengertian metode <i>Jigsaw Learning</i> .....	13
	2. Langkah-langkah penerapan metode <i>Jigsaw Learning</i> .....	17
	3. Model evaluasi Cooperative Learning tipe <i>Jigsaw</i> .....	21
	4. Kelebihan dan kelemahan metode pembelajaran <i>Jigsaw Learning</i> .....	22
	B. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Qur'an-Hadis.....	24
	1. Pengertian Qur'an-Hadis .....	24
	2. Fungsi Al-Qur'an-Hadis .....	29
	3. Tujuan pengajaran Al-Qur'an-Hadis .....	30
	4. Ruanglingkup Al-Qur'an-Hadis .....	31
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	33
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
	B. Kehadiran Peneliti.....	34
	C. Lokasi Penelitian.....	35
	D. Data dan Sumber Data.....	40
	E. Tehnik Pengumpulan Data.....	41
	F. Analisis Data.....	42
	G. Prosedur Penelitian.....	44
BAB IV	PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN.....	48
	A. Paparan Data.....	48
	B. Temuan Penelitian.....	66
BAB V	PEMBAHASAN.....	70
BAB VI	PENUTUP.....	78
	A. Kesimpulan.....	78
	B. Saran.....	79
	DAFTAR PUSTAKA.....	80
	LAMPIRAN	

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP