SISTEM POINT DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI MAN 3 KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (SPd.I)

Oleh:

BETTY KURNIA WATI

9.321.193.11

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) KEDIRI

2015

Halaman Persetujuan

SISTEM POINT DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI MAN 3 KEDIRI

BETTY KURNIA WATI
NIM. 9.321.193.11

Disetujui oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
H. Anis Humaidi, M.Ag	Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 19731215 199903 1 002	NIP. 19630226 199303 1 001

NOTA DINAS

Kediri, 25 Mei 2015-05-24

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : BETTY KURNIA WATI
NIM : 9321.193.11
Judul : SISTEM POINT DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI MAN 3 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	Pembimbing II
H. Anis Humaidi, M.Ag	Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 19731215 199903 1 002	NIP. 19630226 199303 1 001

MOTTO

Pengetahuan Yang Benar Tidak Diukur Dari Seberapa Banyak Anda Menghafal Dan Seberapa Banyak Yang Mampu Anda Jelaskan, Melainkan, Pengetahuan Yang Benar Adalah Ekspresi Kesalehan (Melindungi Dari Dari Apa Yang Allah Larang Dan Bertindak Atas Apa Yang Allah Amanatkan).[1]

(DiriwayatkanOleh Abu Na'im)

[1]LompoUlu, "25 Kata MutiaraInspirasionalTentangPendidikan", *on line*, http://lompoulu.blog.com/, diakses 22 Mei 2015.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segenap ketulusan dan kemurnian hati, karya ini ku persembahkan

untuk:

Bapakku dan Ibuku yang memberikan cinta kasihnya dan dengan tulus dan dengan sabar telah membesarkan, membimbing, mendukung, mendo'akan, mengarahkan, memberimotivasi, memberi kepercayaan, memberi bantuan baik moril maupun materiil dan segala hal serta memberikan kasih sayang yang teramat besar yang tak mungkin terbalas dengan apapun.

Adikku Febri, yang bandel, selalu mengganggu, tapi ngangenin dan perhatian sekali pada kakaknya yang bawel.

Guru-guru dandosen-dosen yang telah mendidikku yang awalnya belum mampu baca tulis hingga saat ini mampu membuat sebuah karya ilmiah.

Buat para guru dan kepala sekolah MAN 3 Kediri.

Serta sahabat-sahabat almamater hijau STAIN Kediri. Khususnya untuk kelas E Luar Biasa yang tak bisa menyebutkan satu persatu.

Yang penting banget adalah motivasi dari 3G, si Eni enthong yang sok puitis, sok cantik dan sok dewasa serta si Rosse pengantin baru yang sering gEgana. Tanpa kalian hari-hariku tak kan berwarna.

Dan untuk someone, yang selalu memberi motivasi dan mendo'anku.

ABSTRAK

BETTY KURNIA WATI, Dosen Pembimbing Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag : Sistem Point Dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik Di Man 3 Kota Kediri, Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci: Sistem Point, Kedisiplinan

Disiplin merupakan hal yang penting bagi kehidupan dan perilaku seorang siswa. Namun, dewasa ini telah kita jumpai masih banyaknya pelajar, baik pelajar SMP maupun SMA yang kurang peduli tentang pentingnya kedisiplinan. Pemberitaan di media massa dan elektronik akhir-akhir ini menggambarkan bahwa tingkat kedisiplinan siswa umumnya masih tergolong memprihatinkan. Kwantitas pelanggaran yang dilakukan siswa dari waktu ke waktu seperti banyaknya siswa yang membolos pada waktu jam pelajaran, terlambat datang ke sekolah, sering tidak masuk sekolah tanpa alasan, malas belajar, tidak mengerjakan tugas-tugas dari guru, merokok di sekolah, dll.

Dari konteks penelitian diatas, maka penulis ingin mengetahui bagaimana penerapan sistem point di MAN 3 Kediri, bagaimana tingkat kedisiplinan siswa di MAN 3 Kediri, dan bagaimana peran sistem point dalam membentuk kedisiplinan siswa di MAN 3 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode wawancara mendalam, observasi, dokumentasi untuk mengetahui penerapan pointnya. Analisis dilakukan dengan memaparkan data secara rinci yaitu dikelompokkan dan dikategorikan, dan penarikan kesimpulan terkait data-data yang sudah dipaparkan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Penerapan sistem point di MAN 3 Kediri sesuai dengan kajian teori yang telah dibahas, dari mulai krakteristik, prinsip, tujuan, jenis maupun hal-hal lain yang perlu diperhatikan dalam mengimplementasikan metode hukuman dalam dunia pendidikan. Sedangkan kedisiplinan siswa setelah adanya penerapan point ini menjadi lebih baik, seperti: mematuhi tata tertib sekolah, jumlah siswa terlambat semakin berkurang, siswa yang sering alfa sudah hampir tidak ada, siswa lebih aktif mengikuti jama'ah shalat Dzuhur, dll.Dengan adanya peran point ini akan memunculkan banyak perubahan positif pada peserta didik. Siswa akan merasa takut, malu dan merasa jera jika mereka harus menerima point pelanggaran sehingga mereka akan mendapat sanksi. Sehingga kemerosotan moral siswa dapat diminimalisir dan dibentuk dengan adanya paksaan-paksaan serta bimbingan untuk memamutuhi peraturan yang ada di sekolah.

KATA PENGANTAR

Bismillah hirahmanirrahim

Alhamdulillahi Rabbil ‘Alamin puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan taufik serta hidayahn-Nya, sehingga penulis Dapat menyelesaikan skripsi dengan baik meski di dalamnya masih banyak yang belum sempurna. Skripsi ini membahas tentang sistem point dalam membentuk kedisiplinan siswa di MAN 3 Kota Kediri, Propinsi Jawa Timur.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. dan Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Dr. Nur Chamid, M.M. selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Drs. Moh. Rois MA. selaku dosen penguji utama yang telah menguji serta memberikan arahan untuk penyusunan skripsi ini.

4. Kepala Sekolah, Waka Kesiswaan, Tim Tatib, BK, bapak ibu guru, staf dan siswa siswi MAN 3 Kota Kediri yang telah memberi izin dam membantu kelancaran selama penelitian.
5. Teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri dan semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
6. Ayah, Ibu, Nenek, Kakak dan Adik yang menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga Allah meridhoi apa yang telah kita usahakan dan karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Kediri, 19 Juni 2015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

NOTA DINAS iii

NOTA PEMBIMBING iv

HALAMAN PENGESAHAN v

HALAMAN MOTTO vi

HALAMAN PERSEMBAHAN vii

ABSTRAK viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I : PENDAHULUAN 1

A. Konteks Penelitian 1

B. Fokus Penelitian 10

C. Tujuan Penelitian 10

D. Kegunaan Penelitian 11

BAB II : LANDASAN TEORI 12

A. Tentang Point 12

1. Pengertian Point 12

2. Karakteristik Hukuman 15

3. Prinsip Hukuman 16
4. Teori Hukuman 17
5. Jenis Hukuman 19
6. Syarat-syarat Hukuman 20
7. Tujuan Hukuman 22
8. Akibat Hukuman 22
B. Tentang Kedisiplinan 23
1. Pengertian Kedisiplinan 23
2. Karakteristik Kedisiplinan 26
3. Faktor Kedisiplinan 30
4. Macam-macam Kedisiplinan 32
5. Aspek Kedisiplinan 33
6. Mekanisme Pendisiplinan 34
7. Fungsi Kedisiplinan 35
8. Manfaat Kedisiplinan 36
BAB III : METODE PENELITIAN 38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 38
B. Kehadiran Peneliti 39
C. Lokasi Penelitian 40
D. Sumber Data 50
E. Metode Pengumpulan Data 51
F. Analisis Data 54
G. Pengecekan Keabsahan Data 56

H. Tahap-tahap Penelitian 58

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN 59

A. Paparan Data 59

1. Penerapan Sistem Point di MAN 3 Kediri 59

2. Bentuk Kedisiplinan Siswa di MAN 3 Kediri 80

3. Peran Sistem Point Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa di MAN 3 Kediri 85

B. Temuan Penelitian 88

BAB V : PEMBAHASAN 90

A. Penerapan Sistem Point di MAN 3 Kediri 90

B. Bentuk Kedisiplinan Siswa di MAN 3 Kediri 98

C. Peran Sistem Point Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa di MAN 3 Kediri 103

BAB VI : PENUTUP 108

A. Kesimpulan 108

B. Saran 109

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Urutan Kepegawaian dan Bidang Studi

Tabel 2.Data Jumlah Siswa Man Kota Kediri 3Tahun Pelajaran 2014 / 2015 Semester II / Januari 2015

Tabel 3. Fasilitas Madrasah

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Pedoman observasi dan wawancara di MAN 3 Kediri

Lampiran 2. Rumusan Tata Tertib siswa MAN 3 Kediri

Lampiran 4. Kartu pelanggaran

Lampiran 4. Surat pernyataan barang sitaan

Lampiran5. Surat panggilan orang tua atau wali murid

Lampiran 6. Contoh buku catatan pelanggaran siswa

Lampiran 7. Contoh rekapan hasil koordinasi pelanggaran siswa tahun 2014

Lampiran 8. Jadwal piket Tatib

Lampiran 9. Draf ketertiban

Lampiran 10.Surat observasi

Lampiran 11.Surat keterangan penelitian dari MAN 3 Kediri

Lampiran 12.Daftar konsultasi penyelesaian Skripsi

Lampiran 13.Foto hasil observasi dan wawancara

Lampiran 14.Daftar Riwayat Hidup