

Halaman Persetujuan

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN BAHAN AJAR FIQIH
KELAS VII DI MTS MODERN SUNAN AMPEL PRAMBON NGANJUK**

ENI MUFIDATUL AZIZAH
NIM: 9321 184 11

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Moh. Zainal Fanani M.Pd.I
19740620 201101 1 001

Ahmad Taufiq S.Ag, M.Si
19710820 200604 1 002

Halaman Pengesahan

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN BAHAN AJAR FIQIH
KELAS VII DI MTS MODERN SUNAN AMPEL PRAMBON NGANJUK**

Skripsi oleh:

ENI MUFIDATUL AZIZAH

NIM: 9321 184 11

Telah Diujikan di depan Sidang Munaqosah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Pada Tanggal :

Tim Penguji

1. PengujiUtama
2. Penguji I
3. Penguji II

NOTA KONSULTAN

Kediri, 5 Mei 2015

Nomor : -
Lampiran : 4 (empat) Lembar
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikumWr, Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ENI MUFIDATUL AZIZAH
NIM : 932118411
Judul : EFEKTIFITAS PENGGUNAAN BAHAN AJAR Fiqih
KELAS VII DI MTS MODERN SUNAN AMPEL
PRAMBON NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersamaini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Moh. Zainal Fanani M.Pd.I
19740620 201101 1 001

Ahmad Taufiq S.Ag, M.Si
19710820 200604 1 002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 10 Juni 2015

Nomor : -
Lampiran : 4 (empat) Lembar
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikumWr, Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ENI MUFIDATUL AZIZAH
NIM : 932118411
Judul : EFEKTIFITAS PENGGUNAAN BAHAN AJAR FIQIH
KELAS VII DI MTS MODERN SUNAN AMPEL
PRAMBON NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, Sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 10 juni 2015, Kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, Kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
19740620 201101 1 001

Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si
19710820 200604 1 002

MOTTO

**Ketika kata-kata tidak jelas, Aku fokus pada gambar.
Dan ketika gambar telah cukup memadai, aku puas
dengan diam.¹**

(Ansel Adams)

¹Ariepinoci."Kata-Kata Bijak Mutiara Tokoh Terkenal", *Ariepinoci on line*, <http://www.ariepinoci.web.id>, September 2014, diakses tanggal 3 Mei 2015.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alam, atas rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Bapakku (Fauzan) dan Ibuku (Qibtiyah) serta adikku (Muhammad Qowim Mudin) yang dengan sabar telah membesarkan, membimbing, mendukung, mendo'akan, mengarahkan, memberimotivasi, memberi kepercayaan, memberi bantuan baik moril maupun materiil dan segala hal serta memberikan kasih sayang yang teramat besar yang tak mungkin aku balas dengan apapun.
2. Buat para guru dan kepala sekolah MTs Modern Sunan Ampel Prambon Nganjuk.
3. Buat sahabat ku 3G yang telah menemani ku dalam suka dan duka selama 4 tahun di STAIN Kediri.
4. Buat kawan-kawan ku di LPM Dedikasi yang telah memberikan pelajaran baru dalam hidup ku.
5. Serta sahabat-sahabat almamater hijau STAIN Kediri.

ABSTRAK

Eni Mufidatul Azizah, Dosen Pembimbing Moh. Zainal Fanani M.Pd.I dan Ahmad Taufiq S.Ag, M.Si: Efektifitas Penggunaan Bahan Ajar Fiqih Kelas VII di MTs Modern Sunan Ampel Prambon Nganjuk

Kata kunci: *Efektifitas, Penggunaan Bahan Ajar, Fiqih*

Efektifitas penggunaan bahan ajar sangat penting demi tercapainya kompetensi secara optimal. Untuk mencapai efektifitas penggunaan bahan ajar, para guru di MTs Modern Sunan Ampel Prambon Nganjuk memiliki kreatifitas tinggi dalam pengembangan bahan ajar. Salah satunya guru mata pelajaran fiqih kelas VII di MTs Modern Sunan ampel Prambon Nganjuk menggunakan multi bahan ajar (lebih dari tiga bahan ajar) demi tercapainya efektifitas penggunaan bahan ajar yang lebih optimal. Fokus penelitian ini: (1) Apa saja bahan ajar Fiqih kelas VII di MTs Modern Sunan Ampel Prambon Nganjuk. (2) Bagaimana penggunaan bahan ajar Fiqih bagi siswa kelas VII di MTs Modern Sunan Ampel Prambon Nganjuk. (3) Bagaimana efektifitas penggunaan bahan ajar Fiqih dalam pembelajaran Fiqih bagi siswa kelas VII di MTs Modern Sunan Ampel Prambon Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode wawancara mendalam, observasi, dokumentasi dan angket untuk mengukur efektifitas. Analisis dilakukan dengan memaparkan data secara rinci yang telah dikelompokkan dan dikategorikan, dan setelah itu penarikan kesimpulan terkait data-data yang sudah dipaparkan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Bahan ajar fiqih kelas VII di MTs Modern Sunan Ampel Prambon Nganjuk yaitu bahan ajar cetak berupa LKS terbitan Rahma Media Pustaka, Gambar, Handout, Kitab Fatkhul Qorib dan Mabadiul Fiqiyah, dan paket Fiqih terbitan Tiga Serangkai, untuk bahan ajar audiovisual berupa video, dan cuplikan film. Dan bahan ajar multimedia interaktif berupa power point dilengkapi *hyperlink*. (2) Penggunaan bahan ajar cetak maupun audiovisual dan multimedia interaktif yaitu pada proses pembelajaran fiqih di kelas dimulai dari siswa membaca dan melihat, dilanjutkan pengajuan beberapa pertanyaan dari guru fiqih. Penggunaan bahan ajar fiqih tersebut digunakan guru untuk meningkatkan prestasi siswa baik segi kognitif, afektif dan psikomotor. (3) Efektifitas penggunaan bahan ajar fiqih kelas VII, didapatkan hasil sangat efektif yang ditunjukkan dari rata-rata capaian % diatas KKM dari hasil nilai UTS dan UH adalah 91,2%. Ketercapaian tujuan pembelajaran dapat dilihat dari hasil observasi, beberapa siswa yang ditanya rata-rata dapat menjawab dengan baik. Hasil wawancara menunjukkan adanya respon positif dari siswa dan guru Fiqih kelas VII. Hasil angket efektifitas penggunaan bahan ajar yang dianalisis dengan menggunakan persentase skala Likert menunjukkan rata-rata persentase dari jumlah skor tiap pilihan jawaban sebesar 83,4%.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya atas perkenan-Nya dan karunia yang dilimpahkan-Nya tugas penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari rencana penelitian sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Tarbiyah Prodi PAI. Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Bapak Moh. Zainal Fanani M.Pd.I dan Ahmad Taufiq S.Ag, M.Si selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa diselesaikan.
2. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Bapak Bahtiar S.E selaku Kepala MTs Modern Sunan Ampel Prambon Nganjuk.
4. Bapak Taufiq S.Ag selaku guru Fiqih di MTs Modern Sunan Ampel Prambon Nganjuk.
5. Orang tua saya yang telah memberikan dukungan penuh secara materi maupun mental.
6. Rekan-rekan mahasiswa STAIN Kediri yang telah membantu dan memberikan masukan-masukan sehingga penulis selesai studi.

Kediri, 5 Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA KONSULTAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	11
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Bahan Ajar	13
B. Karakteristik Bahan Ajar	14
C. Tujuan Bahan Ajar.....	14
D. Manfaat Bahan Ajar	15
E. Unsur-unsur bahan ajar.....	15
F. Prinsip Penyusunan Bahan Ajar	15
G. Prinsip-Prinsip Pemilihan Bahan Ajar	16

H.	Prinsip Pengembangan Bahan Ajar	17
I.	Jenis-Jenis Bahan Ajar.....	18
J.	Bahan Ajar Yang Banyak Berkembang Di Era Modern	32
K.	Penggunaan Bahan Ajar	33
L.	Bahan Ajar Fiqih	36
M.	Efektifitas Penggunaan Bahan Ajar.....	37
BAB III	: METODE PENELITIAN	
A.	Pendekatan Dan Jenis Penelitian	44
B.	Kehadiran Peneliti	45
C.	Lokasi Penelitian	46
D.	Sumber Data	48
E.	Metode Pengumpulan Data	50
F.	Analisis Data.....	53
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	54
H.	Tahap-Tahap Penelitian.....	56
BAB IV	: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A.	Paparan Data.....	57
B.	Temuan Penelitian	76
BAB V	: PEMBAHASAN	
A.	Bahan Ajar Fiqih Kelas VII MTs Modern Sunan Ampel Prambon Nganjuk	82
B.	Penggunaan Bahan Ajar Fiqih Kelas VII Di MTs Modern Sunan Ampel Prambon Nganjuk	88

C.	Efektifitas Penggunaan Bahan Ajar Fiqih Kelas VII di MTs Modern Sunan Ampel Prambon Nganjuk	94
D.	Hal Baru Dalam Penelitian Penggunaan Bahan Ajar Fiqih Kelas VII MTs Modern Sunan Ampel Prambon Nganjuk	100
BAB V	: PENUTUP	
A.	Kesimpulan	101
B.	Saran	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Standar Ukuran Efektifitas Sesuai Acuan Litbang Depdagri	68
Tabel 2. Daftar Nilai Ujian Tengah Semester Genap Kelas VII di MTs Modern Sunan Ampel Prambon Nganjuk	68
Tabel 3. Hasil Nilai Ulangan Harian I dan II Pada Materi Pertama dan Kedua Semester genap	69
Tabel 4. Perhitungan Efektifitas Penggunaan Bahan Ajar Fiqih Kelas VII di MTs Modern Sunan Ampel Prambon Nganjuk	70
Tabel 5. Angket Efektifitas Multi Bahan Ajar Fiqih Kelas VII	71
Tabel 6. Hasil Analisis Angket Efektifitas Multi Bahan Ajar Fiqih Kelas VII	73

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Guru Dan Mata Pelajaran yang Diampu di MTs Modern Sunan Ampel Prambon Nganjuk	I
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas VII MTs Modern Sunan Ampel Prambon Nganjuk	II
Lampiran 3. Data Seluruh Siswa MTs Modern Sunan Ampel Prambon Nganjuk Tahun Ajaran 2014/2015	III
Lampiran 4. Sarana Prasarana MTs Modern Sunan Ampel Prambon Nganjuk	IV
Lampiran 5. Foto gedung MTs Modern Sunan Ampel Prambon Nganjuk	VI
Lampiran 6. Foto Wawancara	VI
Lampiran 7. Foto Bahan Ajar Fiqih dan Proses Pembelajaran Fiqih Kelas VII	VIII

