

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab IV dan V, dalam penelitian ini nilai signifikan yang diperoleh dari uji Anakova yakni 0,000, yang mana nilai tersebut lebih kecil dari 0,05. Ketika nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 maka dinyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar peserta didik yang menggunakan strategi *Whole Brain Teaching (WBT)* dengan yang menggunakan strategi ceramah di SMAN 1 Ngadiluwih/

B. Saran

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru yang mengajar disekolah menengah atas, pembelajaran dengan menggunakan strategi *Whole Brain Teaching (WBT)* dapat dijadikan sebagai alternative pembelajaran pendidikan agama islam untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik.
2. Untuk peneliti selanjutnya yakni penelitian ini hanya terbatas pada satu mata pelajaran saja, oleh karena itu disarankan kepada peneliti lain dapat melanjutkan penelitian pada pokok bahasan yang lain dan dengan variabel lainnya dengan menggunakan strategi *Whole Brain Teaching (WBT)*

3. Bagi peneliti yang ingin meneliti mengenai prestasi belajar peserta didik dengan menggunakan strategi *Whole Brain Teaching (WBT)* hendaknya memperhitungkan waktu yang cukup untuk mengembangkan aspek-aspek dalam prestasi belajar peserta didik karena memerlukan waktu yang tidak sebentar .