

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan.**

1. Kedisiplinan belajar siswa di MTsN kunir ini sudah baik hal itu di tandai dengan adanya sikap siswa yang selalu aktif, serius dan fokus dalam mengikuti pelajaran di dalam kelas. siswa selalu belajar rutin di rumah setiap hari dan mengerjakan PR di rumah serta mengumpulkan tugas dan PR tepat waktunya. Selain itu dapat dilihat dari keta'atan siswa pada semua peraturan yang ada, dan selalu masuk kelas tepat pada waktunya
2. Adapun upaya guru BK dalam pembentukan kedisiplinan belajar siswa yaitu dengan berkerjasama dengan guru mata pelajaran, Tim tata tertib, dan orang tua siswa, memantau dengan baik siswa di setiap harinya serta menggunakan buku kendali siswa dengan baik, memberikan bimbingan kepada siswa dan memberikan sanksi yang mendidik kepada siswa yang melanggar peraturan.
3. Faktor yang menjadi penghambat dan pendukung pembentukan kedisiplinan belajar siswa. yang menjadi penghambat dalam pembentukan kedisiplinan belajar siswa yaitu karena masih ada siswa yang kurang menyadari akan pentingnya ketertiban sekolah walaupun hanya 2 sampai lima anak per minggunya.

Sedangkan faktor yang menjadi pendukung yaitu adanya kerjasama dengan pihak masyarakat, adanya buku kendali siswa yang disampaikan oleh di BK disetiap pertemuan, adanya orang tua siswa atau

wali murid yang dapat di ajak berkerjasama sehingga dapat membantu pihak sekolah mengawasi siswanya dan yang terahir yaitu adanya suatu peraturan yang tertulis jelas.

## **B. Saran**

1. Kepada guru BK.
  - a. Menjadi sahabat siswa dan memberi solusi yang tepat.
  - b. Selalu memberi bimbingan dan membantu mencari solusi yang baik buat siswa yang memiliki masalah.
2. Kepada Kesiswaan.
  - a. Jangan menghukum siswa menggunakan kekerasan fisik.
  - b. Berikan hukuman yang dapat mendidik siswa.
3. Kepada Guru.
  - a. Jangan memberi hukuman yang dapat merusak mental anak.
  - b. Berikan hukuman yang dapat mendidik siswa.
4. Kepada Siswa.
  - a. Perhatikan tata tertib yang ada di sekolah
  - b. Ta'ati peraturan yang ada di sekolah.
5. Peneliti lain.
  - a. Agar dapat dijadikan rujukan dalam penelitian selanjutnya.
  - b. Agar dikembangkan lagi penelitian dengan judul Upaya guru Bimbingan Konseling Dalam Membentuk Kedisiplinan Belajar Siswa MTsN Kunir.