

**KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA DALAM
MEMECAHKAN MASALAH HOTS LEVEL EVALUASI**

SKRIPSI



OLEH

NURUL HIDAYAH

NIM. 932304518

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2022

HALAMAN JUDUL

**KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA DALAM
MEMECAHKAN MASALAH HOTS LEVEL EVALUASI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Nurul Hidayah

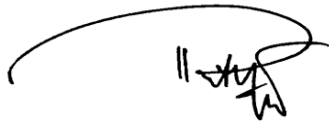
932304518

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nurul Hidayah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 27 Juni 2022
Pembimbing I



Eka Resti Wulan, M.Pd.
NIP. 199101252019032012

Kediri, 27 Juni 2022
Pembimbing II



Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd.
NIP. 198709062015032007

NOTA DINAS

Kediri, 27 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : NURUL HIDAYAH

NIM : 932304518

Judul : Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah
HOTS Level Evaluasi

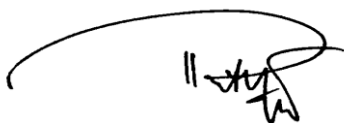
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Eka Resti Wulan, M.Pd.
NIP. 199101252019032012

Pembimbing II



Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd.
NIP. 198709062015032007

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 18 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : NURUL HIDAYAH

NIM : 932304518

Judul : Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah HOTS Level Evaluasi

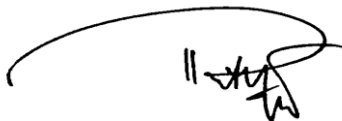
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 12 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Disetujui oleh

Pembimbing I



Eka Resti Wulan, M.Pd.
NIP. 199101252019032012

Pembimbing II



Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd.
NIP. 198709062015032007

HALAMAN PENGESAHAN

**KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA DALAM
MEMECAHKAN MASALAH HOTS LEVEL EVALUASI**


**NURUL HIDAYAH
932304518**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 12 Juli 2022

Tim Penguji,

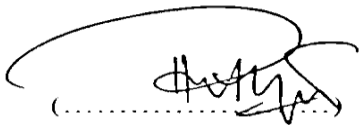
1. Penguji Utama

Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 198008022005012005


(.....)

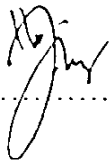
2. Penguji I

Eka Resti Wulan, M.Pd.
NIP. 199101252019032012


(.....)

3. Penguji II

Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd.
NIP. 198709062015032007


(.....)

Kediri, 18 Juli 2022
Dekan Fakultas
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



MOTTO

“Ridho Allah tergantung pada ridho orang tua dan murka Allah tergantung pada murka orang tua.”

(H.R. At-tirmidzi: 1899)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al Insyirah: 6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk dan kemudahan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak Sumarno dan Ibu Komariyah, orang tua tercinta dan terbaik yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis serta menjadi motivasi terbesar penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Nurrochim dan Mohammad Rifa'i, kakakku tercinta yang selalu memberikan semangat dan dukungan dengan penuh kesabaran.
3. Kepada dosen pembimbing, Ibu Eka Resti Wulan, M.Pd. dan Ibu Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd. yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi pengarahan demi terselesainya skripsi ini.
4. Teman-temanku yang selalu memberikan dukungan dan memberi semangat, serta memberi masukan-masukan demi kelancaran penelitian ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NURUL HIDAYAH

NIM : 932304518

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 02 Juli 2022



Nurul Hidayah

NIM.932304518

ABSTRAK

NURUL HIDAYAH, Dosen Pembimbing Eka Resti Wulan, M.Pd. dan Ibu Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah HOTS Level Evaluasi, Skripsi, Program studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci : Koneksi Matematis, Pemecahan Masalah, HOTS level evaluasi

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis siswa ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah ketika dalam memecahkan masalah HOTS level evaluasi. Adapun jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik yang digunakan untuk memperoleh data adalah dengan tes tertulis dan wawancara yang telah divalidasi oleh ahli. Pada penelitian ini dilakukan di kelas VIII-G SMPN 1 Plosoklaten yang berjumlah 30 orang. Setelah diberi soal tes kemampuan koneksi matematis yang bertipe HOTS level evaluasi, siswa diambil sebanyak 3 subjek dan kemudian jawaban dari 3 subjek tersebut dianalisis dan diwawancarai. Subjek diambil berdasarkan hasil tes yang menggunakan pedoman penskoran pemecahan masalah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 3 kategori kemampuan pemecahan masalah yang didasarkan pada hasil skor tes yang telah dilakukan. Dalam memecahkan masalah HOTS level evaluasi siswa yang berkemampuan tinggi pada setiap tahapan pemecahan masalah mampu mengaitkan antar konsep matematika, matematika dengan bidang lain, dan matematika dengan kehidupan sehari-hari. Siswa yang berkemampuan sedang mampu memecahkan ketiga soal HOTS level evaluasi yang berkaitan dengan koneksi matematis, namun kurang mampu mengaitkan pada konsep bidang lain dan setiap tahapan pemecahan masalah dijelaskan dengan baik. Siswa yang berkemampuan rendah kurang mampu memecahkan ketiga soal HOTS level evaluasi yang berkaitan dengan koneksi matematis, tidak melaksanakan tahap memeriksa kembali dan setiap tahapan pemecahan masalah kurang mengaitkan antar konsep matematika maupun bidang lain, namun setiap tahapan pemecahan masalah mampu mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah HOTS Level Evaluasi.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si. selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika
4. Ibu Eka Resti Wulan, M.Pd, dan Ibu Dewi Hamidah, S.Si, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Kepala Sekolah dan guru matematika di SMPN 1 Plosoklaten, beserta seluruh karyawan yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
6. Bapak Sumarno dan Ibu Komariyah, selaku orang tua yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan baik, serta doa-doa yang selalu dipanjatkan untuk kesuksesan penulis dalam menggapai cita-cita.
7. Teman-teman seangkatan tahun 2018, khususnya Tadris Matematika dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah

memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 02 Juli 2022

Nurul Hidayah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Definisi Istilah.....	14
LANDASAN TEORI.....	16
A. Kemampuan Koneksi Matematis	16
B. Pemecahan Masalah.....	20
C. HOTS	21
METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti.....	27
C. Lokasi Penelitian.....	27
D. Sumber Data.....	28
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	28
F. Analisis Data	34

G. Pengecekan Keabsahan Temuan	35
H. Tahap-tahap Penelitian	35
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	37
A. Paparan Data Pemilihan Subjek Penelitian	37
B. Paparan Data Kemampuan Koneksi Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Tinggi Memecahkan Masalah HOTS level Evaluasi (Subjek S1).....	39
C. Paparan Data Kemampuan Koneksi Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Sedang dalam Memecahkan Masalah HOTS level Evaluasi (Subjek S2).....	54
D. Paparan Data Kemampuan Koneksi Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Rendah Memecahkan Masalah HOTS level Evaluasi (Subjek S3).....	68
E. Temuan Penelitian.....	82
PEMBAHASAN	87
PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 2. 1 Level Kognitif Bloom	25
Tabel 3. 1 Kategori Pengelompokan Subjek.....	31
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara.....	31
Tabel 4. 1 Hasil Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	37
Tabel 4. 2 Data Subjek yang dipilih Tes dan Wawancara	38
Tabel 4. 3 Temuan Penelitian	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Soal Guru Koneksi Matematis Antar Konsep.....	4
Gambar 1. 2 Jawaban Siswa pada Soal Koneksi Antar Konsep.....	4
Gambar 1. 3 Soal Guru Koneksi Matematis Kehidupan Sehari-Hari.....	5
Gambar 1. 4 Jawaban Siswa pada Soal Koneksi Kehidupan Sehari-Hari.....	5
Gambar 3. 1 Tahap Pengumpulan Data.....	33
Gambar 3. 2 Tahapan Penelitian.....	36
Gambar 4. 1 Jawaban Subjek S1 Soal Nomor 1.....	39
Gambar 4. 2 Jawaban Subjek S1 Soal Nomor 1.....	40
Gambar 4. 3 Jawaban Subjek S1 Soal Nomor 1.....	41
Gambar 4. 4 Jawaban Subjek S1 Soal Nomor 1.....	43
Gambar 4. 5 Jawaban Subjek S1 Soal Nomor 2.....	44
Gambar 4. 6 Jawaban Subjek S1 Soal Nomor 2.....	45
Gambar 4. 7 Jawaban Subjek S1 Soal Nomor 2.....	46
Gambar 4. 8 Jawaban Subjek S1 Soal Nomor 2.....	48
Gambar 4. 9 Jawaban Subjek S1 Soal Nomor 3.....	49
Gambar 4. 10 Jawaban Subjek S1 Soal Nomor 3.....	50
Gambar 4. 11 Jawaban Subjek S1 Soal Nomor 3.....	51
Gambar 4. 12 Jawaban Subjek S1 Soal Nomor 3.....	53
Gambar 4. 13 Jawaban Subjek S2 Soal Nomor 1.....	54
Gambar 4. 14 Jawaban Subjek S2 Soal Nomor 1.....	55
Gambar 4. 15 Jawaban Subjek S2 Soal Nomor 1.....	57
Gambar 4. 16 Jawaban Subjek S2 Soal Nomor 1.....	58
Gambar 4. 17 Jawaban Subjek S2 Soal Nomor 2.....	59
Gambar 4. 18 Jawaban Subjek S2 Soal Nomor 2.....	60
Gambar 4. 19 Jawaban Subjek S2 Soal Nomor 2.....	62
Gambar 4. 20 Jawaban Subjek S2 Soal Nomor 2.....	63
Gambar 4. 21 Jawaban Subjek S2 Soal Nomor 3.....	64
Gambar 4. 22 Jawaban Subjek S2 Soal Nomor 3.....	65
Gambar 4. 23 Jawaban Subjek S2 Soal Nomor 3.....	66
Gambar 4. 24 Jawaban Subjek S2 Soal Nomor 3.....	67

Gambar 4. 25 Jawaban Subjek S3 Soal Nomor 1	69
Gambar 4. 26 Jawaban Subjek S3 Soal Nomor 1	70
Gambar 4. 27 Jawaban Subjek S3 Soal Nomor 1	71
Gambar 4. 28 Jawaban Subjek S3 Soal Nomor 1	72
Gambar 4. 29 Jawaban Subjek S3 Soal Nomor 2	73
Gambar 4. 30 Jawaban Subjek S3 Soal Nomor 2	74
Gambar 4. 31 Jawaban Subjek S3 Soal Nomor 2	76
Gambar 4. 32 Jawaban Subjek S3 Soal Nomor 2	77
Gambar 4. 33 Jawaban Subjek S3 Soal Nomor 3	78
Gambar 4. 34 Jawaban Subjek S3 Soal Nomor 3	79
Gambar 4. 35 Jawaban Subjek S3 Soal Nomor 3	80
Gambar 4. 36 Jawaban Subjek S3 Soal Nomor 3	81
Gambar 4. 37 Bagan Temuan Penelitian.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Koneksi Matematis
- Lampiran 2 Tes Kemampuan Koneksi Matematis
- Lampiran 3 Pedoman Jawaban Soal Tes
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 Validasi Soal Tes Oleh Ahli
- Lampiran 6 Validasi Pedoman Wawancara Oleh Dosen
- Lampiran 7 Subjek Penelitian
- Lampiran 8 Nilai Skor Tes Kemampuan Koneksi Matematis
- Lampiran 9 Lembar Pedoman Penskoran Tes
- Lampiran 10 Hasil Jawaban Subjek Penelitian
- Lampiran 11 Hasil Wawancara Subjek Penelitian
- Lampiran 12 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi