

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Setelah penulis melakukan penelitian mengenai upaya guru PAI dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Kepung, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

##### 1. Prestasi belajar siswa kelas VII

Prestasi belajar yang diperoleh kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Kepung sudah lumayan bagus. Dilihat dari aspeknya, prestasi belajar yang didapat oleh siswa kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Kepung terdiri dari 3 aspek diantaranya:

##### a. Aspek kognitif

Dari aspek kognitifnya jika dilihat dari nilai raport PAI kelas VII maupun dari nilai ulangan yang sudah dilaksanakan sudah cukup baik.

##### b. Aspek afektif

Dilihat dari segi afektif merupakan suatu kesadaran dan sikap dan tingkah laku dari siswa itu sendiri, serta mempunyai nilai yang tinggi karena didalamnya menyangkut kepribadian siswa.

c. Aspek psikomotor

Sedangkan dari aspek psikomotornya kurang begitu memuaskan karena evaluasi psikomotor yang dilaksanakan tidak seserius mengevaluasi aspek kognitif.

2. Upaya guru PAI dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Kepung diantaranya:

- a. Penggunaan mushola sebagai proses pembelajaran
- b. Melalui kegiatan extra kurikuler dan intra kulikuler
- c. Pemberian kuis pada siswa pada saat proses pembelajaran akan dimulai dan selesai pembelajaran.
- d. Diberi selingan cerita pada saat proses pembelajaran yang didalamnya diselipkan ilmu agama.
- e. Dengan pembiasaan praktek seperti sholat dhuha sebelum pembelajaran dimulai.

3. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan prestasi belajar kelas VII di UPTD SMP Negeri 1 Kepung.

a. Faktor Pendukung

- 1) Penyediaan buku penunjang materi PAI
- 2) Fasilitas ibadah yang sudah memadai sesuai dengan kebutuhan siswa.
- 3) Penyampaian materi yang diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari untuk mempermudah pemahaman siswa tentang materi PAI.

b. Faktor Penghambat

- 1) Kurangnya penyediaan meja di mushola sebagai penunjang pembelajaran.
- 2) Evaluasi yang menyangkut perilaku siswa, hanya sekedar pelengkap saja dan tidak pernah dilaksanakan seserius mengevaluasi aspek kognitifnya.

**B. Saran-saran**

1. Kepada Kepala Sekolah

Agar dapat meningkatkan kualitas atau mutu pendidikan di UPTD SMP Negeri 1 Kepung Kediri, maka upaya yang harus dilakukan dengan memberikan pelatihan dan penyuluhan kepada para siswa yang berkaitan dengan pendidikan khususnya masalah prestasi belajar.

2. Kepada Guru PAI

- a). Guru harus berusaha lebih kreatif dan senantiasa mengembangkan inovasi baru agar pembelajaran yang diberikan bias menarik minat siswa serta disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan siswa sehingga bias tercapai tujuan pendidikan.
- b). Guru diupayakan bias menguasai kelas, dalam arti bias memahami karakteristik setiap murid dengan jalan meningkatkan hubungan *interpersonal* antara guru dan murid sehingga hal ini memudahkan guru dalam menyampaikan materi serta murid merasa nyaman dan senang menerima pelajaran agama yang diberikan.

### 3. Kepada Siswa

Siswa diharapkan lebih giat dan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dibidang keagamaan agar generasi muda di masyarakat mempunyai kualitas keilmuan, baik IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi) maupun IMTAQ (Iman dan Taqwa).