

**PENGGUNAAN METODE *CARD SORT* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADIS
KELAS VII-B MTsN 9 NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Oleh

AHMAD SAHRUL FAUZI

932101318

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN SAMPUL

**PENGUNAAN METODE *CARD SORT* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADIS
KELAS VII-B MTsN 9 NGANJUK**

SKRIPSI



OLEH

AHMAD SAHRUL FAUZI

NIM.932101318

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

JULI 2022

HALAMAN JUDUL

**PENGUNAAN METODE *CARD SORT* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADIS
KELAS VII-B MTsN 9 NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh
AHMAD SAHRUL FAUZI
932101318

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGUNAAN METODE *CARD SORT* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADIS
KELAS VII-B MTsN 9 NGANJUK

AHMAD SAHRUL FAUZI
NIM. 9321.013.18

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

Dosen Pembimbing II



Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN. 2021098701

HALAMAN PENGESAHAN

PENGUNAAN METODE *CARD SORT* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADIS
KELAS VII-B MTsN 9 NGANJUK

AHMAD SAHRUL FAUZI
NIM. 9321.013.18

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 14 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Iskandar Tsani, M. Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001



2. Penguji I
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002



3. Penguji II
Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN. 2021098701



Kediri, 14 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAIN) Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 1970041 2199403 2 006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Sahrul Fauzi
NIM : 932101318
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : Sfauzi212@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)
Judul Karya Ilmiah : Penggunaan Metode *Card Sort* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada
Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Siswa Kelas VII-B MTsN 9 Nganjuk

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 27 Juli 2022

Penulis

(Ahmad Sahrul Fauzi)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Sahrul Fauzi
NIM : 932101318
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 17 Juli 2022
Yang membuat pernyataan



Ahmad Sahrul Fauzi

MOTTO

“فَأَيْنَمَا تُوَلُّوا فَثَمَّ وَجْهُ اللَّهِ”

**“Kemanapun engkau menghadap, sejatinya
engkau menghadap Allah”**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan ucapan *Bismillahirrohmanirrohim* dan juga puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rohmat nikmat serta hidayahnya serta dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini kupersembahkan kepada

1. Kedua orang tua yang telah memberikan nafkah serta merawat saya dengan baik serta memberikan dukungan dan juga suport yang tak henti-henti.
2. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi selaku dosen pembimbing I dan juga Ibu Nila Zaimatus Septiana, M.Pd selaku pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
3. Kepada teman-temanku kampus, teman-teman ngaji dan pondok yang selalu memberikan semangat kepadaku untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada diriku sendiri yang telah berjuang sampai sejauh ini, serta kepada seluruh teman-teman dan juga semua yang terlibat atas terselesaikannya skripsi ini.

ABSTRAK

AHMAD SAHRUL FAUZI, Dosen Pembimbing MOH. IRFAN BURHANI, M.Psi., Dan NILA ZAIMATUS SEPTIANA, M.Pd., Penggunaan Metode *Card Sort* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Siswa Kelas VII-B MTsN 9 Nganjuk. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode *Card Sort*, Al Qur'an Hadis

Hasil belajar adalah nilai yang diperoleh siswa setelah mereka menyelesaikan pengalaman belajar. Data nilai tes prasiklus mata pelajaran Al Qur'an Hadis siswa kelas VII-B bahwa kelas ini tergolong kelas yang hasil belajarnya rendah, dari 28 siswa yang memperoleh nilai diatas KKM hanya 16 siswa dan 12 siswa masih dibawah KKM. Hal ini dikarenakan guru selalu menggunakan metode ceramah pada setiap materi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Al Qur'an Hadis siswa di kelas VII-B MTsN 9 Nganjuk setelah diterapkannya metode pembelajaran *card sort*.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di MTsN 9 Nganjuk tahun pelajaran 2021/2022 pada siswa kelas VII-B yang berjumlah 28 siswa yang terdiri dari 19 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Adapun instrumen pengumpulan data dengan tes. Sedangkan analisis data menggunakan perbandingan rata-rata nilai prasiklus, siklus I, siklus II dan presentase ketuntasan klasikal prasiklus, siklus I, siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kondisi prasiklus hasil belajar Al Qur'an Hadis siswa kelas VII-B yakni rata-rata hasil belajar 72,14 dengan KKM 70, dari 28 siswa diketahui siswa yang tuntas ada 16, sedangkan yang tidak tuntas ada 12 serta presentase ketuntasan kelas 42,2%. Hal ini membuktikan bahwa pada kondisi prasiklus hasil belajar siswa masih belum tuntas dan hasil yang diperoleh siswa belum maksimal. Setelah diadakannya siklus I diperoleh rata-rata hasil belajar 78,64 sedangkan siswa yang tuntas ada 22 yang tidak tuntas ada 6, dengan presentase ketuntasan yakni 78,6%. pada siklus I ini hasil belajar siswa sudah terlihat ada peningkatan, tetapi belum memenuhi kriteria ketuntasan kelas yakni 85%. Pada tahap siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa siklus II yakni 89,46 sedangkan siswa yang tuntas ada 26 dan yang tidak tuntas ada 2 dan dapat dilihat dari ketuntasan kelas siklus II yakni 92,8%. Pada tahap siklus II ini hasil belajar sudah sangat baik dan sudah memenuhi kriteria ketuntasan kelas yakni 85%. Dari analisa diatas dapat dipahami bahwa penggunaan metode pembelajaran *card sort* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadis kelas VII-B MTsN 9 Nganjuk.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkannya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan penerapan metode *card sort* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas Vii-B MTsN 9 Nganjuk.

Penulis mengucapkan terima kasih banyak yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak. Wahidul Anam, M.Ag. M.H selaku Rektor IAIN Kediri, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, yang mendorong keberhasilan penulis.
3. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi serta mendorong memberikan *support* terhadap proses penulisan saya ini.
4. Ibu Nila Zaimatus Septiana, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta mendorong memberikan *support* terhadap proses penulisan saya ini.

5. Kepada pihak perpustakaan, yang telah banyak membantu saya dalam memfasilitasi buku-buku yang menjadikan referensi didalam penulisan saya ini.
6. Kepada seluruh pihak Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 9 Nganjuk, yang ikut membantu dalam proses penelitian saya untuk melengkapi hasil dari penulisan saya ini.
7. Dan seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi saya ini.

Demikian ucapan terimakasih ini saya sampaikan, kepada Allah penulis memohon supaya apa yang telah saya sumbangkan dalam bentuk sebuah karya tulis ini dapat memberikan inspirasi kepda seluruh pihak dimanapun.

Penulis

Ahmad Sahrul Fauzi

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	9
E. Hipotesis Tindakan.....	10
F. Ruang Lingkup Penelitian	10
G. Definisi Operasional Variabel	10
BAB II <u>K</u> AJIAN PUSTAKA	13
A. Teori Tentang Hasil Belajar.....	13
1. Pengertian Hasil Belajar	13
2. Indikator Hasil Belajar	15
3. Aspek Aspek Hasil Belajar	15
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	17
B. Metode <i>Card Sort</i>	19

1. Pengertian Metode <i>Card Sort</i>	19
2. Kelebihan Metode <i>Card Sort</i>	22
3. Kekurangan Metode <i>Card Sort</i>	23
4. Peran Guru dalam Metode <i>Card Sort</i>	24
5. Peran Siswa dalam Metode <i>Card Sort</i>	25
C. Hubungan Antara Hasil Belajar Dengan Metode <i>Card Sort</i>	25
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Rancangan Penelitian.....	30
B. Subjek Penelitian	33
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
1. Lokasi Penelitian	34
2. Waktu Penelitian	34
D. Prosedur Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Analisis Data.....	42
H. Indikator Keberhasilan	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	45
A. Pengamatan Pendahuluan	45
B. Paparan Data	46
C. Temuan Penelitian.....	67
D. Evaluasi	72
E. Tindak Lanjut.....	73
BAB V PEMBAHASAN	75
A. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VII-B MTsN 9 Nganjuk Dengan Menggunakan Metode <i>Card Sort</i>	75
BAB VI PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Time Table Waktu Penelitian	34
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar.....	44
Tabel 4.1 Hasil Belajar Kondisi Awal	46
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siklus I.....	56
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siklus II	65
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siklus I.....	68
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus Dan Siklus I.....	69
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siklus II	70
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus Ii.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model penelitian tindakan kelas Kemmis dan Mc. Taggart	33
Gambar 4.1 Grafik Kenaikan Hasil Belajar	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profi MTsN 9 Nganjuk.....	86
Lampiran 2 SILABUS PEMBELAJARAN	100
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Hasil Belajar (Kisi-Kisi Soal).....	111
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	116
Lampiran 5 Materi Pembelajaran	119
Lampiran 6 Soal Tes Individu Siklus I	131
Lampiran 7 Kunci Jawaban Soal Siklus I	135
Lampiran 8 Soal Tes Individu Siklus II	136
Lampiran 9 Kunci Jawaban Soal Siklus II.....	140
Lampiran 10 Lembar Observasi dan Refleksi	142
Lampiran 11 Hasil Tes Individu Siswa.....	156
Lampiran 12 Foto Dokumentasi Kegiatan	162
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian	165
Lampiran 14 surat validasi perangkat pembelajaran	166
Lampiran 15 Surat Balasan	167
Lampiran 16 Lembar konsultasi bimbingan.....	168
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup	170