

**UPAYA GURU BIMBINGAN KONSELING  
DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN  
BELAJAR SISWA MTsN KUNIR BLITAR**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**IRFAU FARIDATUL MUALIMAH  
NIM: 932113811**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI**

**2015**

## ABSTRAK

IRFAU FARIDATUL MUALIMAH, dan Dosen Pembimbing I: Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi., Dosen Pembimbing II: Ninik Zuroidah, M. Si.: Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Membentuk Kedisiplinan Belajar Siswa MTsN Kunir Blitar. Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam, STAIN Kediri 2015.

**Kata Kunci: Upaya Bimbingan dan Konseling, Kedisiplinan Belajar Siswa.**

Nilai-nilai tatakrama di dunia pendidikan Indonesia ini sangat ditekankan hal ini dapat dilihat dalam madrasah-madrasah yang ada, sehingga guru harus mencermati siswanya guna untuk membentuk kepribadian siswa yang baik dan berdisiplin, hal ini dilakukan demi masa depan bangsa kita Indonesia ini. Demi kesuksesan pembentukan perilaku siswa yang baik sangat diperlukan bantuan dari orang tua dan para guru, supaya siswa lebih bisa mandiri jika suatu hari nanti terjun atau berkecimpung di dunia masyarakat luas. Guna menjadi masyarakat yang mandiri dan berguna di dunia masyarakat, dan disini layanan bimbingan konseling sangat berperan penting dalam rangka membantu siswa mengatasinya guna untuk meningkatkan pendidikan di Indonesia ini. Peneliti ini bermaksud untuk mengetahui bagaimana tingkat kedisiplinan belajar siswa MTsN Kunir Blitar, bagaimana upaya guru Bimbingan Konseling dalam membentuk kedisiplinan belajar pada siswa MTsN Kunir Blitar, dan faktor apa yang menjadi penghambat dan pendukung dalam membentuk kedisiplinan belajar siswa.

Pendekatan yang digunakan oleh penelitian dalam penelitian ini adalah kualitatif dan jenis penelitian adalah studi kasus. Adapun data yang didapatkan berasal dari tiga metode pengumpulan data yaitu dari hasil observasi, hasil wawancara, dan dokumentasi, untuk pengecekan keabsahan data penulis menggunakan teknik perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi dan analisis kasus.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) Bentuk kedisiplinan belajar siswa MTsN Kunir yaitu siswa sudah baik, siswa menyadari akan pentingnya berdisiplin dalam belajar, mereka selalu mengerjakan PR tepat waktu, belajar secara teratur, mengumpulkan tugas tepat waktu, memasuki sekolah secara tepat waktu, selalu mematuhi semua peraturan sesuai dengan aturan sekolah, selalu fokus, kritis dan serius di dalam kelas. 2) Upaya Bimbingan Konseling dalam pembentukan kedisiplinan belajar siswa adalah dengan cara menjalin kerjasama dengan orang tua dan tim keterlibatan, guru, memantau siswa dengan baik di setiap harinya, menggunakan buku kendali dengan baik, memberikan bimbingan dan memberikan sanksi yang mendidik kepada siswa. 3) faktor penghambat dan pendukung dalam membentuk kedisiplinan siswa adalah Hal yang menjadi penghambat dalam pembentukan kedisiplinan belajar siswa yaitu karena masih ada siswa yang kurang memperhatikan tata tertib walaupun jumlahnya sangat sedikit sekali dalam 1 minggu hanya ada 2 sampai 5 anak saja. Sedangkan faktor pendukungnya adalah kerjasama dengan masyarakat sekolah, buku kendali yang disampaikan di kelas oleh guru BK, orang tua yang dapat diajak berkerjasama, dan peraturan yang telah ditulis dengan jelas.

## **KATA PENGANTAR**

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat, taufiq, serta hidayah kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Membentuk Kedisiplinan Belajar Siswa MTsN Kunir Blitar” dapat terselesaikan dengan baik. Dengan harapan semoga Allah SWT senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat pada penulis. Amin.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada beliau junjungan kita, Nabi Agung Muhammad SAW. yang telah memberikan kepada kita petunjuk dari zaman kegelapan menuju zaman terang benerang, yaitu agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini, banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bpk. Drs. Irfan Burhani M. Psi selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Ninik Zuroidah. M. Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan sehingga terselesainya skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. Selakurektor STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag. Selaku ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.

4. Ibu Salma Stunaiyah, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
5. Bapak kepala sekolah MTsN kunir terimakasih telah banyak membantu dan telah berkenan memberi izin dalam hal pengumpulan data.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mengajari penulis selama kuliah dan segenap staf akademika STAIN Kediri, khususnya staf Jurusan Tarbiyah atas pelayanan ilmiahnya.
7. Ayahanda dan Ibunda serta adikku tercinta yang senantiasa mendo'kan, menyayangi serta memberikan dukungan atas terselesainya skripsi ini.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai semua amal baik yang telah diberikan.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis nantikan dengan harapan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya, sehingga dapat membuka cakrawala berpikir serta memberikan setitik khazanah pengetahuan untuk terus memajukan dunia pendidikan. Semoga Allah SWT. Senantiasa mendengarkan dan mengabulkan permohonan kita. Amin

Kediri, 29 juni 2015

**IRFAU FARIDATUL MUALIMAH**

**NIM. 9.321.138.11**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA KONSULTAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Kegunaan Penelitian.....	13
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Disiplin Belajar .....	14
1. Pengertian.....	14
2. Indikator .....	14
3. Faktor yang mempengaruhi.....	15
4. Cara menanamkan.....	17
5. Manfaat disiplin .....	20
6. Pentingnya disiplin.....	20
7. Pembinaan disiplin.....	22
8. Menerapkan peraturan.....	24
9. Memberi hukuman .....	24

	10. Disiplin yang demokratis .....	26
B.	Tinjauan Tentang Bimbingan Konseling .....	27
	1. Pengertian.....	27
	2. Indikator .....	28
	3. Fungsi.....	29
	4. Tugas .....	30
	5. Tujuan .....	31
	6. Layanan bimbingan Konseling .....	31
	7. Aspek penting dalam BK .....	32
	8. Perinsip BK.....	32
	9. Hubungan konselor dengan klien.....	33
	10. Konseling perubahan perilaku.....	34
	11. Konseling sosial-pribadi dan belajar.....	34
	12. Konsultasi di lingkup sekolah .....	35
	13. Alasan mencari jasa konseling .....	37
	14. Hubungan BK dengan Disiplin Belajar.....	38
<b>BAB III</b>	<b>: METODE PENELITIAN</b>	
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
	B. Kehadiran Peneliti.....	41
	C. Lokasi Penelitian.....	42
	D. Data dan Sumber Data .....	50
	E. Prosedur Pengumpulan Data .....	51
	F. Analisis Data .....	53
	G. Pengecekan Keabsahan Data.....	53
	H. Tahap-tahap Penelitian.....	55
<b>BAB IV</b>	<b>: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
	A. Paparan Data .....	57
	B. Temuan Data .....	68
<b>BAB V</b>	<b>: PEMBAHASAN</b>	
	A. Kedisiplinan Belajar .....	71

B. Upaya guru BK dalam pembentukan kedisiplinan belajar siswa.....	73
C. Faktor yang menjadi pendukung dan penghambat .....	77
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1: Siswa di dalam kelas.



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Bentuk Pelanggaran beserta poin.
- Lampiran 2. Daftar siswa terlambat masuk sekolah.
- Lampiran 3. Daftar siswa izin masuk sekolah.
- Lampiran 4. Daftar siswa alpha.
- Lampiran 5. Surat izin masuk, meninggalkan kelas, dan pulang.
- Lampiran 6. Instrumen Penelitian.
- Lampiran 7. Hasil Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi.