

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam menganalisis ketrampilan guru PAI mengelola kelas untuk mencapai tujuan pembelajaran yang efektif dan dinamis di SMP Negeri 2 Prambon Nganjuk, maka dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Ketrampilan guru PAI dalam mengelola kelas di SMP Negeri 2 Prambon Nganjuk yakni: guru PAI mengelola kelas kebersihan kelas, guru PAI mengelola tempat duduk, guru PAI senantiasa hadir dalam ruang kelas dan membagi perhatian kepada peserta didik, guru PAI menggunakan cara belajarng yang efektif dan dinamis, guru PAI mengelola alokasi waktu pembelajaran, guru PAI menangani perilaku peserta didik yang sering ribut di dalam kelas dan malas dalam mengerjakan tugas.
2. Faktor pendukung dari pengelolaan kelas yaitu meliputi: *Pertama*, ruang kelas yang luas sehingga meningkatkan peserta didik untuk bisa bergerak dengan bebas dan nyaman. *Kedua*, keadaan buku pelajaran cukup tersedia sehingga membuat peserta didik lebih mudah mencari informasi materi yang akan dipelajari. *Ketiga*, guru memberi kehangatan kepada peserta didik dia senantiasa hadir mengontrol, memberi perhatian dengan berjalan-jalan kedepan dan kebelakang, mendengarkan pertanyaan dan jawaban peserta didik dengan baik sehingga membuat peserta didik nyaman dengan keadaan tersebut. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat yaitu.

Pertama, metode dan media yang sering digunakan guru monoton sehingga membuat beberapa peserta didik merasa bosan dan mengantuk dengan penjelasan guru. Dan juga materi yang disampaikan terlalu banyak sehingga membuat peserta didik kurang faham dengan penjelasan gur. *Kedua*, konsentrasi peserta didik yang susah terjaga sampai akhir pelajaran sehingga kadang peserta didik hanya bisa konsentrasi sekitar 10 menit setelah itu meresponnya menjadi kurang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai ketrampilan mengelola kelas pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Prambon Nganjuk, maka dengan penuh rendah hati peneliti mengajukan beberapa saran sebagai bahan masukan dan pertimbangan oleh beberapa pihak.

1. Guru sebaiknya guru lebih giat lagi dalam mengelola kelas secara dinamis. Guru juga seharusnya dapat meningkatkan pembelajaran khususnya mengelola kelas agar dapat mencapai tujuan pembelajaran yang optimal dan menciptakan pesertakan yang cerdas dan berkualitas.
2. Kepada seluruh peserta didik agar lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.