

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul majid .(2013). *Strategi Pembelajaran* .Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aswaja Press Indo.
- Abidin, Yunus. (2013). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 134–136.
- Agustina, Lisa dan Ghullam Hamdu. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12 (1).
- Ahmad, R. (2022). Efektivitas Conceptual Understanding Procedures Menggunakan Live Workhseets Terhadap Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7 (1), 51.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: KENCANA.
- Anggara, D. S., & Abdillah, C. (2019). *Modul Metode Penelitian* (1 ed., hlm. 95). UNPAM Press.
- Apriyanti, R. (2011). Pengaruh Metode Penemuan dengan Menggunakan Teknik Scaffolding Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. UIN Syarif Hidayatullah.
- Arikunto, S. (1990). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (6 ed.). Bumi Aksara. belajar matematika. *Jurnal Formatif*, (5)2, 174.
- Atsnan, M. F., & Gazali, R. Y. (2018). Pendekatan Problem Solving Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 63–70.
- Baker, A., Smit, J., & Wegerif, R. (2015). Scaffolding and dialogic teching in mathematics education. *ZDM Mathematics Education*, 47, 1047– 1065, DOI 10.1007/s11858-015-0738-8.
- Branca, N. A. (1980). Problem Solving as a Goal, Process, and Basic Skill. In S. Krulik, & R. E. Reys, *Problem Solving in School Mathe Matics* (pp. 3-8).

- Broza, O. & Kolikant (2015) Contingent teaching to low- achieving students in mathematics: challenges and potential for scaffolding meaningful learning, 47:1093–1105, DOI 10.1007/s11858-015-0724-1.
- Buschman, L. (2004). Teaching Problem Solving in Mathematics. *Teaching Children Mathematics*, 10(6), 302–309.
- Cahyono, Adi Nur. (2010). *Vygotskian Prespective : Proses scaffolding untuk mencapai Zone of Proximal Development (ZPD) Peserta didik dan pembelajaran matematika*. Hal 443 – 444.
- Chairani, Zahra. (2005). *Scaffolding dalam pembelajaran matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), 39-40.
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh gaya hidup dan motivasi belajar terhadap prestasi.
- Cohen dkk. (2007). *Research Methods in Education*. USA and Canada : Routledge.
- David W, Jerome S B, and Gail R. J. (1976) *Child Psycol. Psyciat*.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Model-model Pembelajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Direktorat PSLB.
- Delyana, H. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Pendekatan Open Ended. *Letters of Mathematics Education*, 2 (1), 26. DOI: <https://doi.org/10.22202/jl.2015.v2i1.523>.
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depka, Eileen. (2007). *Disigning Assesment for Mathematics* (2nd ed.). California: Corwin Press.
- Dhlamini, J. J. (2016). Enhancing learners ' problem solving performance in mathematics : A cognitive load perspective. *European Journal of STEM Education*, 1(1), 27–36.
- Dodi, L. (2015). *Metodologi Penelitian* (1 ed.). Pustaka Ilmu.
- Ellison, G. J. (2009). Increasing Problem Solving Skills in Fifth Grade Advanced Mathematics Students. *Journal of Curriculum and Instruction*, 3 (1), 15-31.
- Fadilla, Putri dkk. (2014). Pengaruh penerapan pendekatan scaffolding terhadap motivasi belajar siswa pa mata pelajaran ekonomi di

SMA Negeri 15 Palembang. *PROFIT: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 1 (1), 3–4.

Farida, N. (2015). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika. *AKSIOMA: Journal of Mathematics Education*, 4(2), 42-52. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v4i2.306>

Fathurrahman, A., Sumardi, Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7 (2), 844.

Firdaus, A. M. (2016). Efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing. *BETA: Jurnal Tadris Matematika*, 9 (1), 64.

Ghufron, Anik. (2005). Model Pembelajaran yang Relevan Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 1 (2), 143.

Gita, A., & Murnaka, N. P., Sukmawati, K. I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS) sebagai Upaya Mengatasi Miskonsepsi Matematis Siswa. *Journal of Medives*, 2 (1), 67.

Gunstone, Dick, Mc., Kittrick, B., & Milhall, P. (2009). CUP - A Procedure for Developing Conceptual Understanding. Prosiding PEEL Conference. Australia: Monash University.

Conceptual Understanding. Prosiding PEEL Conference. Monash University. Australia.

Hamzah. Rozimela, Yenni. (2018). The use of scaffolding by english teachers at senior high school in west sumatera. *Lingua Didaktita: Jurnal Bahasa dan Pembelajaran Bahasa*, 12 (1), 26.

Hammond, J., & Gibbons, P. (2005). Putting scaffolding to work: The contribution of scaffolding in articulating ESL education. *Prospect*, 20(1), 6–30.

Hasan, B. (2015). Penggunaan Scaffolding untuk Mengatasi Kesulitan Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Apotema*, 1(1), 88–98.i

<http://localhost/ojslamabangget/index.php/APM/article/view/169>.

Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Reflika Aditama.

- Herlanti, Yanti. (2014). *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains*. Jakarta: Universitas Syarif Hidayatullah.
- Heryan, Umaedi. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3 (2), 97.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP melalui Pembelajaran Open Ended. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 109-118.
- Hidayati, F., & Sinulingga, K. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (Cups) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Binjai TP 2014/2015. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 3(4), 59-66.
- Ibrahim, I., Kosim, K., dan Gunawan, G. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPS) Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3 (1), 15.
- Irwan, Jasa Tarigan. (2017). *Peran Badan Narkotika Nasional*. Yogyakarta : Deepublish.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jannah. (2011). *Model Pembelajaran*. Gorontalo: Nurul Jannah.
- Jauhar, Mohammad. (2011). *Implementasi PAIKEM*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Kereh, C. T., Sabandar, J., & Tjiang, P. C. (2013). "Identifikasi Kesulitan Belajar Mahasiswa dalam Konten Matematika pada Materi Pendahuluan Fisika Inti." *Proceedings of Seminar Nasional Sains dan Pendidikan Sains VIII, Fakultas Sains dan Matematika, UKSW Salatiga*. 4(1) : 10-17.
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Lestari, D., Haris, M. dan Hakim, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kimia. *Chemistry Education Practice*, (2) 1, 34, DOI: 10.29303/cep.v2i1.1184
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Makar, K., Bakker, A., & Ben-Zvi, D. (2015). Scaffolding norms of argumentation-based inquiry in a primary. *ZDM Mathematics Education*, 47, 1107-1120, DOI 10.1007/s11858-015-0732-1
- Mamin, Ratnawati. (2008). Penerapan Metode Pembelajaran Scaffolding Pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur. *Jurnal Chemika*, 9 (2), 56–58.
- Marchelin, L., E., Hamidah, D., dan Resti, N., C. (2022). Efektivitas Metode Scaffolding Dalam Meningkatkan Computational Thinking Siswa SMP Pada Materi Perbandingan. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM)*. 4 (1), 26.
- Maryam Sajadi, Parvaneh Amiripour, Mohsen Rostamy Malkhalifeh. (2013). *The Examining Mathematical Word Problems Solving Ability Under Efficient Representation Aspect*. International Scientific Publications and Consulting Services. *Journal of Mathematics*.
- Matlin, MW. (1994). *Cognition (third edition)*. New York: Harcourt Brace Publishers.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *Edu-Mat Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166-175.
- Merliza , Pika., Ralmugiz, Uke., & Arsyil. (2016). Waritsman. “Role Of Scaffolding Toward Enhancing Understanding Of Low- Achieving Students (LAS) In Mathematics Learning”. *Proceeding Of 3 Rd International Conference On Research, Implementation And Education Of Mathematics And Science Yogyakarta*, 16 –17.
- Merliza, P., & Soedarsono. (2019). Model Number Head Together (NHT) Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 11 Yogyakarta, 6, 601–612.
- Nabila, F., Gani, A. dan Habibati. (2017). Pengaruh Penerapan Strategi Scaffolding Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Negeri 4 Banda Aceh Pada Submateri Tata Nama Senyawa Hidrokarbon. *Pendidikan Sains ascasarjana Universitas Negeri Surabaya*. 6 (2), 1311.
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (2000). *Curriculum and Evaluation Standars for School Mathematics, United States of America*: The National Council of Teachers of Mathematics Inc.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Virginia: NCTM, Inc.

- Nismalasari, Santiani, & Rohmadi, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *EduSains*, 4 (2), 79–84.
- Nurdiyantoro, B., Gunawan, & Marzuki. (2015). *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu Sosial* (6 ed.). Gadjah Mada University Press.
- Nurhalita, V., Darma, Y., & Haryadi, R. (2020). Penerapan Strategi Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Materi Operasi Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas VII SMP As-Salam Pontianak. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika*, 2 (1), 51– 60.
- Nurhayati, E. (2017). Penerapan Scaffolding Untuk Pencapaian Kemandirian Belajar Siswa. JP3M (*Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*), 3(1).
- Nurianti, E., Halini, & Ijudin, R. (2015). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Pecahan Bentuk Aljabar di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(9), 1-10.
- Pfister, M., Moser, E. O., & Pauli, C. (2015) Scaffolding for mathematics teaching in inclusive primary classrooms: a video study, 47:1079–1092, DOI 10.1007/s11858-015-0713-4.
- Polya, G. (1973). *How to Solve it*. New Jersey: Princeton University Press.
- Prastiwi, I., Soedjoko, E., & Mulyono, M. (2014). Efektivitas Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Aspek Koneksi Matematika. *Jurnal Kreano*, 5(1): 41-47.
- Prediger, S. & Pöhler, B. (2015). The interplay of micro- and macro-scaffolding: an empirical reconstruction for the case of an intervention on percentages, 47:1179–1194, DOI 10.1007/s11858-015-0723-2.
- Puspita, M. L. (2012). Penerapan pembelajaran konstruktivistik teknik scaffolding pada mata pelajaran IPS (ekonomi) untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas VIII-I SMPN 8 Malang.
- Rachmantika, Arfika.R., Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. PRISMA, *Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2, 440.
- Rahmawati, F. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Scaffolding terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 30 Bandar Lampung. Lentera: *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1 ()

- Retnodari, Wahyuning dkk. (2020). Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika. *Linear: Journal of Mathematics Education*, 1 (1), 16-17.
- Riduwan, & Sunarto. (2017). *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi Komunikasi dan Bisnis*. ALFABETA.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9 (1), 17.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Saad, N.S and Ghani, A.S. (2008). *Teaching Mathematics in Secondary School: Theories and Practices*. Perak : Universiti Sultan Idris.
- Salamah, Umi. (2017). *Berlogika dengan Matematika*. Solo : PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Saputri, G.L., Wardono dan Karisudin, I. (2019).. Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika dan Pembentukan Kemampuan 4C dengan Strategi REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*) PRISMA, *Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2, 563.
- Saregar, A., Latifah, S., & Sari, M. (2016). The Effectiveness of Model Learning CUPs: Impact on The Higher Order Thinking Skill Students at Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Gisting Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 5(2), 235-246.
- Sary, Yessy Nur Endah. (2015). *Buku Mata Ajar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Septriani N., Irwan, & Meira. (2014). Pengaruh Penerapan Pendekatan Scaffolding terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (3), 17-21.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Slavin, R. E. (2009). *Educational Psychology*. Sixth Edition Boston: A llyn and Bacon.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sumarmo, Utari. (2012). *Bahan Belajar Matakuliah Proses Berpikir Matematik*. Bandung: STKIP Siliwangi.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5 (2), 149-152.
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, Agus. (2011). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syawahid, M., & Putrawangsa, S. (2017). Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Belajar. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 10(2), 222– 240.
- Syaban, Mumun. (2008). Menumbuhkembangkan daya Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Budaya*, 5 (2), 58.
- Syahrum, & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Citapustaka Media.
- Thobroni, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta : AR- Ruzz Media.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada KTSP*. Kencana Prenada Media Group.
- Ulvah, S. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional. *Jurnal Riset Pendidikan*, 2(2), 142-153.
- Wahyuni, A. (2017). Analisis Hambatan Belajar Mahasiswa pada Matakuliah Kalkulus Dasar. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 10-23.
- Wijayanti, dkk. (2016). Profil Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kecerdasan Visual-Spasial Siswa. *KNPM Surakarta : Universitas Muhammadiyah*.
- Wijayanto, A., Fajriah, S. dan Anita, I. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (1), 98.



- Winarni, E. S., & Harmini. (2015). *Matematika untuk PGSD* (Keempat ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Windari, F., Dwina, F., & Suherman. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 8 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014 dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 25-28.
- Yuntawati, Y. (2017). Efektifitas Scaffolding Terhadap Peningkatan Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematik. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3 (1), 465. DOI: <http://dx.doi.org/10.36312/jime.v3i1.190>.