

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penggunaan metode *Card Sort* pada Siklus I berjalan dengan baik namun masih terdapat siswa yang gaduh, hal ini dikarenakan guru kurang aktif berinteraksi ketika proses pembelajaran. Pada Siklus II proses pembelajaran berjalan dengan baik terbukti siswa menjadi lebih antusias dan fokus dalam pembelajaran menggunakan metode *Card Sort*.
2. Penggunaan metode pembelajaran *Card Sort* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Analisis data pada penelitian ini membuktikan adanya peningkatan hasil belajar siswa sebagai berikut. Pada kondisi prasiklus rata-rata nilai 72,4, dari KKM 70 siswa yang tuntas ada 16 dan yang tidak tuntas ada 12 dengan presentase ketuntasan klasikal sebesar 42,2%. kemudian pada siklus I diketahui rata-rata 78,64 siswa yang tuntas ada 22 dan yang tidak tuntas ada 6 dengan presentase kelulusan klasikal 78,6%. pada siklus I ini hasil belajar siswa sudah terlihat ada peningkatan, tetapi belum memenuhi kriteria ketuntasan kelas yakni 85%. Pada siklus II, nilai rata-rata siswa menjadi 89,46 siswa yang tuntas ada 26 dan yang tidak tuntas ada 2 dengan presentase kelulusan klasikal 92,8%. Pada siklus II ini hasil belajar siswa meningkat dan telah memenuhi kriteria ketuntasan kelas. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *card sort* pada mata pelajaran

Al Qur'an Hadis kelas VII-B MTsN 9 Nganjuk terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

1. Bagi Kepala Madrasah

Bagi kepala MTsN 9 Nganjuk disarankan memberi peluang kepada guru untuk mengembangkan kretifitasnya dalam menggunakan metode pembelajaran *card sort* dalam mata pelajaran Al qur'an Hadis.

2. Bagi guru

Dengan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa metode *card sort* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka dianjurkan pada guru untuk menerapkan metode *card sort* pada mata pelajaran yang lain.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa kelas VII-B MTsN 9 Nganjuk disarankan agar lebih semangat dan aktif lagi dalam mengikuti proses belajar mengajar agar tujuan pembelajaran telah diterapkan bisa dicapai sebagai mestinya.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya penggunaan metod *card sort* selain meningkatkan hasil belajar siswa penggunaan metode card sort juga bisa diteliti untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.